МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ JAKAPУ

от 5 октября 2022 г. № 1064

г. Горно-Алтайск

О проведении Республиканской проверочной работы по алтайскому языку и литературе в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай

С целью получения объективной информации о качестве освоения образовательных программ в части этнокультурной составляющей содержания общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, в 2022 году в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 апреля 2020 года № 389, согласно Порядку проведения Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 11 ноября 2020 года № 911, приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 18 января 2022 года № 50 «О внесении изменений в Порядок проведения Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 25 октября 2022 года Республиканскую проверочную работу по алтайскому языку и литературе в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай (далее – РПР).

2. Назначить ответственным за организационно-технологическое и методическое обеспечение проведение проверочных работ БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования» (И.А. Бочкарёва).

3. Назначить региональным координатором РПР Сафронову И.Е. (по согласованию), специалиста БУ РА «РЦОКО».

4. Утвердить:

4.1. План-график проведения РПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай (далее – План-график), согласно приложению № 1 к настоящему Приказу.

4.2. Состав независимых наблюдателей за процедурой проведения РПР, направляемых в общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, согласно приложению № 2 к настоящему Приказу.

4.3 Форму отчета об осуществлении контроля за процедурой проведения РПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, согласно приложению № 3 к настоящему Приказу.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления Республики Алтай:

5.1 Обеспечить участие общеобразовательных организаций в РПР согласно Плану-графику.

5.2 Организовать присутствие общественных и/или независимых наблюдателей при проведении РПР в подведомственных общеобразовательных организациях.

5.3 Провести адресную работу с общеобразовательными организациями по результатам анализа РПР.

6. Рекомендовать общеобразовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Алтай:

6.1 Принять участие в проведении РПР согласно Плану-графику.

6.2 Провести на уровне общеобразовательной организации анализ и интерпретацию результатов РПР.

6.3 Использовать результаты РПР для совершенствования образовательного процесса в части этнокультурной составляющей.

7. БУ РА «РЦОКО» подготовить статистико-аналитический отчет по результатам проведения РПР до 30 ноября 2022 года.

8. Ректору БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Сафронова С.Н.):

8.1 Разработать контрольно-измерительные материалы для проведения РПР в 5-х классах в срок до 13 октября 2022 года.

8.2 Осуществить обучение экспертов для проверки заданий по РПР в 5-х классах в срок до 25 октября 2022 года.

8.3 Провести методический анализ результатов РПР, разработать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для участников образовательных отношений до 20 декабря 2022 года.

9. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Бочкарёва Ирина Александровна

Приложение № 1
к приказу МОН РА
от « 5 » октября 2022 г. № 1064

План-график
проведения РПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Направление заявки на участие в РПР от МОУО, подведомственных МОН РА ОО	до 20.10.2022	Региональный координатор, МОУО, муниципальный координатор РПР
2	Консультирование специалистов, участвующих в организации РПР	октябрь 2022	Региональный координатор
3	Проведение РПР по алтайскому языку и литературе в 5-х классах	**25.10.2022**	ОИВ, региональный координатор, организатор ОО, муниципальный координатор
4	Проверка работ по алтайскому языку и литературе в 5-х классах	25.10.2022 – 27.10.2022	МОУО, муниципальный координатор
5	Доставка проверенных КИМ и заполненного протокола в ОО по алтайскому языку и литературе в 5-х классах	27.10.2022-31.10.2022	МОУО, муниципальный координатор
6	Заполнение и отправление электронного протокола по алтайскому языку и литературе в 5-х классах в БУ РА «РЦОКО» по защищенному каналу связи	до 03.11.2022	Организатор ОО, муниципальный координатор
7	Проведение анкетирования организаторов процедур, экспертов по оцениванию диагностических заданий и учителей ОО	до 20.11.2022	Организатор ОО, муниципальный координатор
8	Направление статистико-аналитического отчета по результатам Республиканских проверочных работ в МОУО для использования в работе	до 30.11.2022	Региональный координатор

Приложение 2
к приказу МОН РА
от « 5 » октября 2022 г. № 1064

Состав
независимых наблюдателей за процедурой проведения РПР, направляемых в общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай

1. Епишев Кайсын Михайлович (по согласованию) – специалист БУ РА «РЦОКО»;
2. Курносова Марина Владимировна (по согласованию) – заместитель директора БУ РА «РЦОКО»;
3. Мерсалимова Эльмира Рахимовна (по согласованию) – специалист БУ РА «РЦОКО»;
4. Пивоварова Елена Викторовна (по согласованию) – начальник БУ РА «РЦОКО»;
5. Сафронова Ирина Евгеньевна (по согласованию) – специалист БУ РА «РЦОКО»;
6. Суртаева Айя Николаевна (по согласованию) – специалист БУ РА «РЦОКО»;
7. Чаптынова Наталья Сергеевна (по согласованию) – специалист БУ РА «РЦОКО»;
8. Чендекова Анжела Борисовна (по согласованию) – главный специалист отдела этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай;

Приложение № 3
к приказу МОН РА
от « 6 » октября 2022 г. № 1064

ОТЧЕТ
об осуществлении контроля за процедурой проведения РПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай

Наименование общеобразовательной организации

_____

Дата проведения РПР _____

Предмет_____

Класс _____

ФИО наблюдателя _____

Критерии организации и проведения РПР	**Да**	**Нет**	**Примечание**
1. Готовность аудитории к проведению ВПР			
Наличие в аудитории (классе):			
рабочих мест участников в соответствии с количеством участников			
рабочих мест для организаторов, наблюдателей			
Соблюдение мер информационной безопасности:			
при распечатке материалов РПР			
при хранении распечатанных материалов РПР			
при передаче материалов в аудиторию и из аудитории			
при хранении переданных материалов из аудитории до осуществления проверки работ			
2. Проведение РПР в аудитории			
Разрезанные коды выданы участникам перед началом работы			
Ответственный организатор передает организатору в аудитории (учителю) варианты проверочной работы за 15 минут перед началом выполнения работы			
РПР проводится на 2-3 уроках			

Распечатанные варианты проверочной работы выданы каждому участнику			
Перед началом работы проведен инструктаж в течение 5 минут			
Организатор в аудитории (учитель) следит за внесением кода участника в отведенное поле титульного листа и каждого листа КИМ			
Время выполнения РПР соответствует времени, указанному на титульном листе проверочной работы			
По окончании проведения работы собранные материалы переданы ответственному организатору для передачи в МОУО			
В аудитории доброжелательная обстановка			
Виды нарушений, влияющих на объективность результатов РПР			
Присутствие и использование мобильных телефонов, информационных материалов, справочной литературы по предмету (шпаргалки) участниками и (или) организатором РПР			
Оказание содействия участникам РПР организаторами (помощь, подсказки)			
Разговоры между участниками РПР			
Вынос материалов из аудитории участниками РПР			
Другое			

Наблюдатель: _____ / _____

подпись ФИО наблюдателя