МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ (Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

JАКАРУ

от 23 сентября 2025 г. № 704

г. Горно-Алтайск

О проведении мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай за 2025 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2024 года № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай», от 7 марта 2024 года № 177 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Републики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292» в целях развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай и получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Алтай, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся Республики Алтай (далее – Мониторинг) за 2025 год.
2. Утвердить Порядок проведения мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся Республики Алтай (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему приказу.
3. Директору бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее - БУ РА «РЦОКО») Бочкаревой Ирине Александровне:

осуществить сбор информации для проведения Мониторинга и их статистическую обработку;

провести анализ полученных данных по региону в целом и в разрезе каждого муниципального образования Республики Алтай;

подготовить статистико-аналитический отчет по результатам Мониторинга и направить материалы в Министерство образования и науки Республики Алтай до 15 февраля 2026 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления

образования Республики Алтай использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Наталью Алексеевну Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Бочкарёва Ирина Александровна

Приложение
к приказу Министерства образования и
науки Республики Алтай
от «23» 09. 2025 г. № 704

Порядок проведения мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся Республики Алтай

Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся Республики Алтай разработан в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от 04 октября 2024 года № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай», от 07 марта 2024 года № 177 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292».

Порядок устанавливает единые требования к проведению мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся Республики Алтай, определяет цель, задачи и сроки проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится в целях развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай и получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, осваивающих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Алтай.

Основными задачами Мониторинга являются:

систематизация и анализ метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

создание информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровнях;

развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинга системы образования руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

Общее руководство проведения Мониторинга осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай (далее – Минобрнауки РА).

Сбор, обработку, систематизацию информации и анализ результатов Мониторинга осуществляет БУ РА «РЦОКО».

Проведение Мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки РА.

Мониторинг проводится по показателям и критериям Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай по основным направлениям оценочной деятельности:

оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

оценка метапредметных предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

оценка уровня сформированности функциональной грамотности.

Сбор информации осуществляется из государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и региональной базы результатов оценочных процедур.

Использование результатов Мониторинга

Анализ результатов Мониторинга производится по региону в целом и в разрезе муниципальных образований Республики Алтай.

Статистико-аналитический отчет предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Минобрнауки РА и размещается на официальном сайте БУ РА «РЦОКО» ежегодно, не позднее 15 февраля, следующего за отчетным периодом.

Результаты Мониторинга позволяют определить:

состояние и перспективы развития системы общего образования в Республике Алтай;

динамику показателей, характеризующих качество подготовки обучающихся.

Результаты мониторинга могут быть использованы муниципальными органами управления образования Республики Алтай, образовательными организациями для подготовки управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся, а также совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.