О результатах Республиканских проверочных работ по алтайскому языку в 7-х классах и алтайской литературе в 8-х классах

Литвинова Евгения Олеговна
специалист БУ РА «РЦОКО»

20 февраля 2024 г.

Организация и проведение РПР

21.12.2023

Алтайский язык
(как родной)
90 минут
15 заданий
551 обучающихся
48 ОО

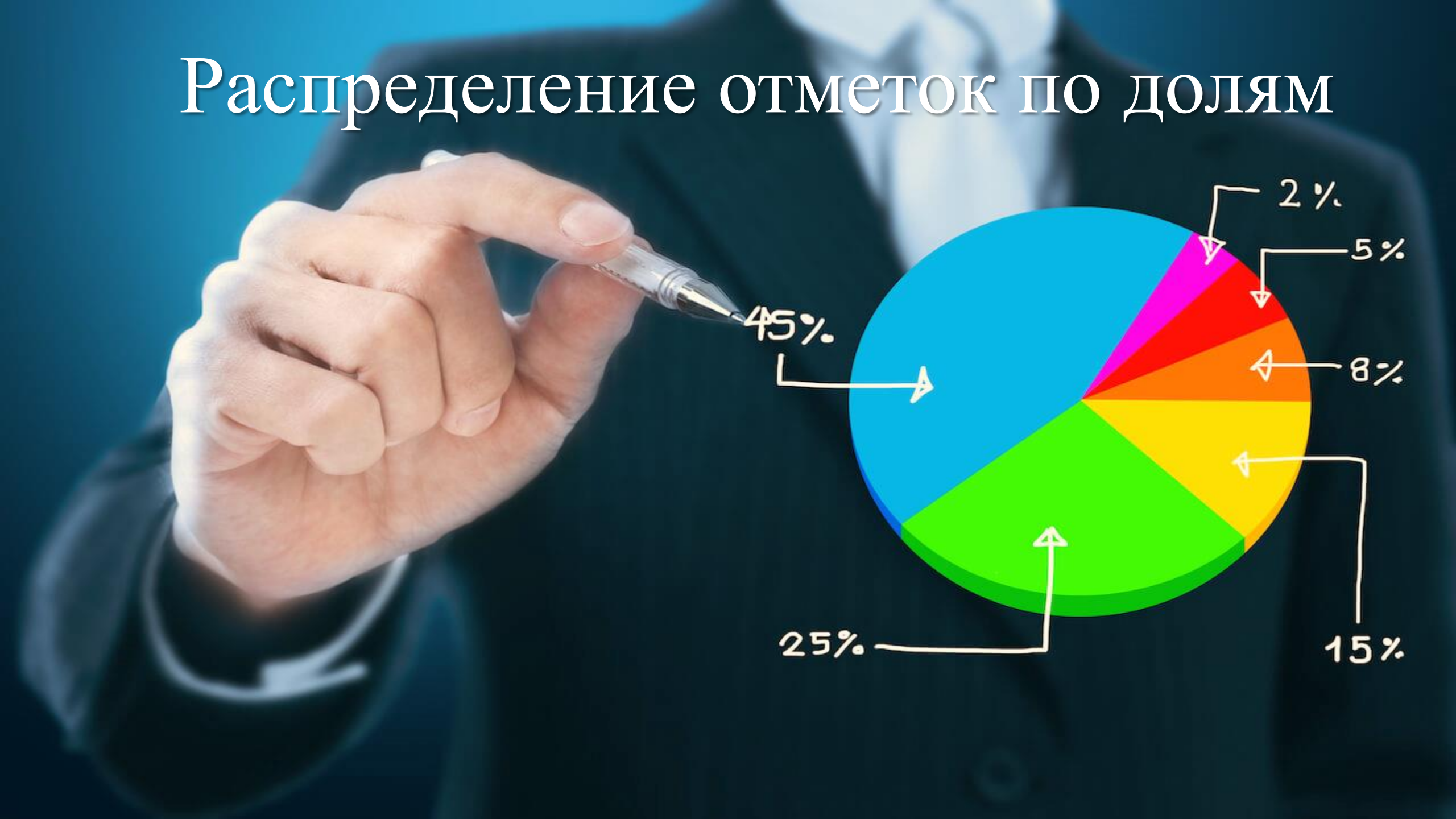
21.12.2023

Алтайский язык
(как государственный)
90 минут
10 заданий
359 обучающихся
47 ОО

19.12.2023

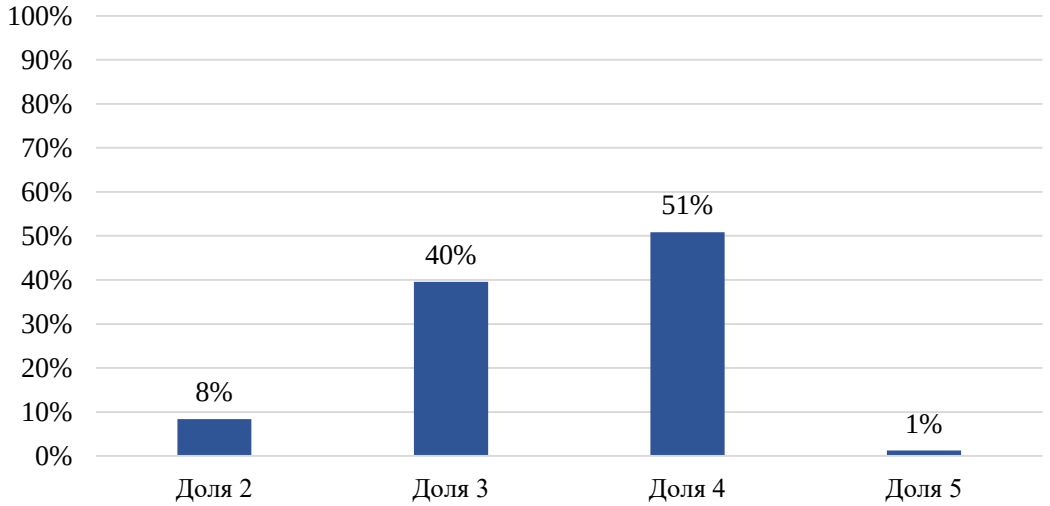
Алтайская литература
90 минут
12 заданий
569 обучающихся
49 ОО

Распределение отметок по долям

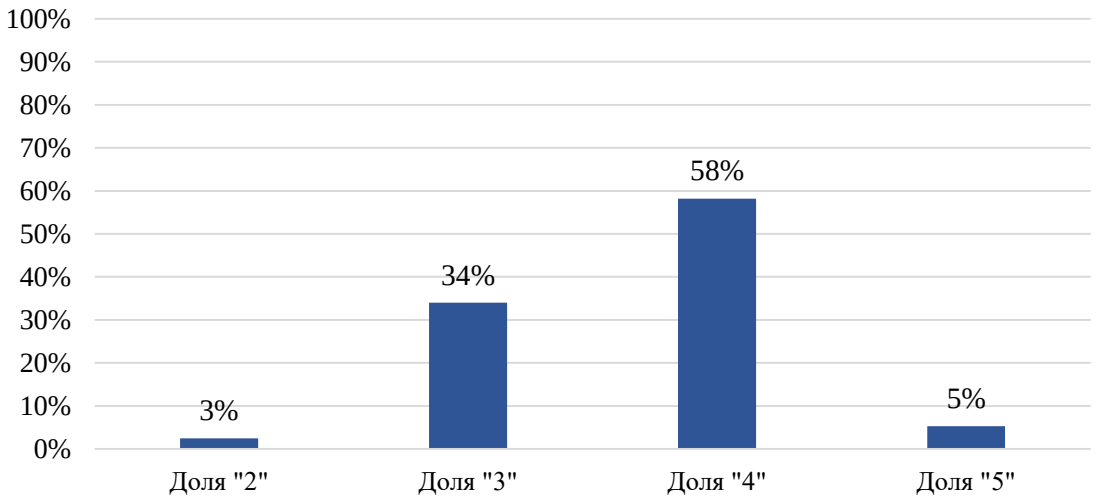


Распределение отметок

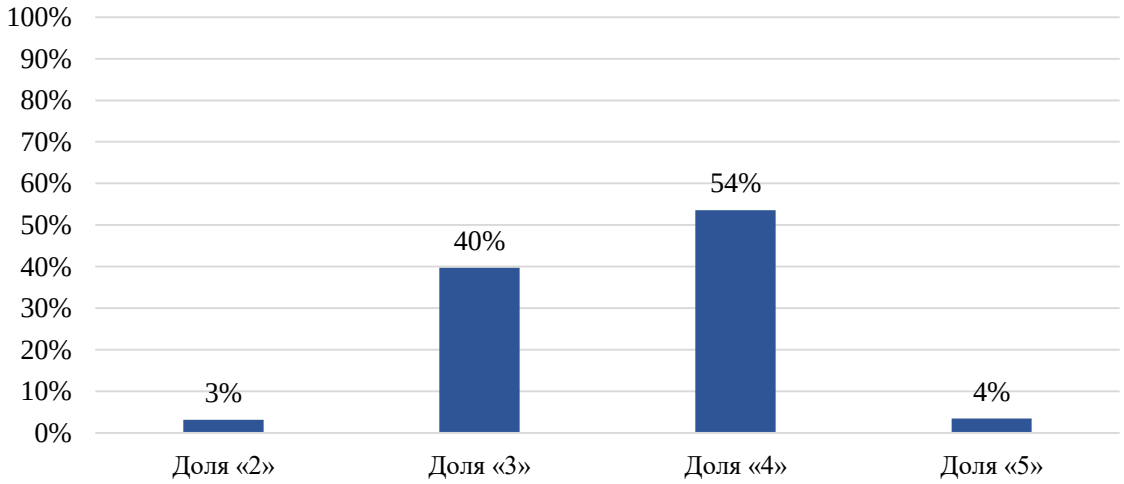
Алтайский язык (как родной) 7 класс



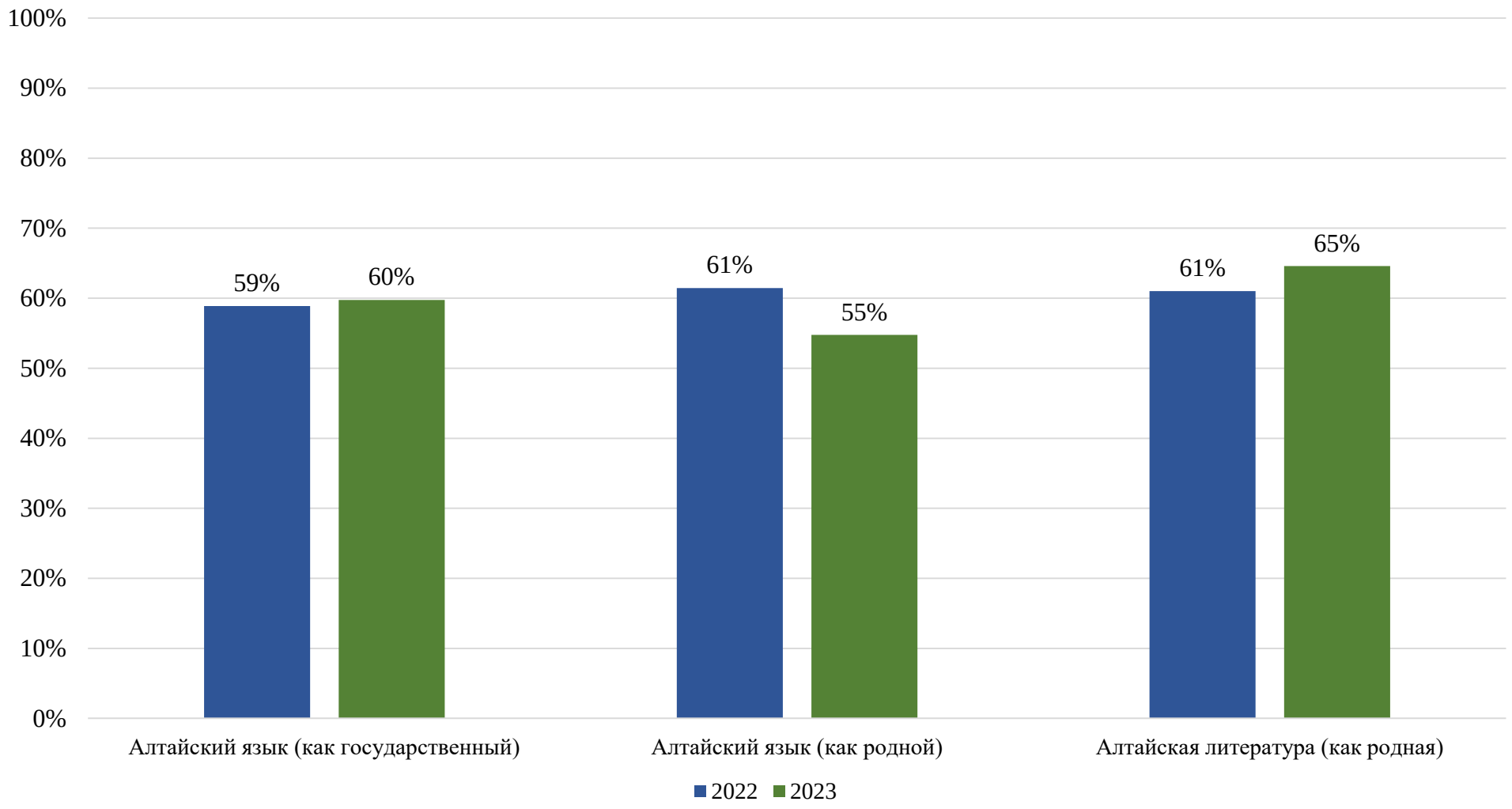
Алтайский язык (как государственный) 7 класс



Алтайская литература (как родная) 8 класс



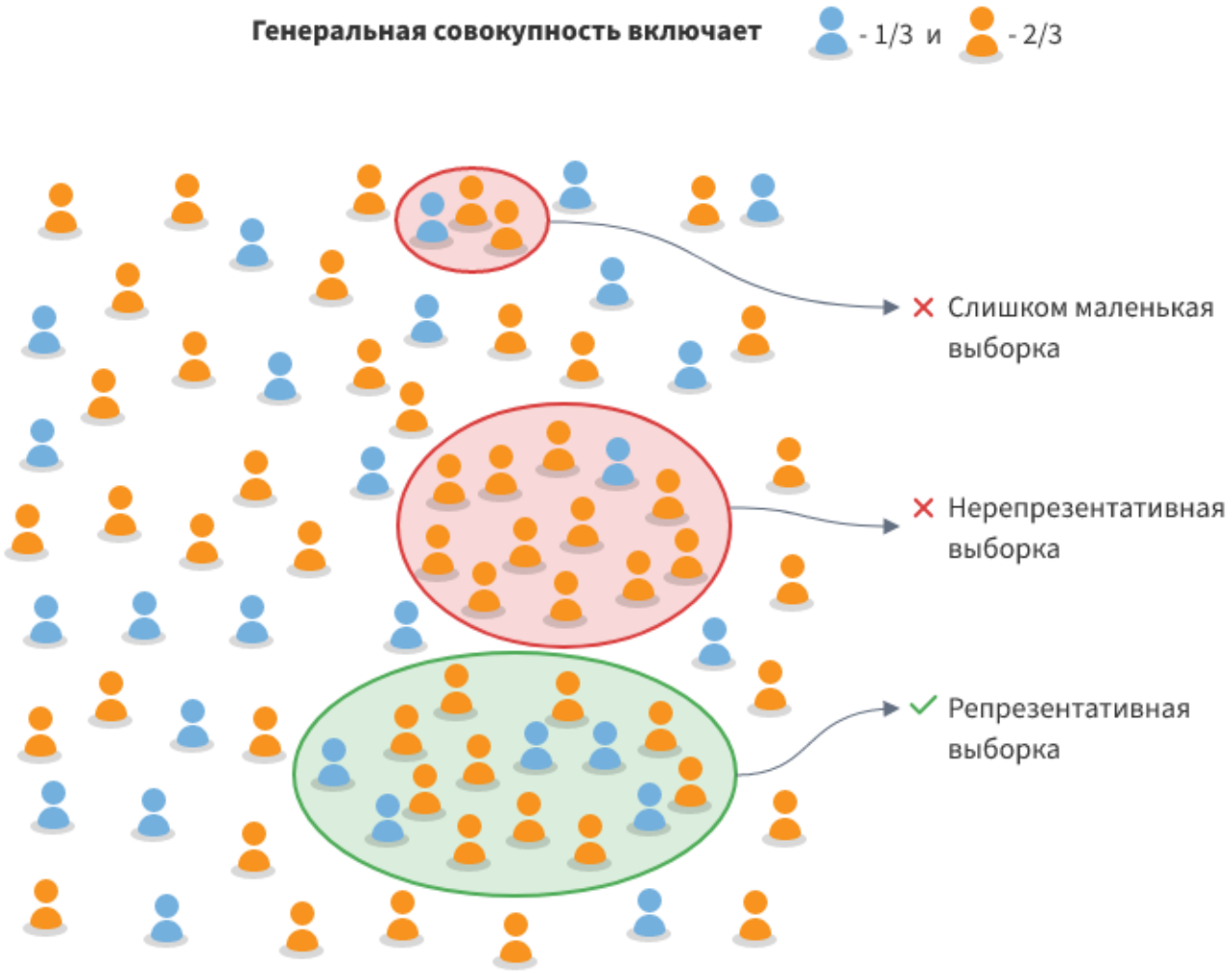
Успешность выполнения РПР по региону



Анализ РПР по алтайскому языку (как родной) в 7-х классах

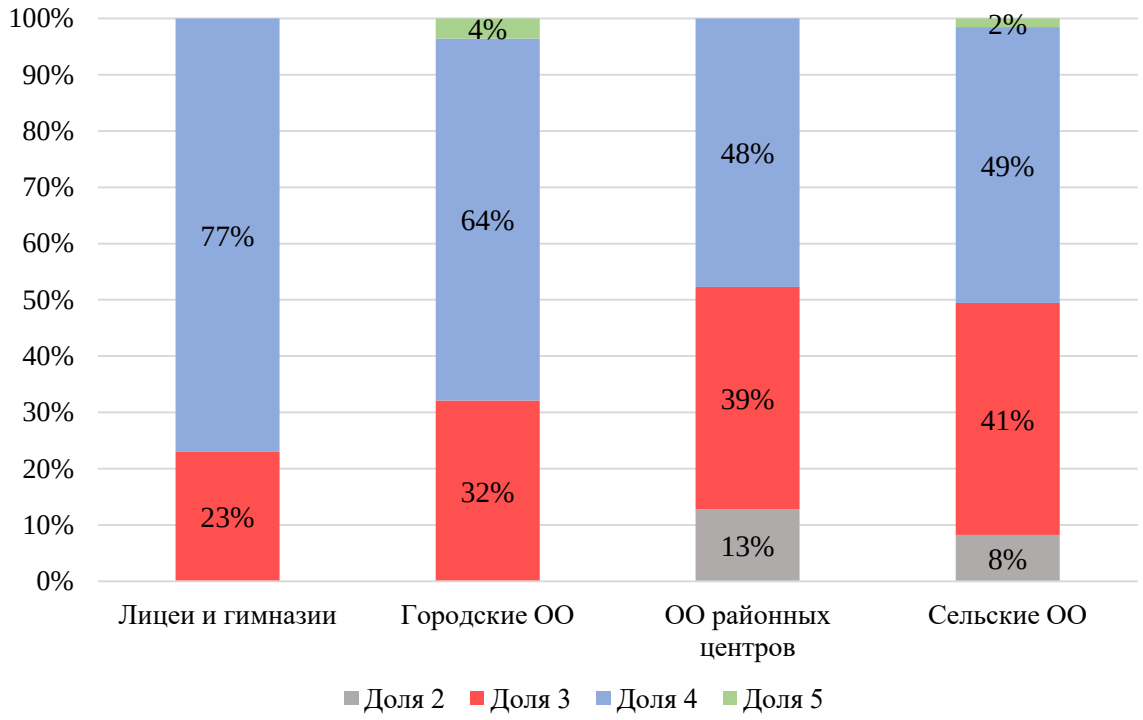


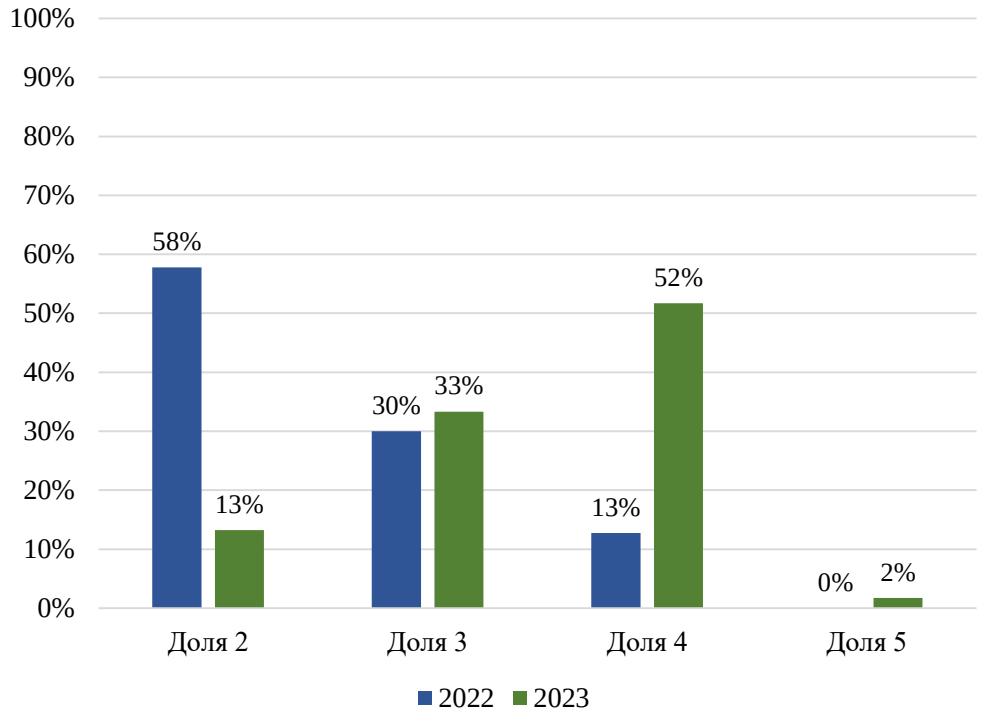
Формирование репрезентативной выборки



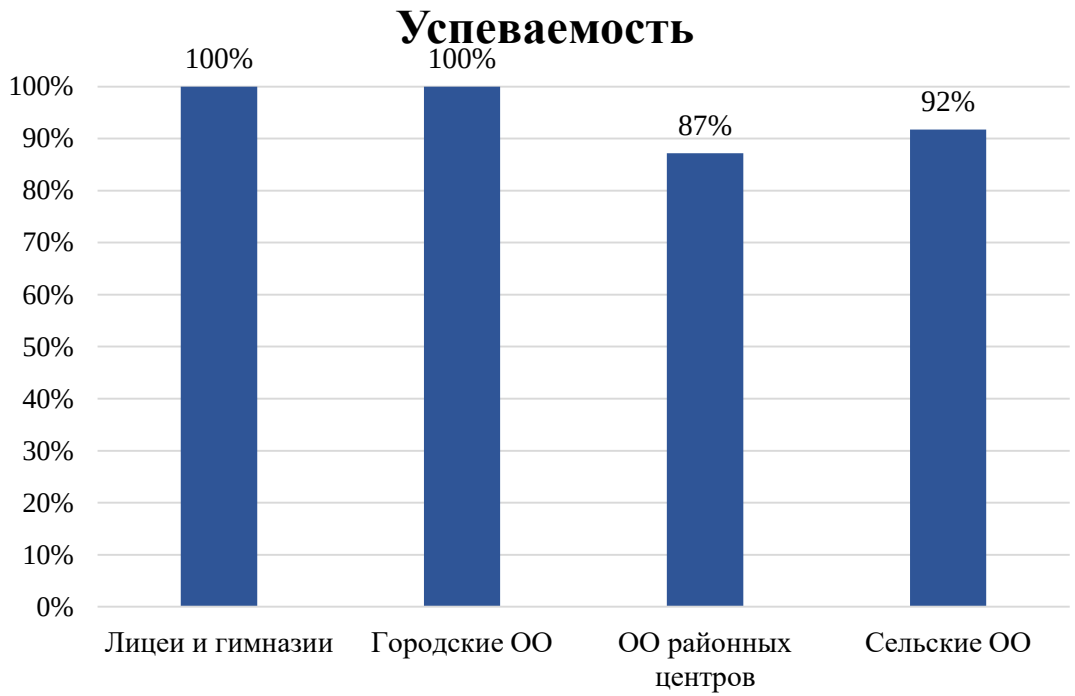
	Удельный вес от общего кол-ва обуч-ся в регионе	Всего обучающихся	Выборка
Лицеи и гимназии	0,05	26	26
Городские ОО	0,05	28	28
ОО районных центров	0,2	109	44
Сельские ОО	0,67	388	136
		551	234

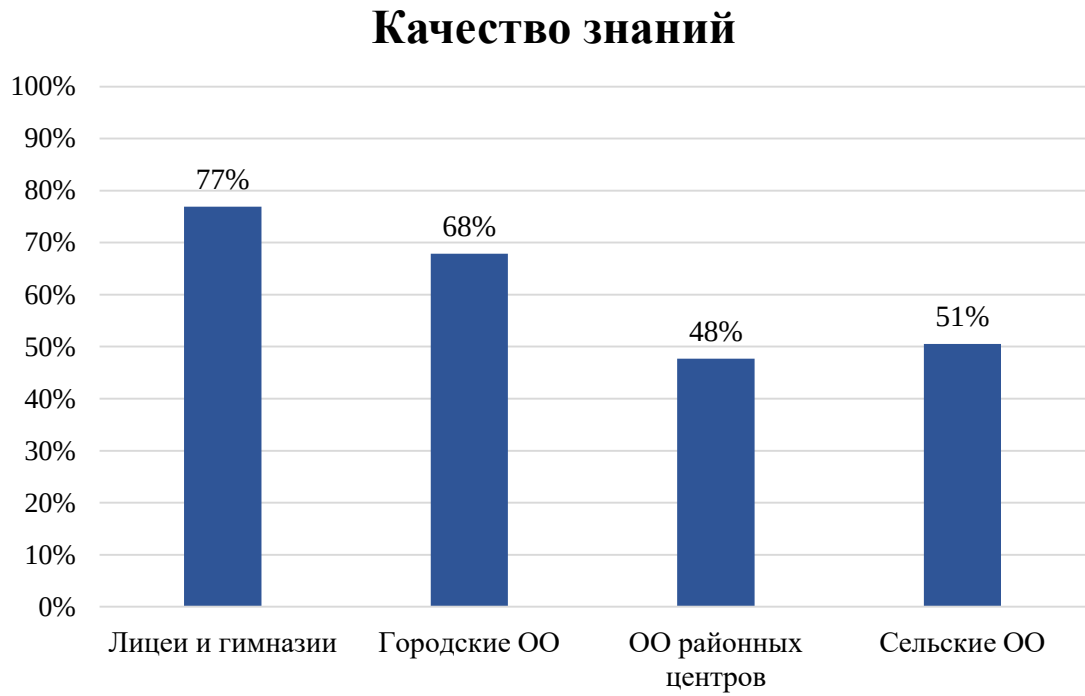
Распределение отметок по алтайскому языку (как родной) в разрезе кластеров



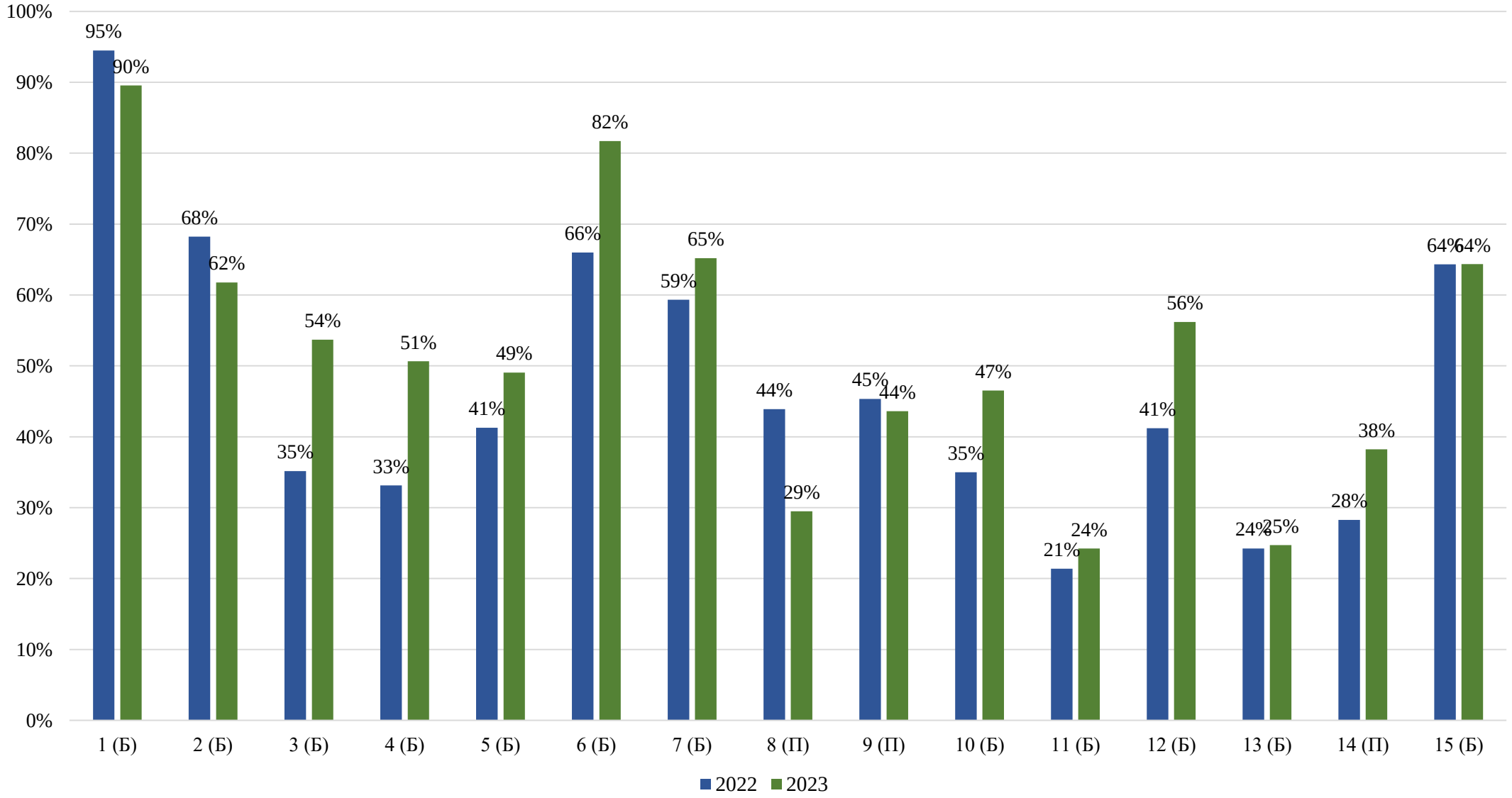


Результаты РПР по алтайскому языку (как родной) по выборке в разрезе кластеров

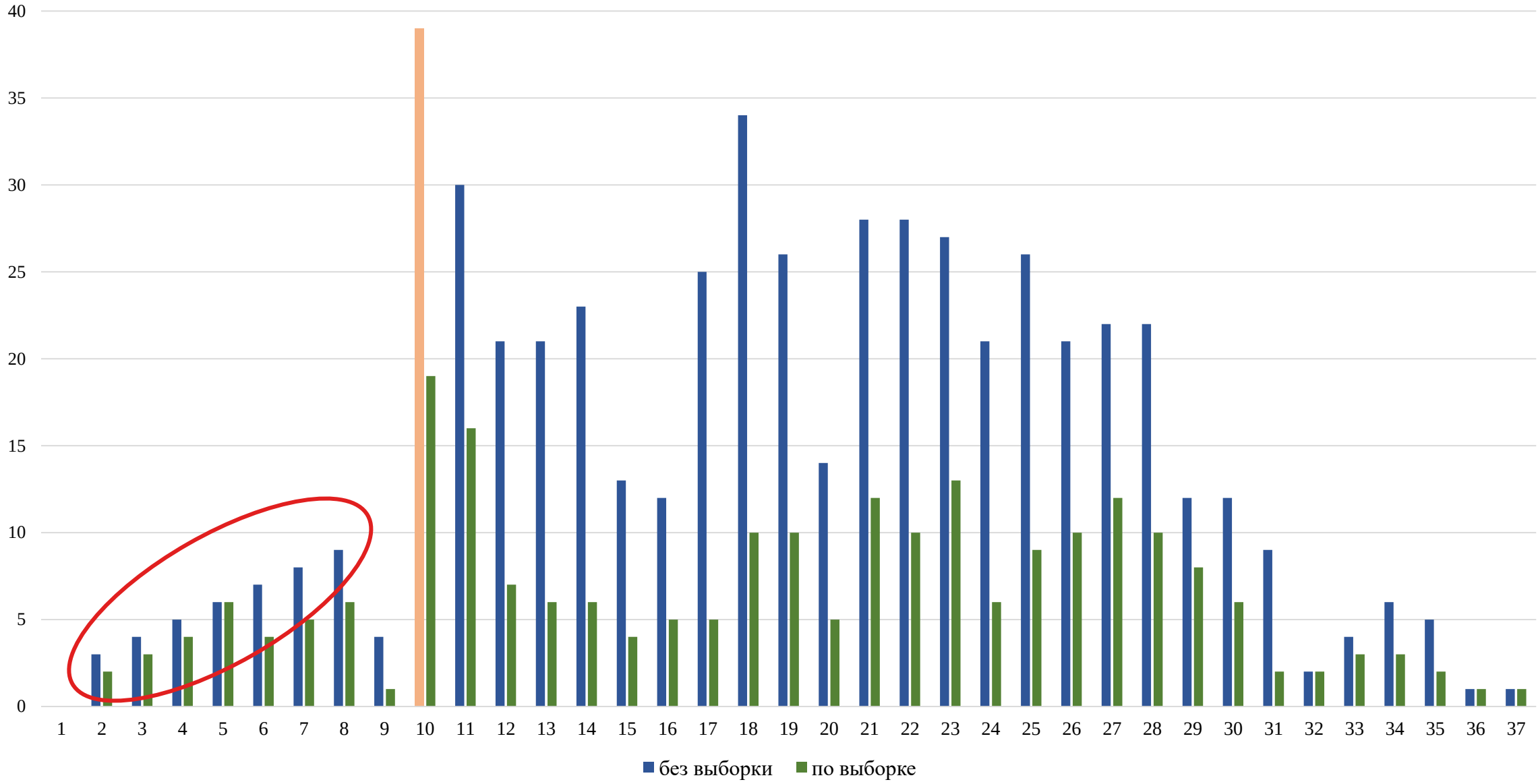




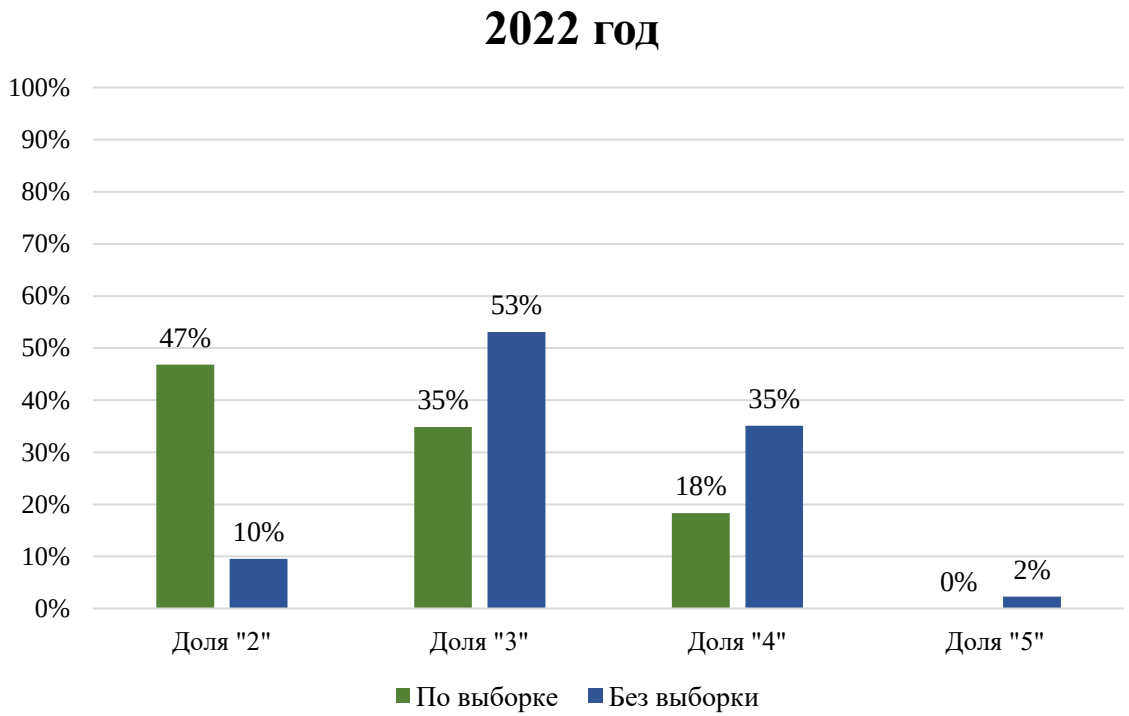
Выполнение заданий РПР по алтайскому языку (как родной)

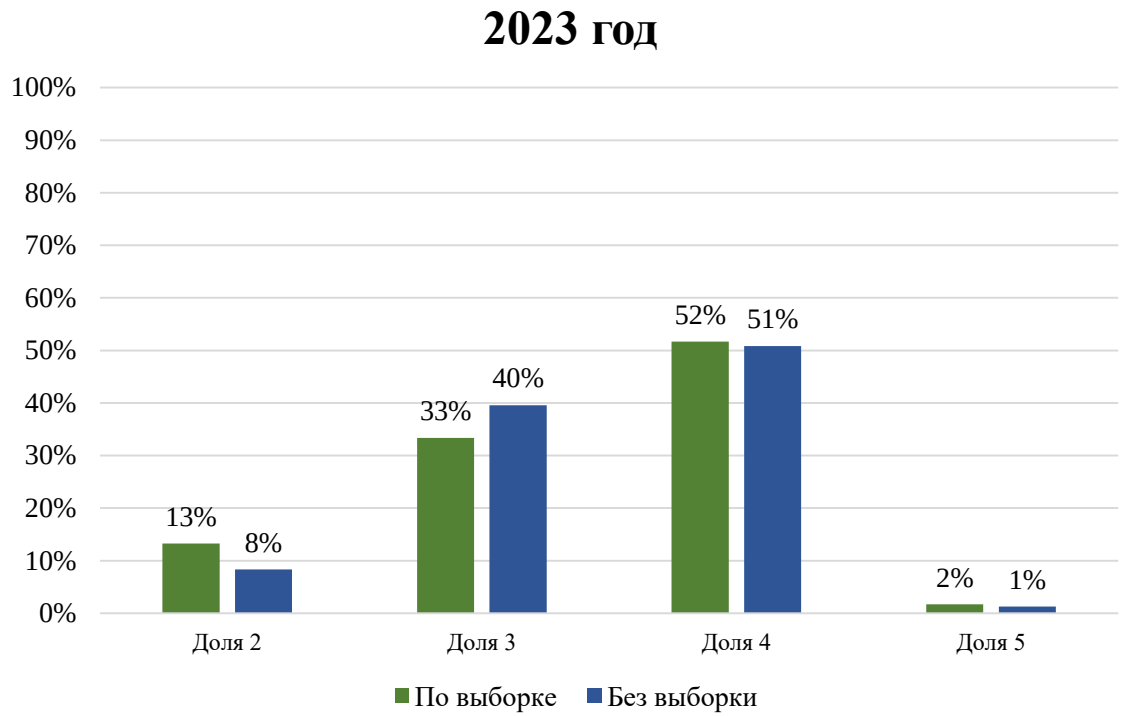


Распределение первичных баллов



Распределение отметок по алтайскому языку (как родной) в разрезе кластеров





Необъективность результатов РПР

Для выявления необъективных результатов РПР используется методика расчёта, рассмотренная на заседании координационной группы по вопросам обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории Республики Алтай.

Протокол №1 от 17 февраля 2022 г.

Показатель	Методика расчета	Присвоение маркера необъективных результатов
Пересечение доверительных интервалов среднего первичного балла города и образовательной организации	Определяются верхние и нижние границы доверительных интервалов города и образовательной организации по результатам работы	Маркер присваивается, если при построении с 95-процентным уровнем значимости доверительные интервалы образовательной организации и Республики Алтай не пересекаются
Среднее модуля разности отметок по журналу и за РПР учеников	Вычисляется среднее по образовательной организации значение модуля разности отметок по журналу и за РПР каждого участника РПР	Маркер присваивается, если показатель больше 1
Наличие скачка в распределении первичных баллов по РПР, совпадающего со значением нижней границей оценки «3»	Для каждой образовательной организации рассчитываются частоты первичных баллов за работу. Определяется значение первичного балла, совпадающего с нижней границей отметки «3» за работу и теоретическое значение распределения для этой границы. Вычисляется отношение реального и теоретического значения частоты	Маркер присваивается, если показатель больше или равен 1,5

Алтайский язык (как родной) 7 класс				
Наименование ОО	Доверительный интервал нижняя граница	Доверительный интервал верхняя граница	Среднее модуля разности отметок по журналу и за РПР	Наличие скачка в распределении первичных баллов по РПР, совпадающего со значением нижней границей отметки "3"
МБОУ "Саратанская СОШ"	10,78	20,49	0,18	8,97
МБОУ "Усть-Канская СОШ"	12,73	18,20	0,53	1,52
МБОУ "Челушманская СОШ"	11,47	17,53	0,08	6,23
МБОУ "Яконурская СОШ"	14,38	20,84	0,39	6,84
МКОУ "Теленгит-Сортогойская	16,61	22,62	0,46	6,10
Республика Алтай	18,19	20,12	0,20	4,02

МО	Количество ОО-участников РПР	ОО с признаками необъективных результатов РПР	% ОО с признаками необъективных результатов РПР
Улаганский район	9	2	22%
Усть-Канский район	9	2	22%
Кош-Агачский район	11	1	9%
Республика Алтай	48	5	10%

Алтайский язык (как государственный)				
Наименование ОО	Доверительный интервал нижняя граница	Доверительный интервал верхняя граница	Среднее модуля разности отметок по журналу и за РПР	Наличие скачка в распределении первичных баллов по РПР, совпадающего со значением нижней границей отметки "3"
БОУ РА "Республиканская гимназия им. В.К. Плакас	21,46	24,13	0	7,79
МБОУ "Лицей №6"	13,80	20,48	1	0
МБОУ "СОШ №7"	15,23	18,94	0,36	2,11
Республика Алтай	16,98	18,72	0,31	0,90

МО	Количество ОО-участников РПР	ОО с признаками необъективных результатов РПР	% ОО с признаками необъективных результатов РПР
Город Горно-Алтайск	9	2	22%
Республика Алтай (региональное подчинение)	1	1	100%
Республика Алтай	44	3	7%

Алтайская литература (как родная)				
Наименование ОО	Доверительный интервал нижняя граница	Доверительный интервал верхняя граница	Среднее модуля разности отметок по журналу и за РПР	Наличие скачка в распределении первичных баллов по РПР, совпадающего со значением нижней границей отметки «3»
МБОУ "Купчегеньская СОШ"	7,34	11,94	0,71	3,61
МБОУ "Онгудайская СОШ"	13,51	19,55	0,20	1,86
МБОУ "СОШ №7"	13,53	18,28	0,27	3,36
МБОУ "Улаганская СОШ"	17,03	19,94	0,03	4,08
МБОУ "Усть-Мутинская СОШ"	17,13	25,87	0,08	5,71
МБОУ "Шашикманская СОШ"	9,79	13,85	0,73	4,16
МБОУ "Ябоганская СОШ"	14,17	16,74	0,23	1,80
МБОУ "Яконурская СОШ"	15,14	20,23	0,21	2,00
Республика Алтай	16,12	17,21	0,26	2,12

МО	Количество ОО-участников РПР	ОО с признаками необъективных результатов РПР	% ОО с признаками необъективных результатов РПР
Город Горно-Алтайск	1	1	100%
Усть-Канский район	9	5	56%
Онгудайский район	8	4	50%
Улаганский район	9	5	56%

Выводы

Руководителям МОУО необходимо повысить контроль объективности при организации, проведении и проверке РПР.

Руководителям ОО учителям-предметникам изучить результаты проведенных РПР и включать в содержание уроков по алтайскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.



Пересмотреть построение ВСОКО с учетом использования результатов РПР