БУ РА «РЦОКО»

Об уровне освоения программ начального, основного и среднего общего образования в Республике Алтай на базовом и высоком уровне

Бочкарёва Ирина Александровна
директор БУ РА «РЦОКО»

20 февраля 2024

Мониторинг региональных показателей качества образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

JAKAPУ

«28» декабря 2021 г. № 1292

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

JAKAPУ

от 24 августа 2023г. № 707

г. Горно-Алтайск

О проведении мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай за 2023 год

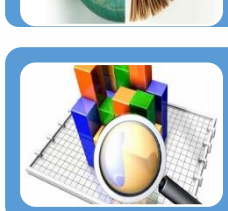
В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай», от 9 декабря 2022 года № 1325 «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования и науки

- Оценка предметных результатов на базовом уровне
- Оценка предметных результатов на высоком уровне

на уровне НОО

на уровне ООО

на уровне СОО



- Оценка качества метапредметных результатов обучающихся



- Оценка функциональной грамотности

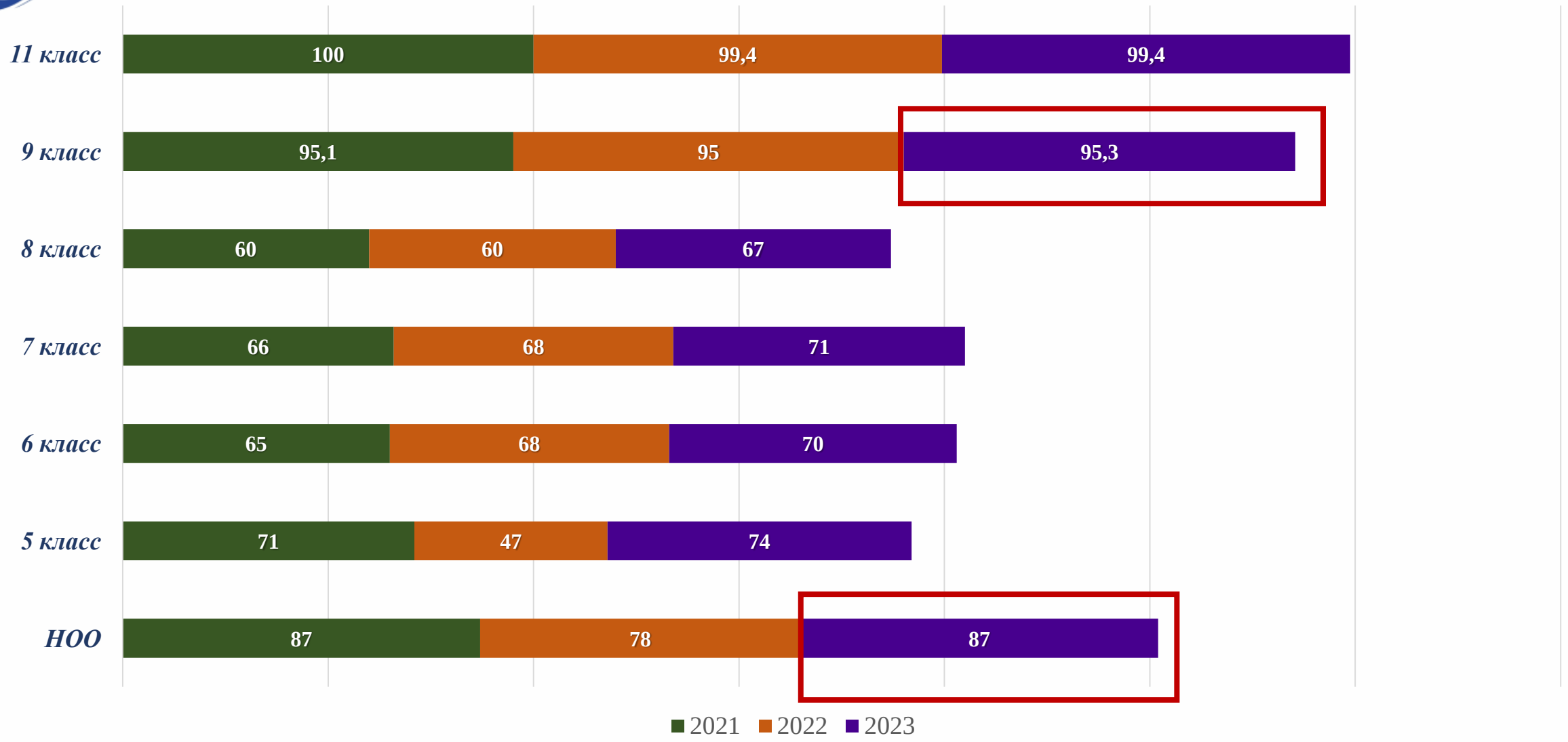
- Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
- Обеспечение объективности олимпиад школьников

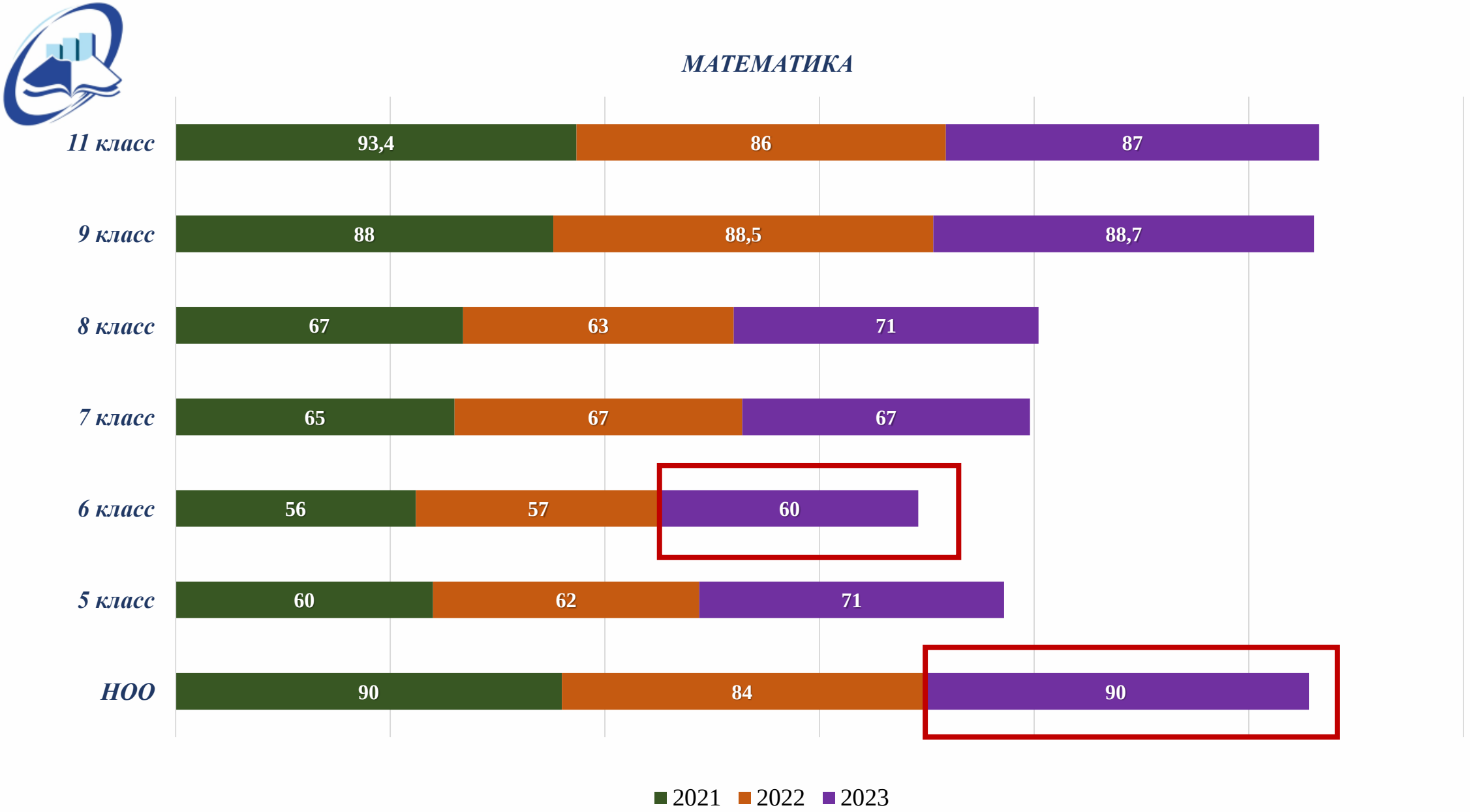
Уровень освоения программ начального, основного и среднего общего образования



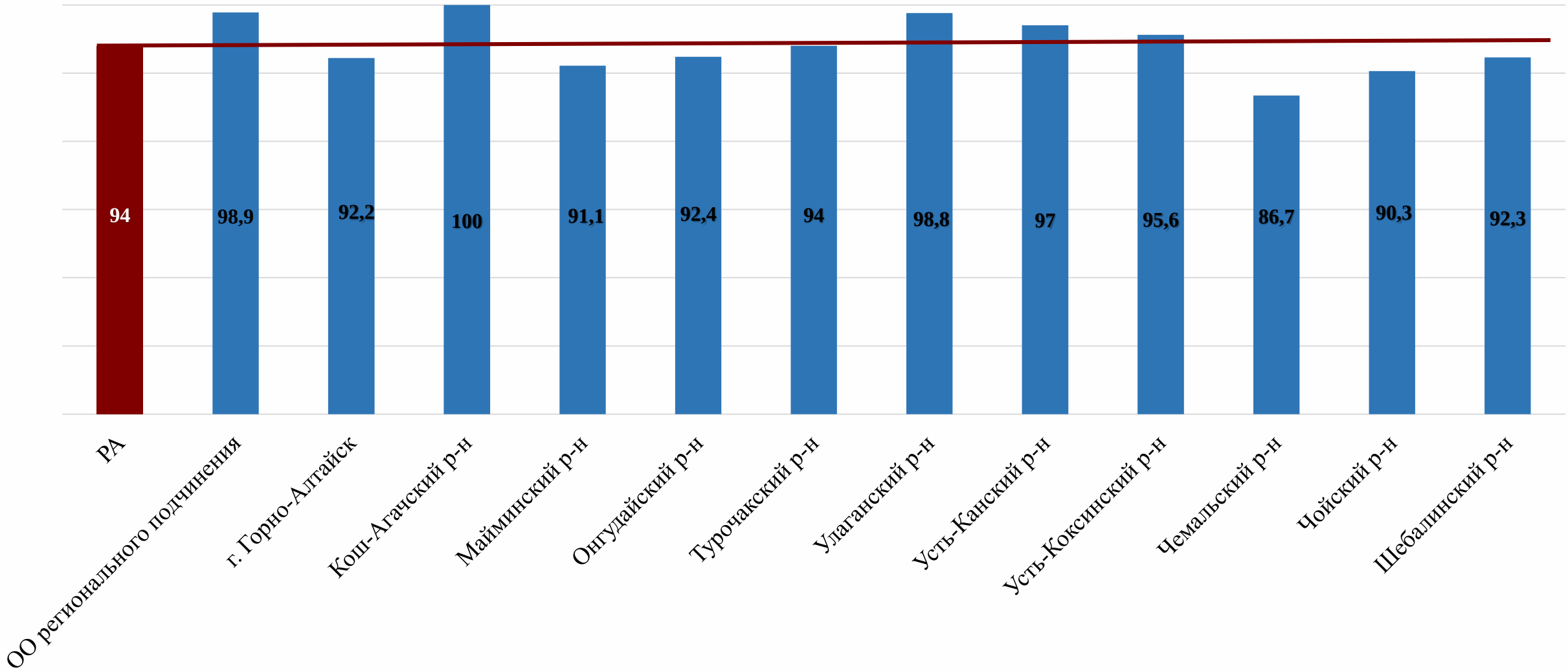
на базовом уровне

РУССКИЙ ЯЗЫК

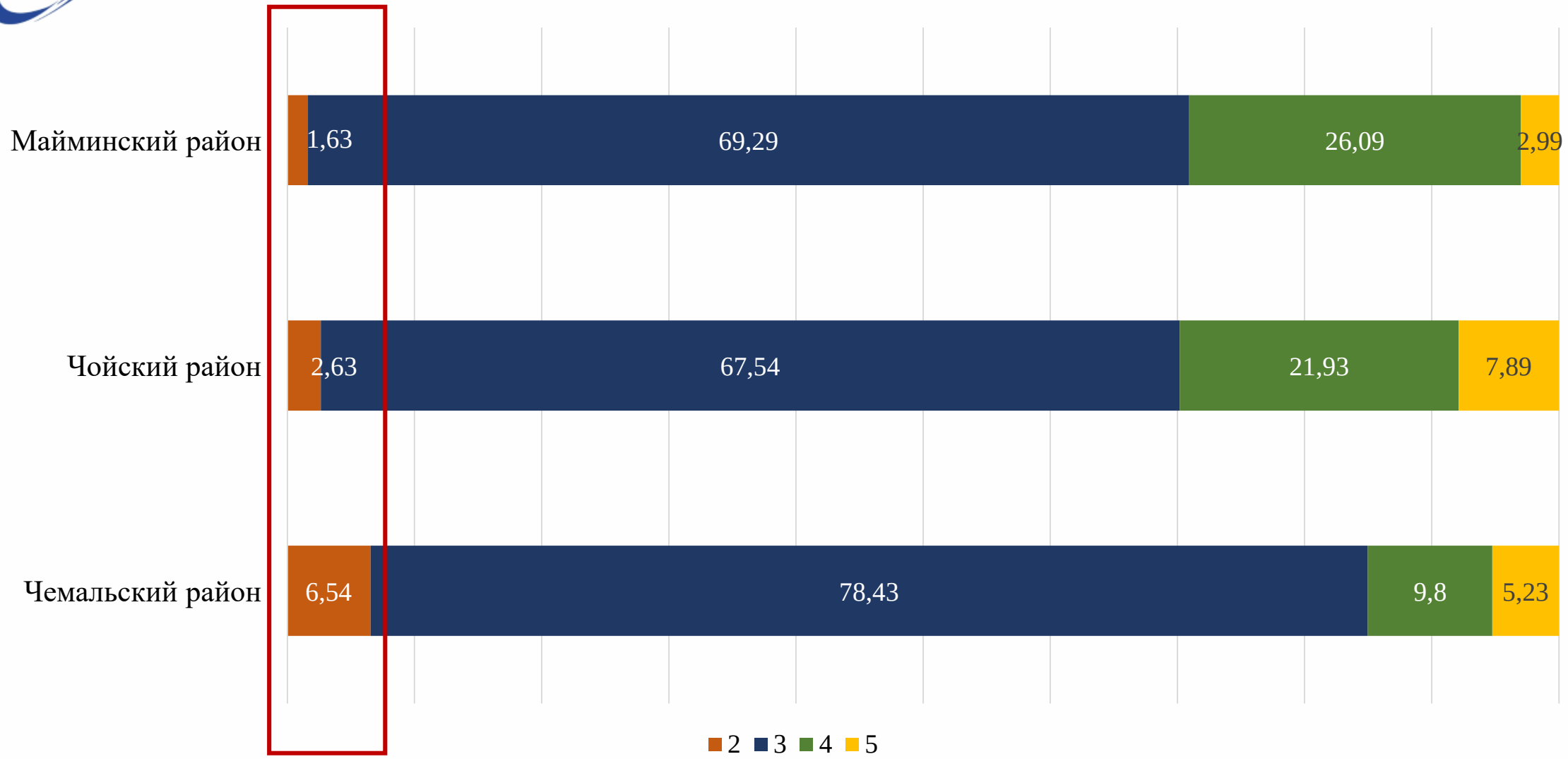



МАТЕМАТИКА
11 класс
93,4
86
87
9 класс
88
88,5
88,7
8 класс
67
63
71
7 класс
65
67
67
6 класс
56
57
60
5 класс
60
62
71
НОО
90
84
90
2021
2022
2023

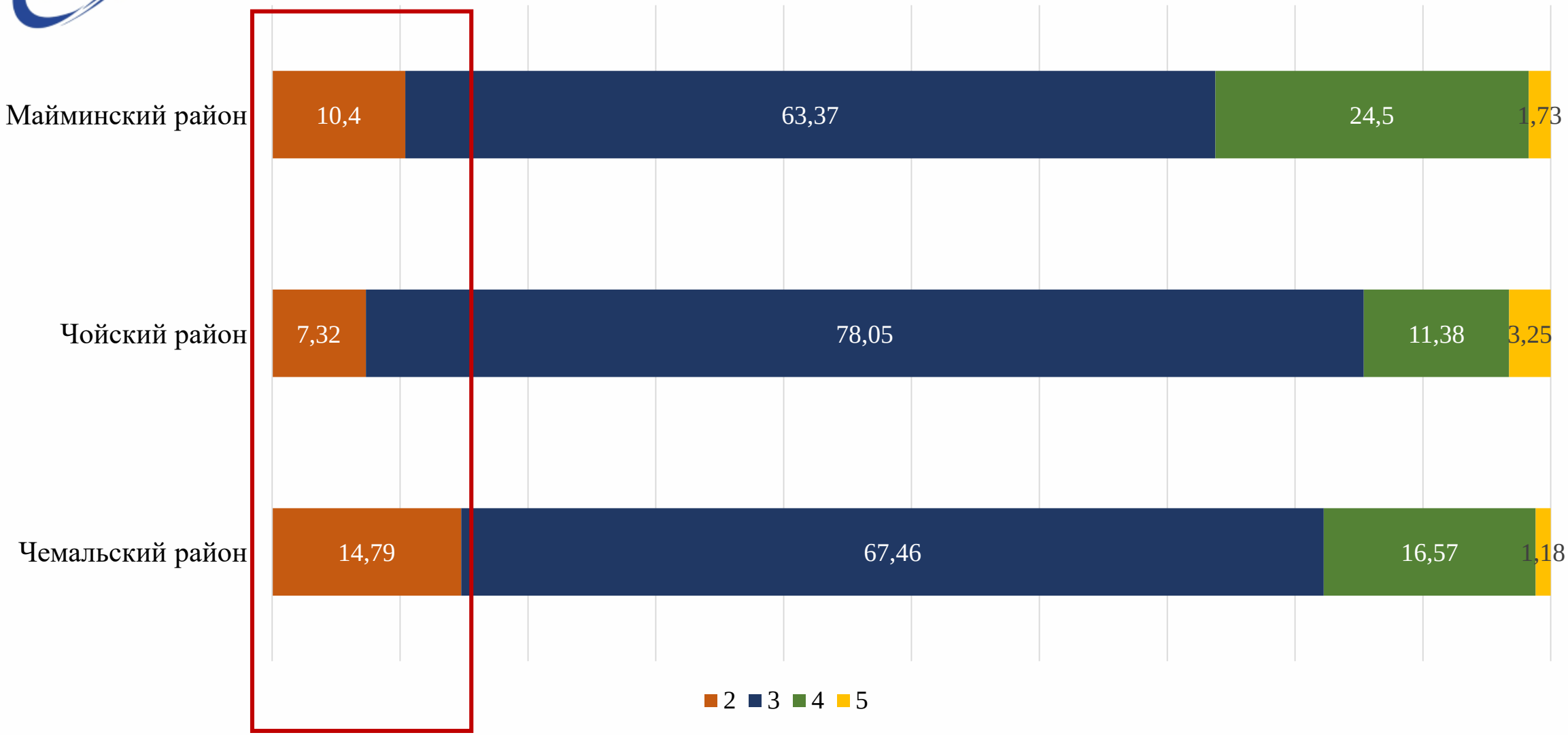
ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ



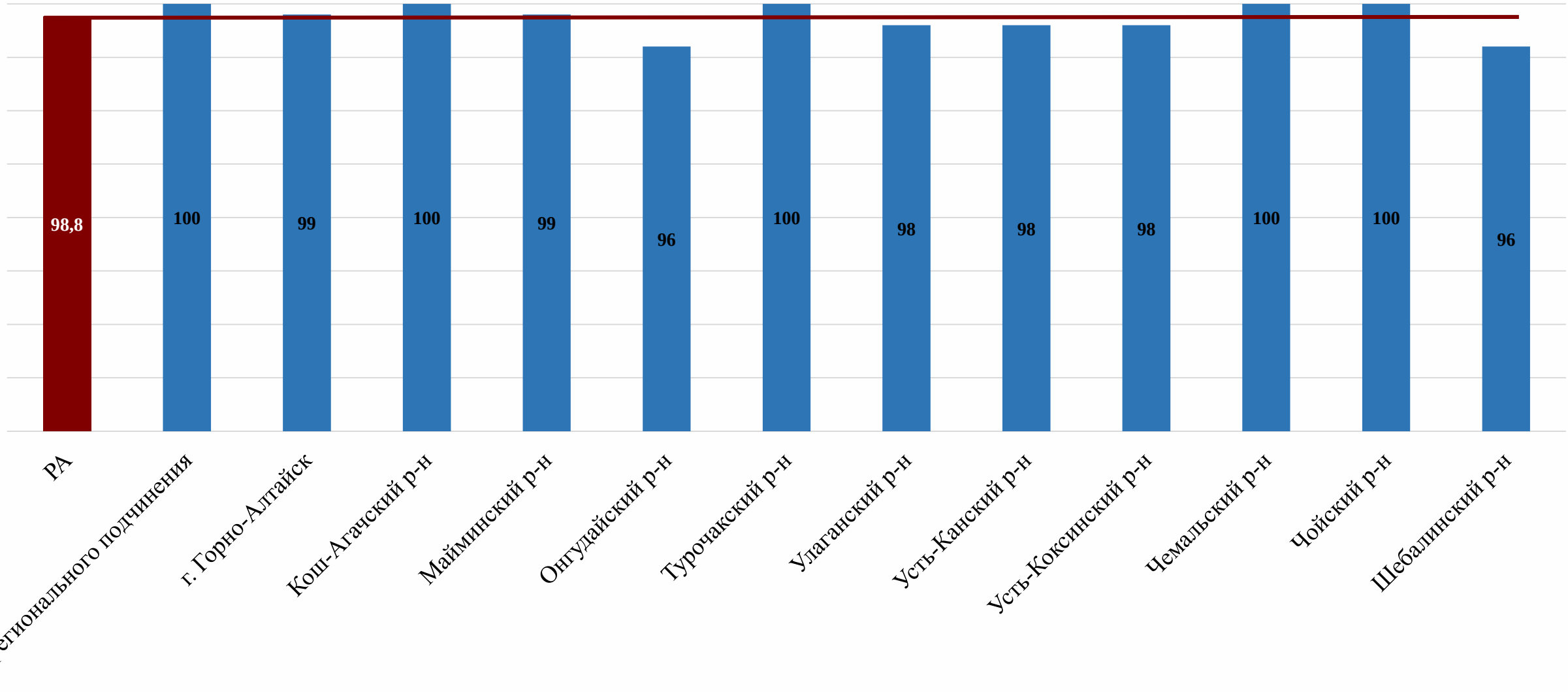
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, ПОЛУЧЕННЫМ УЧАСТНИКАМИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



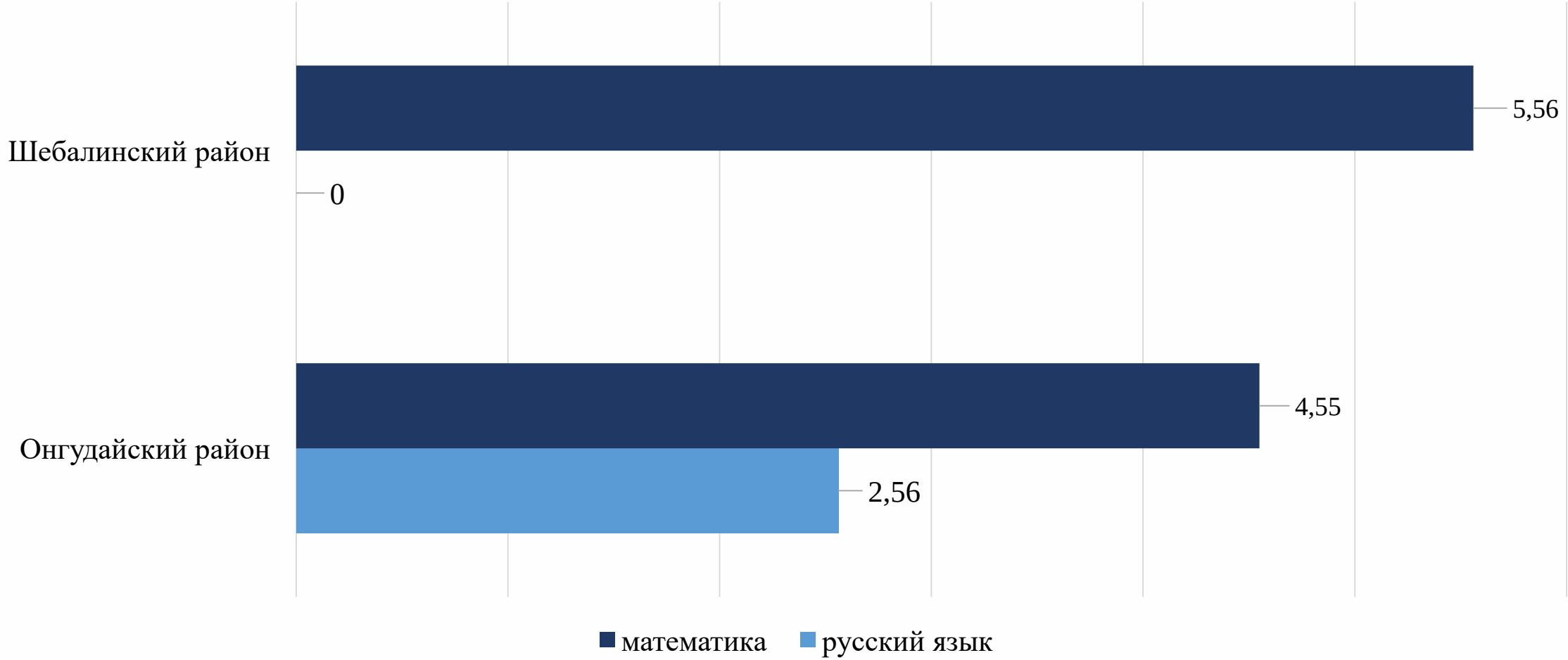
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, ПОЛУЧЕННЫМ УЧАСТНИКАМИ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ



ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ



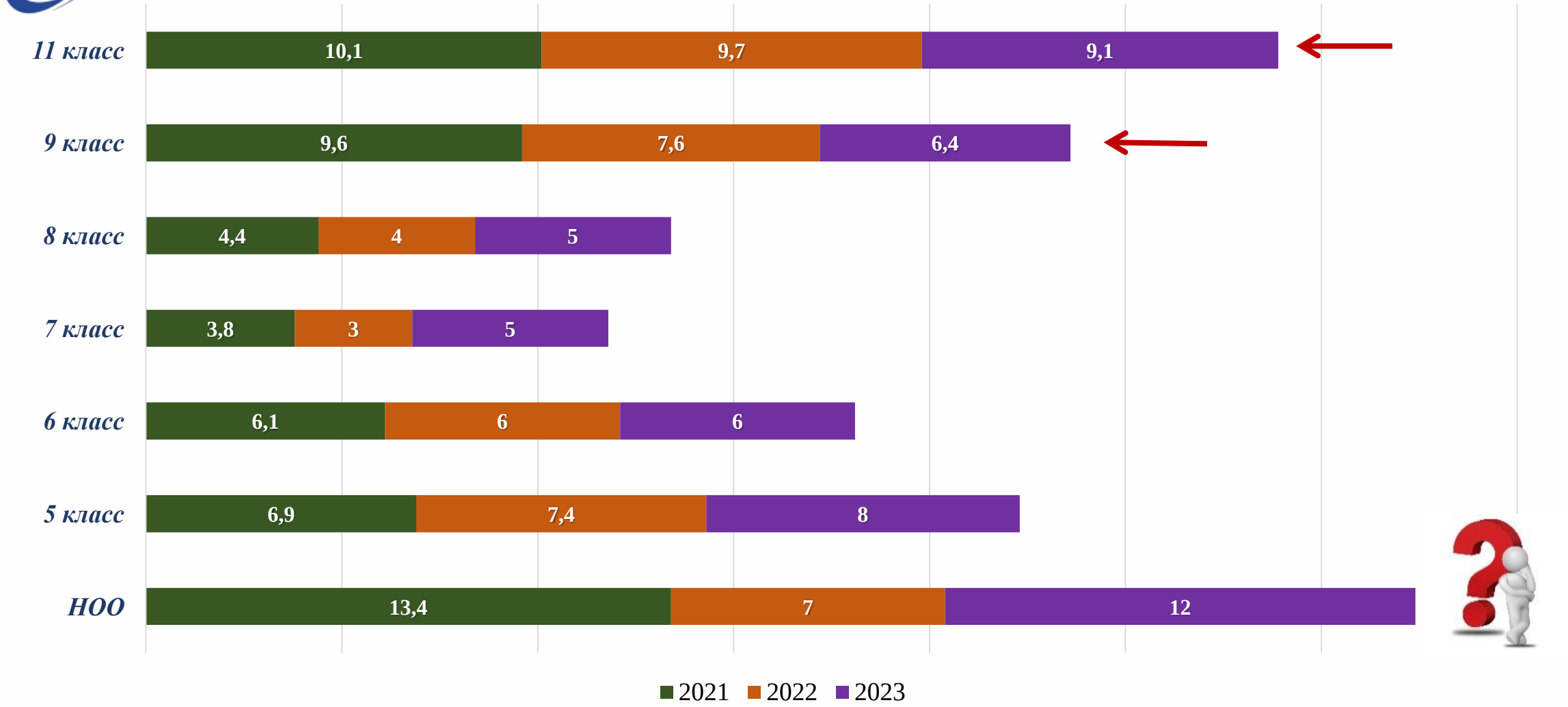
Уровень освоения программ начального, основного и среднего общего образования

на высоком уровне

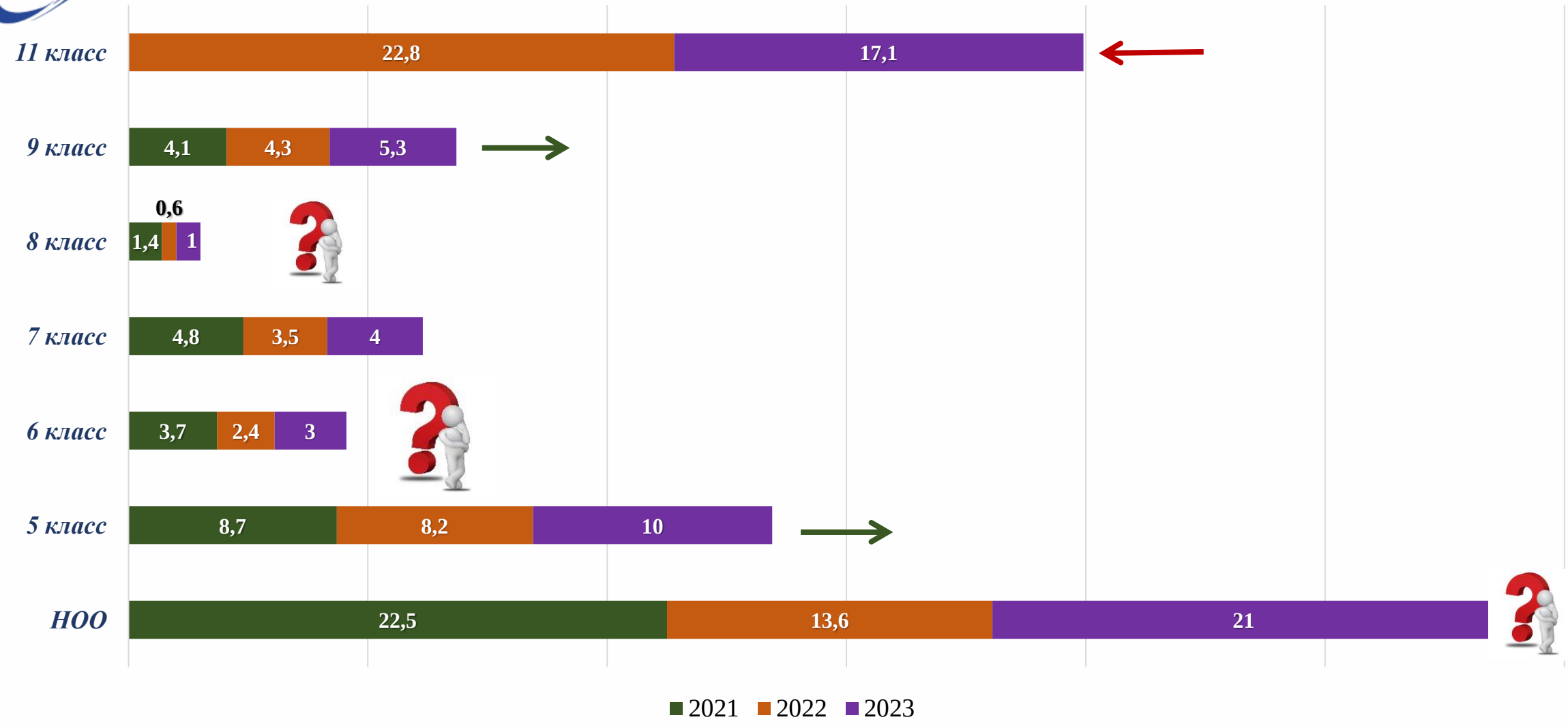




РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА


11 класс
22,8
17,1
9 класс
4,1
4,3
5,3
8 класс
0,6
1,4
1
7 класс
4,8
3,5
4
6 класс
3,7
2,4
3
5 класс
8,7
8,2
10
НОО
22,5
13,6
21
2021
2022
2023

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.)

Оглавление

От авторов ... 3

Глава 1. Делимость натуральных чисел

§ 1. Делители и кратные ... 4
§ 2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 ... 9
§ 3. Признаки делимости на 9 и на 3 ... 14
Делится или не делится? ... 18
§ 4. Простые и составные числа ... 20
Так ли просты эти простые числа? ... 25
§ 5. Наибольший общий делитель ... 27
§ 6. Наименьшее общее кратное ... 32
Итоги главы 1 ... 37

Глава 2. Обыкновенные дроби

§ 7. Основное свойство дроби ... 40
§ 8. Сокращение дробей ... 45
§ 9. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей ... 49
§ 10. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ... 55
§ 11. Умножение дробей ... 64
§ 12. Нахождение дроби от числа ... 73
§ 13. Взаимно обратные числа ... 80
§ 14. Деление дробей ... 83
§ 15. Нахождение числа по заданному значению его дроби ... 91
§ 16. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную ... 97
§ 17. Бесконечные периодические десятичные дроби ... 100
§ 18. Десятичное приближение обыкновенной дроби ... 104
Итоги главы 2 ... 107

Глава 3. Отношения и пропорции

§ 19. Отношения ... 110
§ 20. Пропорции ... 116
§ 21. Процентное отношение двух чисел ... 123
Как найти «золотую середину» ... 128
§ 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости ... 130
§ 23. Деление числа в данном отношении ... 137
§ 24. Окружность и круг ... 140
§ 25. Длина окружности. Площадь круга ... 147
§ 26. Цилиндр, конус, шар ... 154

§ 27. Диаграммы ... 160
§ 28. Случайные события. Вероятность случайного события ... 170
Итоги главы 3 ... 176

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними

§ 29. Положительные и отрицательные числа ... 178
§ 30. Координатная прямая ... 182
§ 31. Целые числа. Рациональные числа ... 186
«Неразумные» числа ... 191
§ 32. Модуль числа ... 193
§ 33. Сравнение чисел ... 196
§ 34. Сложение рациональных чисел ... 202
§ 35. Свойства сложения рациональных чисел ... 208
§ 36. Вычитание рациональных чисел ... 211
§ 37. Умножение рациональных чисел ... 216
Ничто и ещё меньше ... 223
§ 38. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент ... 224
§ 39. Распределительное свойство умножения ... 228
§ 40. Деление рациональных чисел ... 234
§ 41. Решение уравнений ... 239
§ 42. Решение задач с помощью уравнений ... 244
§ 43. Перпендикулярные прямые ... 250
§ 44. Осевая и центральная симметрии ... 256
§ 45. Параллельные прямые ... 265
§ 46. Координатная плоскость ... 270
§ 47. Графики ... 279
Итоги главы 4 ... 288

Ответы и указания к упражнениям ... 292
Алфавитно-предметный указатель ... 300
Учителю ... 302

ОГЭ № 5
ОГЭ № 6

ОГЭ № 12

ОГЭ № 7
ОГЭ № 13

Оценка качества метапредметных результатов



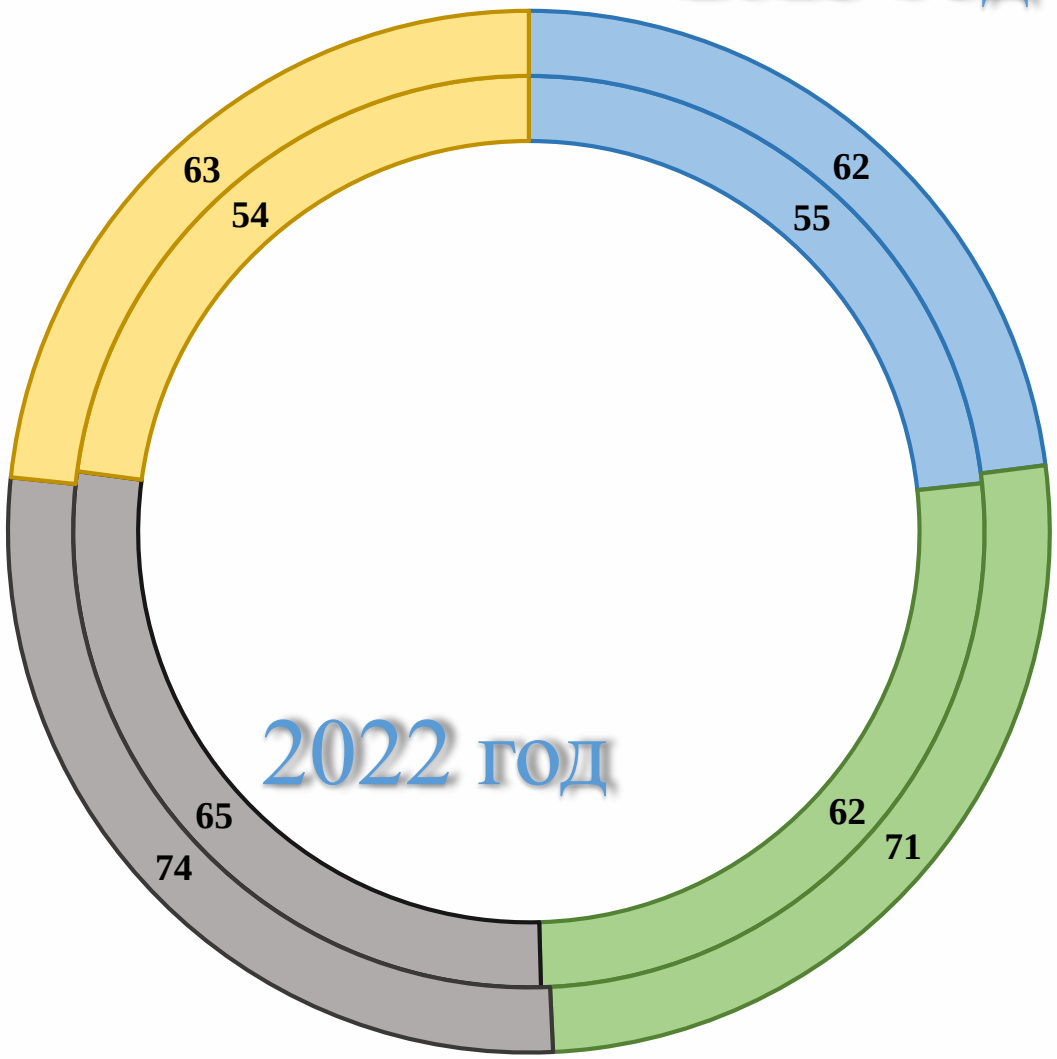
НА УРОВНЕ НОО

1 – умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах

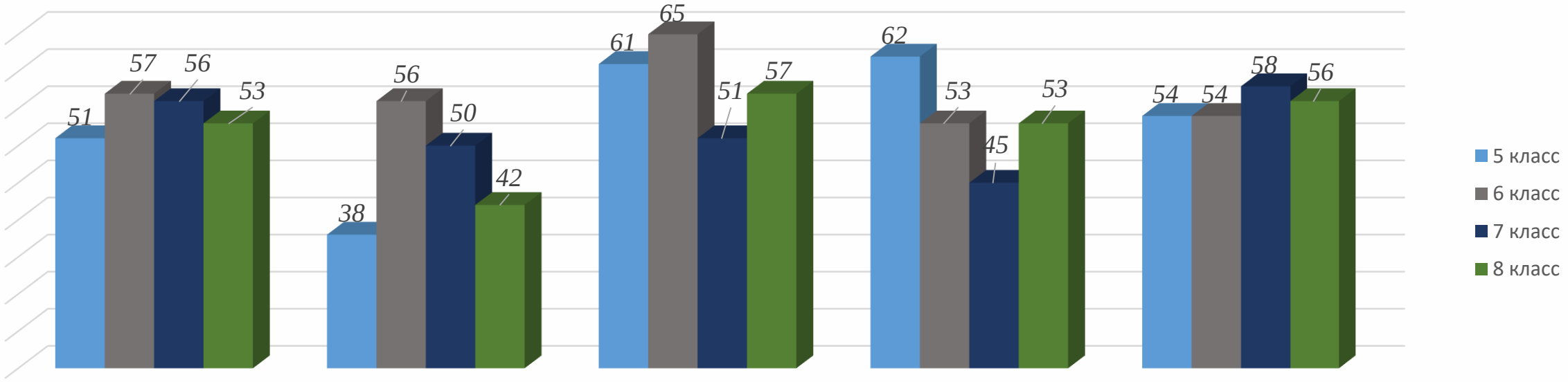
2 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

3 – использование различных способов поиска в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

4 – умение классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

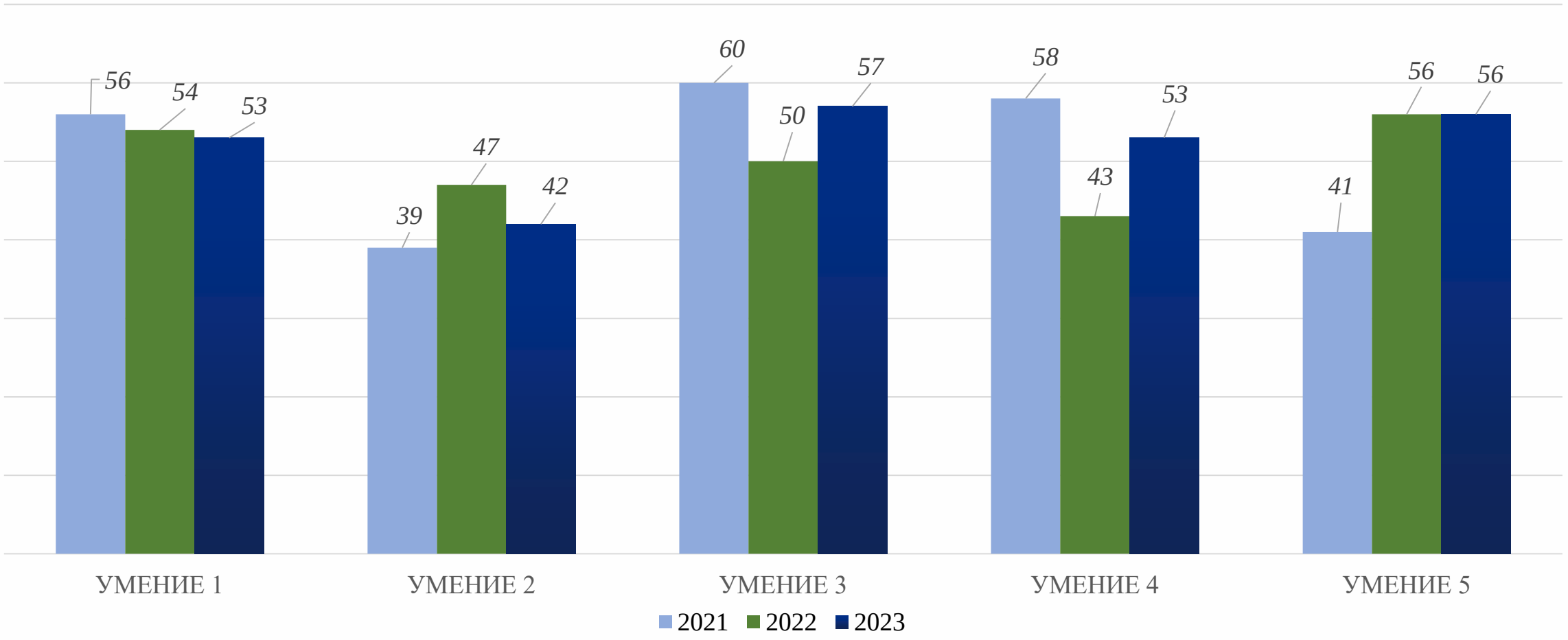


НА УРОВНЕ ООО



УМЕНИЕ 1	УМЕНИЕ 2	УМЕНИЕ 3	УМЕНИЕ 4	УМЕНИЕ 5
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	смысловое чтение	осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА УРОВНЕ ООО У ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ДЕТЕЙ



ВЫВОДЫ

ПОДГОТОВКА ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОВНЕ НОО



СИСТЕМНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ

Бюджетное учреждение Республики Алтай "Республиканский центр оценки качества образования"

Мониторинг качества подготовки обучающихся



Версия для слабовидящих

Наша группа в ВК

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8 (38822)-4-77-85

rcoko-bura@mail.ru
http://rcoko.ru