Использование результатов регионального мониторинга «Вклад в будущее» для достижения планируемых результатов при построении ВСОКО

Камылина Т.В., зам.директора УВР
МБОУ «СОШ № 12 г. Горно – Алтайска»



Федеральные, региональные, муниципальные оценочные процедуры

Привлечение общественности к ОКО

ВСОКО

Мониторинговые исследования

Оценка результатов ГИА, олимпиад, НОУ, конкурсов, проектов

ИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДА ГОРНО – АЛТАЙСКА»

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

24.03.2023 г. № 9

Председатель – Н.П. Хабарова

Секретарь – М.В. Чернышова

Присутствовало – 44 человека согласно приложению 1.

Повестка дня:

1. Об итогах успеваемости за 3 четверть 2022 – 2023 у
Сообщение зам. дир. по УВР Камылиной Т.В.
2. О подготовке учащихся 9, 11 классов к государствен
аттестации в 2022 году. Сообщение зам. дир. по УВР Камылин
3. О результатах проведения республиканского монитор
образовательной организации в качество образования Республ
2022 год. Сообщение зам. дир. по УВР Камылиной Т.В.
4. О рассмотрении Перечня учебников и учебных пособий для
в 2023 – 2024 учебном году. Информация заведующего
Чернышовой М.В.
5. О рассмотрении отчета о самообследовании. Информа
школы Хабаровой Н.П.
6. О рассмотрении Правил внутреннего распорядка учащихся
директора школы Хабаровой Н.П.
7. О представлении к присвоению Почётного звания «Заслужен
Республики Алтай» - «Алтай Республиканын Нерелу уредучизи
Информация директора школы Хабаровой Н.П.

3. СЛУШАЛИ:
Камылина Т.В., зам. дир. по УВР – она сообщила, что Республиканский мониторинг «Вклад образовательных организаций в качество образования Республики Алтай» (далее - Мониторинг) предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Алтай. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай за исключением КОУ РА «Вечерняя школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», а также образовательных организаций начального общего образования.

Данный Мониторинг осуществляется в течение всего календарного года (до 30 декабря) и проводится с 2018 года. Итоги подводятся по следующим группам образовательных организаций:

общеобразовательные организации, являющиеся лицеями и гимназиями;

общеобразовательные организации, расположенные на территории города Горно-Алтайска (в том числе КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова);

общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах Республики Алтай;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских

общеобразовательные
расположенные в сельских

По итогам представ
городских образовательны
Алтайска» набрала наибо
показателям:

профессиональный у
или подтверждение квалиф

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Педагогическому коллективу школы:

продолжить развитие указанных направлений своей деятельности;

стремиться к повышению показателя участия детей в исследовательских и проектных работах, а также в конкурсах технической и естественнонаучной направленности;

определить перспективу выхода талантливых детей для внесения в «Золотую книгу имен одаренных детей РА»;

развивать дальнейшее направление «Организация воспитания и социализации обучающихся», включающее в себя критерии: «Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность», «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Показатель «Качество условий осуществления образовательной деятельности ОО»

Критерии:

- результаты НОКО;
- профессиональный уровень пед.работников;
- обеспечение функционирования ВСОКО;
- результативность участия в конкурсах пед.мастерства;
- кол-во педагогов, вошедших в региональный метод. актив;
- внедрение ЦОС в практику педагогов через обучение в цифровой команде;
- наличие самообучающейся команды «Вклад в будущее»;
- активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня;
- коли-во стажировок;
- ОО является ресурсным центром по поддержке школ с НОР;
- наличие в ОО куратора проекта 500+ школ с НОР;
- отсутствие отмены результатов оценочных процедур регионального и федерального уровней по итогам проведенных региональных перепроверок.

Мероприятия в рамках ВСОКО:

- организация открытых уроков в рамках методических недель, городских мероприятий, стажировочных площадок;
- организация педагогов в составе муниципальных, республиканских предметных комиссий;
- организация обучения педагогов цифровым навыкам в рамках ЦОС;
- обеспечение объективного оценивания работ учащихся.

Показатель «Качество подготовки обучающихся»

Критерии:

- обеспечение качественного массового образования;
- результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Мероприятия в рамках ВСОКО:

- рассмотрение вопросов ГИА на заседаниях пед.совета, МС, МО, совещании при директоре;
- организация курсов подготовки к ГИА по группам усвоения учебного материала;
- осуществление контроля за качеством проведения уроков, курсов подготовки, посещаемости учащихся;
- организация проведения диагностических работ, работа с результатами;
- проведение профориентационной работы, психолого – педагогического сопровождения;
- формирование мотивации учебной деятельности;
- системная работа – учитель – классный руководитель – родитель.

Показатель «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерии:

- результаты участия в республиканском конкурсе «Ученик года Республики Алтай»;
- наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имён одаренных детей РА;
- реализация в ОО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматам, театральной деятельности, школьного спортивного клуба;
- результаты участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ;
- результаты участия в конкурсах технической и естественнонаучной направленности.

Мероприятия в рамках ВСОКО:

- организация командной работы педагогов, родителей;
- проведение мероприятий на школьном уровне и принятие участия в мероприятиях муниципального, регионального уровней;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Показатель «Самоопределение и профориентация»

Критерии:

- результаты участия в региональном чемпионате «Профессионалы»;
- доля выпускников зачисленных в ОО ВПО по направлениям подготовки в сфере информационных технологий;
- доля выпускников, зачисленных в профессиональные ОО РА;
- доля обучающихся 11 классов, зачисленных в ОО ПО и ВО по профилю обучения;
- участие не менее 70% обучающихся 8 – 11 классов в открытых онлайн – уроков «Проектория».

Мероприятия в рамках ВСОКО:

- принятие участия в мероприятиях;
- организация профориентационной работы (организация встреч с представителями СОО и ВУЗов, проведение занятий с учащимися, участие в онлайн - уроках).

Показатель «Организация воспитания и социализации обучающихся»

Критерии:

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда;
- наличие информации о специалистах психолого – педагогической службы;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- доля обучающихся, принявших участие в СПТ;
- участие в мероприятиях и конкурсах РДШ.

Мероприятия в рамках ВСОКО:

организация системы воспитательной работы, психолого – педагогической службы

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 12
г. Горно – Алтайска»
Протокол № 9 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 12
г. Горно – Алтайска»
_____ Н.П. Хабарова
Приказ от 19.04.2023 г. № 105

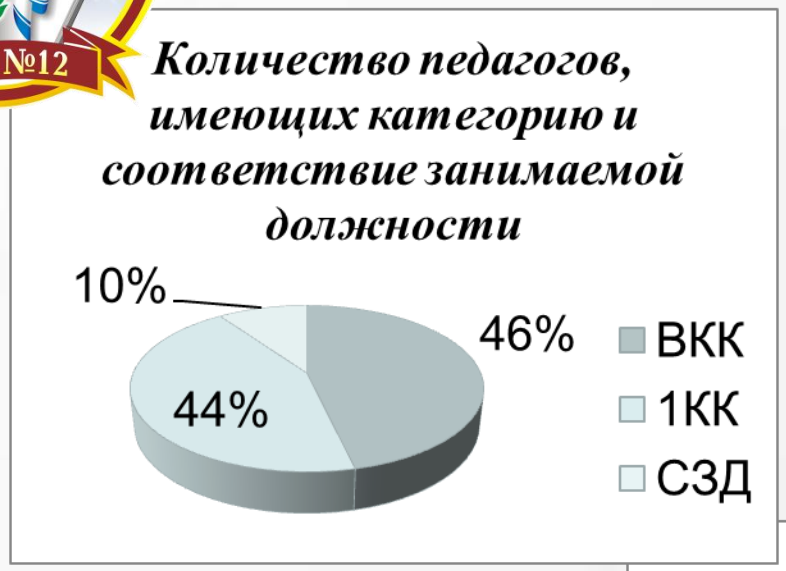
Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Горно-Алтайска»

за 2022 год

Кадровый потенциал







Спасибо за внимание!

Успехов и достижений!