МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЎРЕДЎ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ JАКАРУ

от 3 марта 2023 г. № 186

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 24 февраля 2022 г. № 197

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 апреля 2020 г. № 389 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Порядок).

2. Провести республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Мониторинг) с 01 марта 2023 года по 30 декабря 2023 года.

3. Определить бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО») ответственным за сбор и анализ информации по Мониторингу.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, определенных настоящим Приказом ответственными, представить соответствующую информацию в БУ РА «РЦОКО» по срокам, указанным в приложении к Порядку, утвержденному настоящим Приказом.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием в Республике Алтай довести Порядок, утвержденный настоящим Приказом, до руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай и использовать результаты Мониторинга при оценке эффективности деятельности руководителей.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 24 февраля 2022 г. № 197 «Об утверждении

Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 03 марта 2021 г.№ 192.

7. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Бочкарёва Ирина Александровна

Приложение
к приказу Минобрнауки РА
от «3» 03 2023 г. № 186

Порядок
организации и проведения республиканского мониторинга
«Вклад образовательной организации в качество образования
Республики Алтай»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденным Постановлением Правительства Республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88, приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 апреля 2020 года № 389 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай».

2. Настоящий Порядок определяет организационную структуру, критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Мониторинг), сроки сбора информации по показателям и представления результатов Мониторинга.

3. Участниками Мониторинга являются все общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, за исключением КОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», образовательных организаций начального общего образования, расположенных на территории Республики Алтай.

4. Оценка вклада общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай в качество образования Республики Алтай предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Алтай.

5. Мониторинг включает в себя:

сбор информации по показателям деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, согласно приложению к настоящему Порядку;

обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

анализ состояния и перспектив развития общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай на основе результатов Мониторинга.

II. Цели и задачи мониторинга

Цель Мониторинга: формирование системного подхода к оценке качества образования, обеспечение управления качеством образования и развитие региональной системы оценки качества образования Республики Алтай.

Задачи Мониторинга:

– создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по вкладу общеобразовательных организаций в качество образования Республики Алтай;

– оценка качества условий обеспечения образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности образовательных организаций;

- оценка качества профессионального развития кадрового потенциала педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;

– оценка качества процесса организации образования в школе, а также образовательных результатов обучающихся;

- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.

III. Проведение Мониторинга. Методы сбора информации.

6. Организационно-техническое сопровождение Мониторинга, сбор информации по критериям, анализ полученной информации осуществляет бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО»).

7. Мониторинг осуществляется на основе данных из информационных систем регионального уровня, а также информации, поступившей в БУ РА «РЦОКО» от организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай и муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, согласно приложению к настоящему Порядку.

8. Мониторинг осуществляется в течение календарного года до 30 декабря. Информация по каждому показателю предоставляется по окончании мероприятий в сроки, указанные в приложении к настоящему Порядку, не позднее 25 числа.

IV. Подведение итогов Мониторинга

9. Итоги Мониторинга проводятся по следующим группам образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай:

общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, являющиеся лицеями и гимназиями (в том числе МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»);

общеобразовательные организации, расположенные на территории города Горно-Алтайска (в том числе КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова);

общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах Республики Алтай;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай (в том числе МБОУ «Онгудайская вечерняя (сменная) школа»);

общеобразовательные организации основного общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай.

10. Отчет по результатам Мониторинга предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно **до 28 февраля**, следующего за отчетным годом.

11. Данные мониторинга могут быть использованы при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.