НА ПУТИ К УСПЕХУ: КОНКРЕТНЫЕ ШАГИ И ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2»



МОНИТОРИНГ

«Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

Рейтинг школы

Год	Баллы	Место в кластере К3
2020	99,38	3
2021	151,79	4
2022	140,4	12



Алгоритм действий



Качества условий осуществления образовательной деятельности

Проблемные зоны

- Профессиональный уровень педагогов;
- Результативность участия в конкурсе педагогического мастерства;
- Количество педагогов, вошедших в региональный методический актив;
- Внедрение ЦОС в практику педагогов через обучение в цифровой команде;
- Наличие самообучающейся команды «Вклад в будущее»;
- Активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня

Управленческие решения

- ✓ В школе действует цифровая команда,
- ✓ 90% АУП, и 25% педагогов прошли обучение по программе «Вклад в будущее»;
- ✓ Педагоги участвуют в аттестации, повышают свой профессиональный уровень,
- ✓ Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
- ✓ Педагоги привлекаются к участию в конкурсах, участию в НПК, мероприятиях ИПКРО РА

Качество подготовки обучающихся

Проблемные зоны

- Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов;
- Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ от 190 до 209 баллов;
- Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ от 150 до 189 баллов;
- Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по двум предметам на ОГЭ не менее 8 баллов по отметкам
- Результаты участия во ВсОШ

Управленческие решения

- ✓ Индивидуальное сопровождение интеллектуально одаренных детей по подготовке к ВсОШ и ГИА-11
- ✓ Реализация спец.курсов по выбранному профилю
- ✓ Система консультаций для обучающихся 9 – 11 классов
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ГИА (школьные и региональные семинары, вебинары, самообразование)

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

Проблемные зоны

- результаты участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ;
- результаты участия в конкурсах технической и естественнонаучной направленности
- реализация в ОО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматам, по театральной деятельности, школьного спортивного клуба

Управленческие решения

- ✓ Система индивидуального сопровождения одаренных детей
- ✓ Оптимизирована модель внеурочной деятельности и дополнительного образования
- ✓ Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»









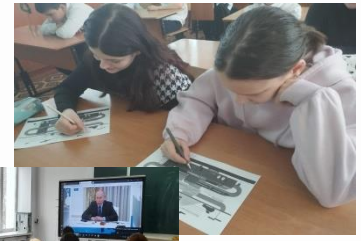
Самоопределение и профориентация:

Проблемные зоны

- Результаты участия в соревнованиях по проф.масерству WorldSkills Russia
- Доля выпускников, зачисленных в образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям подготовки

Управленческие решения

- ✓ Курс внеурочной деятельности «Твой выбор»
- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Профориентационный профминимум»
- ✓ «Билет в будущее»
- ✓ «Шоу профессий»
- ✓ Пед.класс









Организация воспитания и социализации обучающихся

Проблемные зоны

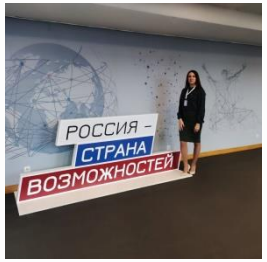
- Участие в мероприятиях и конкурсах РДШ

Управленческие решения

- ✓ Введение новой должности – советника по воспитанию
- ✓ Центр детских инициатив
- ✓ Первичное отделение Движения Первых
- ✓ «Орлята России»











Год	Баллы	Место в кластере КЗ
2023	221	2



Миссия школы: создание современной образовательно-воспитательной среды способной обеспечить доступность, качество, эффективность образования, индивидуальное развитие обучающихся, их личностный рост.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майминская средняя общеобразовательная школа № 2»