"Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования Республики Алтай"

ЦНППМ

Реализация Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2024 году

Сафронова С.Н.,

ректор БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

Региональный проект «Адресная методическая помощь ШНОР»

- 19 ШНОР
- Добровольное участие в проекте
- Сопровождение управленческих команд
- Тьюторское сопровождение учителей математики и русского языка по ОГЭ

Комплексный план мероприятий организационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН УРЕДУ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ **JAKAPУ**

от 13 февраля 2024г. № 96

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке школ Республики Алтай с низкими образовательными результатами в 2024 году

В целях эффективной организационно-методической поддержки школ Республики Алтай с низкими образовательными результатами в 2024 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке школ Республики Алтай с низкими образовательными результатами в 2024 году (далее – Комплексный план) в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

2. Назначить региональным координатором, осуществляющим информационно-методическое сопровождение реализации Комплексного плана ректора БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее - БУ ДПО РА «ИПКиППРОРА») Сафронову С.Н.

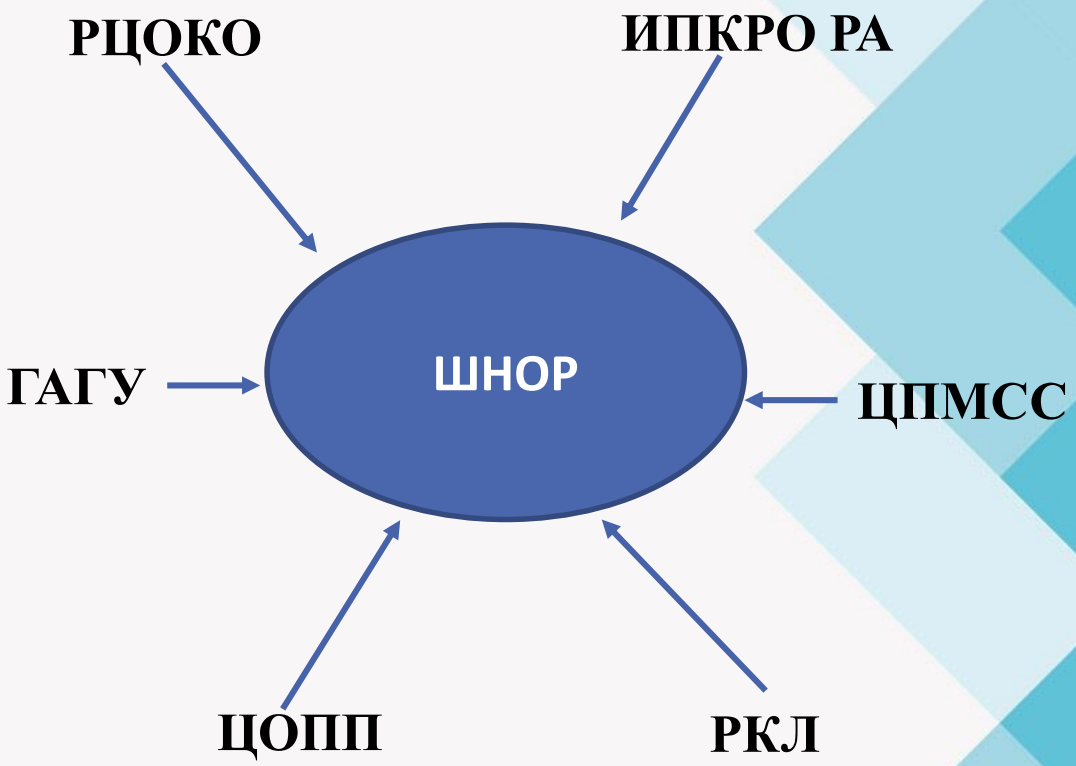
3. Ответственность за реализацию мероприятий Комплексного плана возложить на руководителей организаций, ответственных за проведение мероприятий, согласно приложению к настоящему приказу.

4. Должностным лицам, ответственным за реализацию Комплексного плана, ежеквартально, в срок до 5 числа следующего за отчетным месяцем, предоставлять информацию об исполнении мероприятий региональному координатору.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Сафронова Светлана Николаевна



Курсы для руководителей ШНОР



«Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся» (15-24 января 2024 г.)



Курсы для учителей математики

«Структура КИМ ОГЭ, критерии оценивания математической грамотности»

(12-16 февраля 2024 г.)

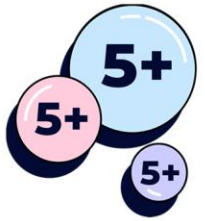


Утвержден
приказом Министерства образования
и науки
Республики Алтай
от «__13__» __02_ 2024 г. № ___96__

Комплексный план мероприятий
по организационно-методической поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обеспечение тьюторским сопровождением учителей математики и русского языка ШНОР.	Учителя математики и русского языка	Февраль- октябрь	ЦНППМ БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
2.	КПК для управленческих команд ШНОР «Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся»	Управленческие команды ШНОР	15-24 января	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
3.	КПК для педагогов ШНОР «Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» 36 ч.	Учителя русского языка	19-22 февраля	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
4.	КПК для педагогов ШНОР «Структура КИМ ОГЭ, критерии оценивания математической грамотности (для учителей математики)»	Учителя математики	12-16 февраля	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
5.	Семинар-совещание по оценке качества образования	Руководители МОУО, ОО	16 февраля	БУ РА «РЦОКО»
6.	Выездной семинар «Управление образовательной организацией на основе данных»	Руководящий и педагогический состав МОУ «Чемальская СОШ»	28 февраля	БУ РА «РЦОКО»
7.	Мастер-класс по теме: «Разработка занятия по олимпиадной подготовке (анатомия человека)»	учителя биологии 8-11 классов	15 марта	БОУ РА «РКЛ»
8.	Доклад на тему: «Биотехнология и генетика растений» в курсе биологии 9-11 классов	учителя биологии 8-11 классов	Март (период школьных каникул)	БОУ РА «РКЛ»

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами



Цель проекта: предоставить образовательным организациям с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов дополнительный инструмент повышения качества образования (доступ к «ЯКласс») в рамках согласованной с региональными ведомствами дорожной карты методического сопровождения.

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами Приморского края в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации
1	Направление писем в школы для участия в Проекте. Сбор данных об ответственных лицах от школ.	ИРО	14-21 апреля
2	Презентация проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами. Установочный вебинар для администрации школ, ответственных лиц.	ИРО, ЯКласс	21 апреля в 16.00 21 апреля в 19.00
3	Открытие апробации для школ Проекта, которые зарегистрировались в Проекте до 31.12.2023 г.	ЯКласс	21 апреля
4	Установочный вебинар «Внедрение ЦОС «ЯКласс» в учебный процесс школы» для учителей школ участников Проекта и проведение входного среза уровня знаний (школами самостоятельно)	ЯКласс, ИРО, ОО	24 апреля в 19.00
5	Вебинары мастер-классы для учителей школ Проекта	ЯКласс	в течение всего проекта
6	ЯКласс для руководителей образовательных организаций (*для директоров, заместителей директора, методистов*). Отчетность, статистика, текущий и итоговый контроль и анализ уровня обучения и качества знаний школьников с ЦОС «ЯКласс» по программам начального общего и основного общего образования.	ЯКласс	26 апреля в 16.00
7	«Подготовка к ГИА 2023 с помощью ресурса Якласс» . Для *педагогов ОУ.* Расскажем всю информацию о процедуре диагностики на ЦОС «ЯКласс»,	ЯКласс	28 апреля в 19.00

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации
	среднего и старшего звена. 4. Практико-ориентированный вебинар для учителей биологии, химии и физики среднего и старшего звена. 5. Практико-ориентированный семинар для учителей географии, истории и обществознания среднего и старшего звена. 6. Практико-ориентированный вебинар для учителей информатики среднего и старшего звена. Практико-ориентированный семинар для учителей иностранных языков среднего и старшего звена. 7. Практико-ориентированный вебинар для учителей среднего и старшего звена, по созданию предметов которых нет на ЯКласс.		
12	Апробация ЦОС «ЯКласс» в учебном процессе школ-участников Проекта. Бесплатный доступ к ЦОС «ЯКласс».	ЯКласс	в течение всего проекта
13	Диагностика остаточных знаний по итогам прошлого учебного года.	ЯКласс, ОО	сентябрь
14	Мониторинг готовности к оценочным процедурам (проведение четвертных контрольных работ, имитаций ЕГЭ, ОГЭ, ВПР): формирование ссылок на работы, отправление в школы.	ЯКласс	октябрь
15	Отправление результатов мониторинга в школы. Формирование общей статистики и итогов в отчет	ЯКласс	октябрь
16	Проведение «круглого стола». Подведение промежуточных итогов Проекта	ЯКласс, ИРО	31 октября
17	Направление писем в школы с информацией о марафоне «ЯКлассный марафон».	ИРО	1 ноября
18	Проведение марафона «ЯКлассный марафон». Определение условий и презентация информации об участии в марафоне на вебинарах для координаторов Проекта.	ЯКласс	до 10 ноября

Программа поддержки включает:

- организацию и проведение обучающих мероприятий и постоянно действующую консультационную линию для всех участников программы;
- проведение оценочных процедур с использованием сервиса «ЯКласс» для оценки результативности преобразований, с обеспечением объективности результатов этих оценочных процедур;
- обучение педагогов школ проведению диагностик предметных знаний школьников, проведению пробных тестирований ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Школы-участники получат **полный доступ к «ЯКласс»** и методическое сопровождение для:

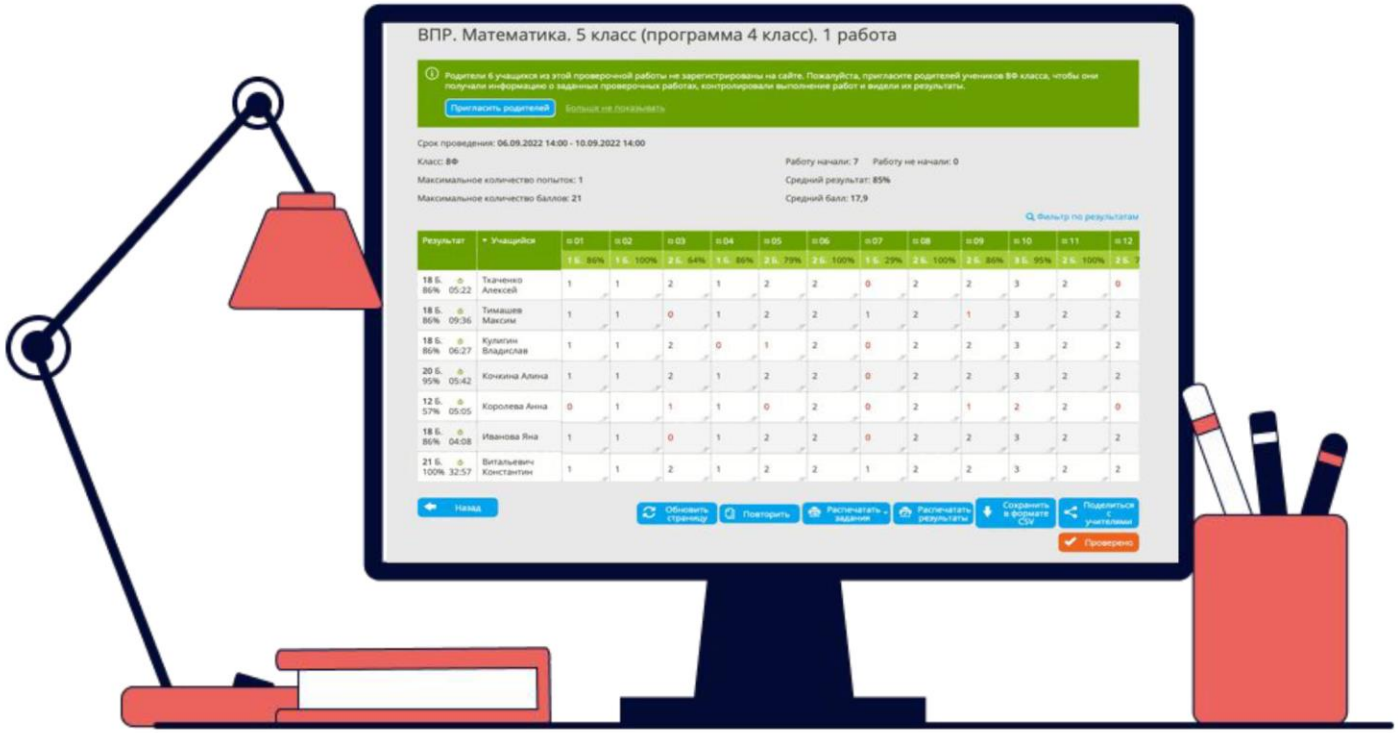
- повышения показателей успеваемости,
- повышения мотивации обучающихся с применением технологии геймификации,
- повышения квалификации педагогов по инновационной деятельности.



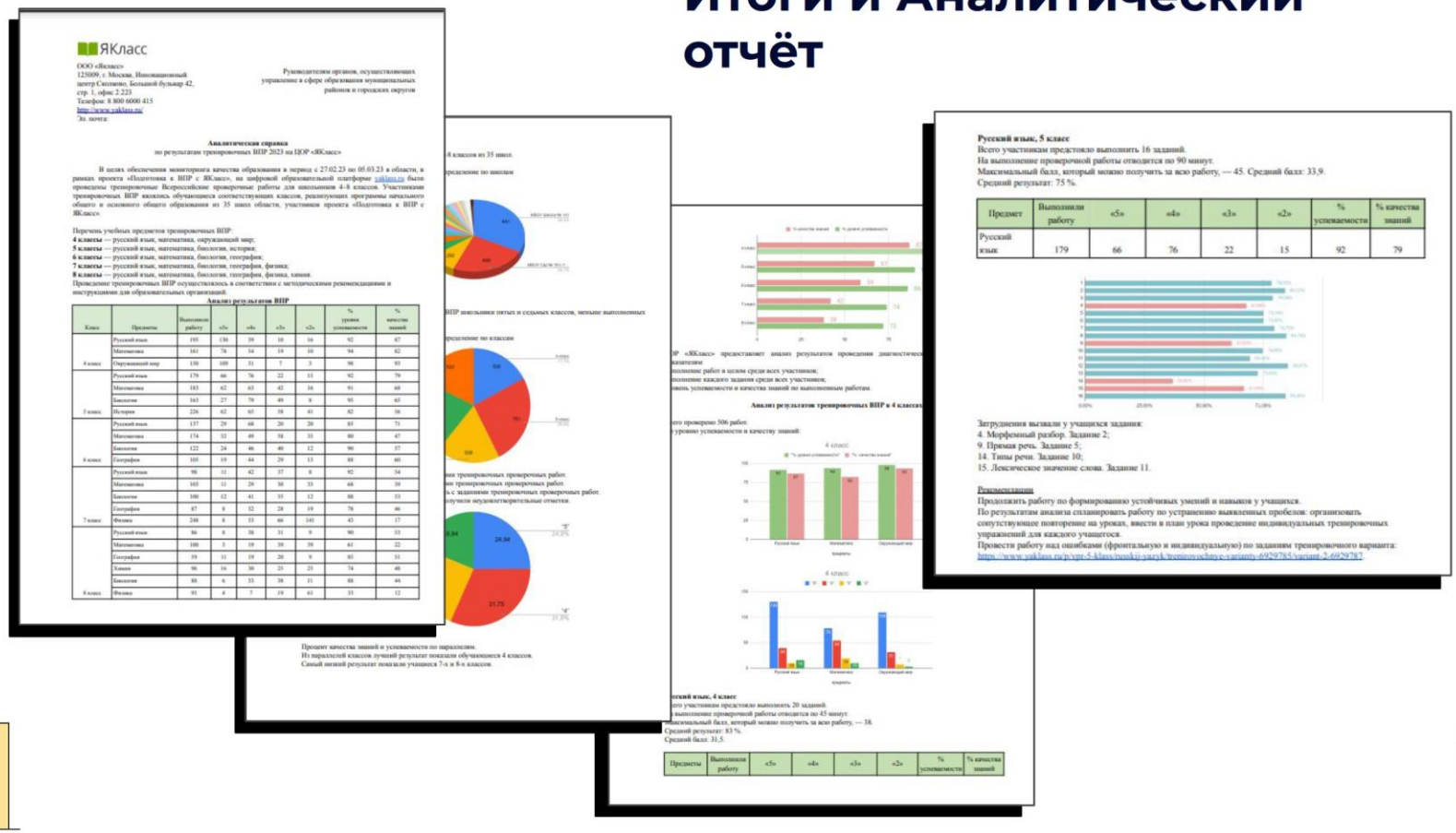
ЯКласс

Наглядная автоматическая диагностика

Выдача проверочных работ с генерацией индивидуального варианта и автоматической проверкой результатов с целью снижения нагрузки на учителей и объективности оценивания результатов



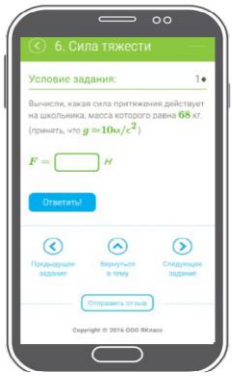
Итоги и Аналитический отчёт



Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий

Домашнее задание базового уровня

Выбранные задания	Баллы
Ветви параболы	1
Значение квадратичной функции	1
Коэффициент k в уравнении параболы	1



Домашнее задание профильного уровня

Выбранные задания	Баллы
Ветви параболы	1
Значение квадратичной функции	1
Коэффициент k в уравнении параболы	1
Принадлежность точки графику функции	2
Решение уравнения	3
Совпадающие числа	7

Преимущества функционала «Проверочные работы»:

- гибкое формирование проверочной работы
- включение метапредметных заданий в один клик
- анализ в реальном времени ответов/результатов
- выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению

«ЯКласс» — цифровая образовательная платформа

7 500 000 обучающихся
41 000 образовательных организаций
541 000 учителей



В базе ресурса:

- интерактивные **упражнения, видеолекции,** полезные **вебинары**
- более **1,8 трлн заданий по 16 предметам** школьной программы. В заданиях доступны **«Шаги решения»**, помогающие разбирать ошибки и способствующие повышению успеваемости
- онлайн-тренажёры для подготовки к **ВПР, ОГЭ и ЕГЭ**

Проведение диагностик для педагогов и обучающихся в рамках проекта ШНОР в 2023 году



Диагностика предметных компетенций учителей:
Республика Бурятия - 861 педагог
Республика Татарстан - 243 педагога
Приморский край - 599 педагогов



Входная диагностика (контроль уровня знаний за прошлый учебный год):
Ленинградская область - 6 248 обучающихся



Имитация ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
Республика Бурятия - 15 040 работ учащихся 4–8 классов, 4 926 работ обучающихся 9 классов и 1 290 работ выпускников 11 классов.
Приморский край - 5 158 работ учащихся 4-8 классов, 88



Диагностика функциональной грамотность обучающихся в 4, 7 и 8 классах
Краснодарского края - 397 обучающихся

Диагностика обучающихся за 1 полугодие (в работе)
Республика Татарстан
Ленинградская область


Количество школ с низкими образовательными результатами в Приморском крае
2020 год
251
2021 год
182
2022 год
146
2023 год
55