МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ (Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

JАКАРУ

от 27 февраля 2026 г. № 146

г. Горно-Алтайск

О проведении республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 27 февраля 2025 г. № 152

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2024 г. № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, информационного обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» с 2 марта 2026 года по 29 января 2027 года.

2. Утвердить:

порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – мониторинг) на 2026 год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Директору бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО») Бочкаревой И.А. обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, определенных ответственными, предоставить информацию в БУ РА «РЦОКО» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образования Республики Алтай довести порядок, утвержденный настоящим приказом, до руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, и использовать результаты мониторинга при оценке эффективности деятельности руководителей, при проведении аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 27 февраля 2025 г. № 152 «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 марта 2024 г. № 165».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Алтай Анисимову Н.А.

Министр О.С. Саврасова

Бочкарёва Ирина Александровна

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «27» 02 2026 г. № 146

Порядок
организации и проведения республиканского мониторинга
«Вклад образовательной организации в качество образования
Республики Алтай»

1. Общие положения

Настоящий порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее - порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 года №Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2024 года № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай».

Настоящий порядок определяет организационную структуру, критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее - мониторинг), сроки сбора информации по показателям и представления результатов мониторинга.

Участниками мониторинга являются все общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, за исключением КОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», образовательных организаций начального общего образования, расположенных на территории Республики Алтай. Сбор информации по критериям и показателям мониторинга для образовательных организаций начального общего образования может осуществляться для оценки эффективности деятельности руководителя.

Оценка вклада общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в качество образования Республики Алтай предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения эффективности и результативности региональной и муниципальных систем образования, а также для повышения качества образования в Республике Алтай.

Мониторинг включает в себя:

сбор информации по критериям и показателям деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай;

обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

анализ текущего состояния и перспектив развития общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай на основе результатов мониторинга.

2. Цели и задачи мониторинга

Цели мониторинга: формирование системного подхода к оценке качества образования, информационное обеспечение управления качеством образования и развитие региональной и муниципальных систем оценки качества образования.

Задачи мониторинга:

оценка качества условий обеспечения образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности общеобразовательных организаций;

оценка качества профессионального развития кадрового потенциала педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;

оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Алтай;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования Республики Алтай.

3. Проведение мониторинга. Методы сбора информации

Организационно-техническое сопровождение мониторинга, сбор информации по критериям, анализ полученной информации осуществляет БУ РА «РЦОКО».

Мониторинг осуществляется на основе данных из информационных систем федерального и регионального уровней, а также информации, предоставленной подведомственными организациями и уполномоченными специалистами в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

качество условий осуществления образовательной деятельности;

качество подготовки обучающихся;

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

самоопределение и профориентация;

организация воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг осуществляется в отношении образовательной организации. Результат структурного подразделения образовательной организации консолидируется в общий результат юридического лица.

4. Подведение итогов мониторинга

Результаты мониторинга подводятся в целом по направлениям согласно пункту 3 Порядка.

Итоговый результат мониторинга формируется как сумма баллов, набранных по критериям и показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай, в соответствии с утверждённой методикой расчета и по группам общеобразовательных организаций.

С учетом территориального расположения, вида образовательной организации, количества обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности выделены следующие группы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай:

общеобразовательные организации, осуществляющие предварительный отбор обучающихся;

общеобразовательные организации с особым контингентом обучающихся;

общеобразовательные организации, расположенные на территории города Горно-Алтайска;

общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах Республики Алтай, а также общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 500 человек;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай, с численность обучающихся более 150 человек;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай, с численность обучающихся менее 150 человек;

общеобразовательные организации основного общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай.

По результатам мониторинга образовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов в своей группе образовательных организаций, кроме общеобразовательных организаций, осуществляющих предварительный отбор обучающихся, и общеобразовательных организаций с особым контингентом обучающихся, награждаются знаком отличия (рисунок 1), который может использоваться для демонстрации и размещаться на сайтах общеобразовательной организации в течение одного календарного года.

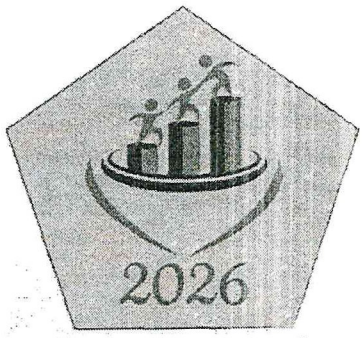

Рис.1. Знак отличия по результатам мониторинга
«Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» за 2026 год

Для каждого муниципального образования Республики Алтай по направлениям мониторинга определяется среднее арифметическое значение результатов, продемонстрированных всеми общеобразовательными организациями данного муниципалитета. На основе полученных показателей формируется интегральная оценка, характеризующая общую эффективность муниципальной системы образования.

Для образовательных организаций начального общего образования сбор информации осуществляется по критериям и показателям, применимым для данного вида образовательных организаций. На основе этих данных проводится оценка эффективности деятельности руководителя.

Отчет по результатам мониторинга предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 28 февраля, следующего за отчетным годом.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «27» 02 2026 г. № 146

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» на 2026 год

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Источник данных	Ответственное учреждение/ отдел/лицо	Срок предоставления информации
1.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности					
«Отлично» 96-100 баллов	3	Методика Минпросвещения РФ	http://bus.gov.ru	БУ РА «РЦОКО»	декабрь
«Отлично» 91-95 баллов	2				
«Отлично» 81-90 баллов	1				
80 баллов и менее	0				
1.2. Профессиональный уровень педагогических работников					
1.2.1. Доля педагогических работников ОО, имеющих первую или высшую квалификационные категории	>50% - 5	Отношение количества педагогических работников, отвечающих требованиям, к общей численности педагогических работников	Статистический отчет ОО-1	Отдел проф. подготовки и кадровой политики	ноябрь
	20 - 49% - 3				
	<19% - 0				
1.2.2. Наличие педагогических работников с квалификационными категориями педагог-методист, педагог-наставник	3	За каждого педагога-методиста/ педагога-наставника			
1.2.3. Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	>90% - 2	Отношение количества педагогических работников, отвечающих требованиям, к общей численности педагогических работников			
	70 - 89% - 1				
	<69% - 0				

1.2.4. Доля учителей естественно-научных и математических дисциплин, прошедших повышение квалификации на базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	>10% - 5	Отношение количества учителей, прошедших повышение квалификации, к общей численности учителей ЕНиМ цикла	Информацион-ная справка	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	декабрь
1.2.5. Доля учителей естественно-научных и математических дисциплин, освоивших ДПП КП по преподаванию предметов на углубленном уровне на базе ведущих ВУЗов	>10% - 5	Отношение количества учителей, прошедших повышение квалификации, к общей численности учителей ЕНиМ цикла	Информационная справка		декабрь
1.2.6. Транслирование управленческой командой школы лучших практик на региональном уровне	5	За каждое представление управленческой командой школы опыта/практики на региональных площадках/мероприятиях	Мониторинг (приказы, программы мероприятий)	БУ РА «РЦОКО» МОН РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» БУ РА «ЦППМС» РЦДО	1 раз в квартал
1.2.7. Участие ОО в мероприятиях регионального уровня (выступления на семинарах, совещаниях, конференциях и т.п.)	1	За каждого выступающего на мероприятии регионального уровня	Мониторинг (приказы, программы мероприятий)		1 раз в квартал
1.2.8. Уровень ОО по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России	Высокий уровень – 3 б	Методика расчета федерального оператора	Выгрузка ФИЦТО	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	декабрь
1.3. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения					
1.3. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения	1	За каждого специалиста службы психолого-педагогического сопровождения (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед, тьютор, ассистент)	Реестр специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	БУ РА «ЦППМС»	октябрь
1.4. Объективность и сбалансированность внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)					
1.4.1. Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ОГЭ по русскому языку	>70% - 3 <70% - 0	Соответствие годовой отметки по предмету и результатов ОГЭ (основной период)			
1.4.2. Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов оценки ОГЭ по математике	>70% - 3	Соответствие годовой отметки по предмету и результатов ОГЭ (основной период)			

	<70% - 0		СГО РИС ГИА СГО	Отдел дошкольного и общего образования, РЦОКО	октябрь
1.4.3. Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов ЕГЭ по русскому языку	>70% - 3	Соответствие годовой отметки по предмету и результатов ЕГЭ (основной период) Более 80 баллов по результатам экзамена соответствует отметке «отлично»; 60 – 79 баллов – «хорошо»; от минимального балла до 59 – «удовлетворительно»			
	<70% - 0				
1.4.4. Степень соответствия результатов ВСОКО и результатов ЕГЭ по математике	>70% - 3 б.	Соответствие годовой отметки по предмету и результатов ЕГЭ (основной период) Более 80 баллов по результатам экзамена соответствует отметке «отлично»; 60 – 79 баллов – «хорошо»; от минимального балла до 59 – «удовлетворительно»			
	<70% - 0 б.				
1.4.5. Отсутствие ОО в списке ШНОР	2 -3	Отсутствие последние 3 года - 3 Отсутствие в текущем году - 2	Письмо Рособрнадзора	БУ РА «РЦОКО»	ноябрь
1.4.6. Проведение ВПР в компьютерной форме	2	Проведение ВПР по одному из рекомендованных Рособрнадзором предметов в компьютерной форме	Выгрузка из ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	август
1.5. Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства					
1.5.1. Участие в очных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	6 – 15	За каждого победителя – 15 б. финалиста – 10 б. участника – 6 б.	Приказ МОН РА	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	октябрь
1.5.2. Победитель республиканского конкурса педагогического мастерства	5	За каждого победителя			март
1.5.3. Призер республиканского конкурса педагогического мастерства	4 – 3	За каждого призёра 2 место – 4 б. 3 место - 3 б.			

1.5.4. Участник республиканского конкурса педагогического мастерства	1	За каждого участника			
1.6. Использование цифровой образовательной среды					
1.6.1. Качество ведения ФИС ФРДО	3	Своевременное и качественное заполнение информационной системы – 3 б. Нарушение сроков заполнения информационной системы – 0 б.	ФИС ФРДО	Отдел по контролю и надзору в сфере образования РА	ноябрь
1.6.2. Отсутствие предостережений ОО по результатам мониторинга безопасности	3	Отсутствие предостережений - 3 б., наличие предостережений – 0 б.	ИС АКНДПП Сайты ОО		декабрь
1.6.3. Общий уровень качества данных при загрузке сведений в региональную витрину (электронный журнал, электронный дневник)	91 - 100 % - 2 81-90% - 1 <80% - 0	Доля обучающихся с ошибкой за отчетный период по показателям «Ученики без домашнего задания на текущий день», «Ученики без оценки за прошедший день») в общем количестве обучающихся 2-11 классов	Дашборд ФГИС «Моя школа»	Отдел проектного управления и цифровой трансформации	1 раз в квартал
1.6.4. Уровень доступа учащихся к федеральному дневнику	91-100 % - 2 81-90% - 1 <80 баллов - 0	100% -(Доля учеников, у которых есть ЕСИА ИД, %)	Дашборд ФГИС «Моя школа»		
1.6.5. Отсутствие ошибок в выгрузках данных на ГИР ВУ и ГИС МУ МВД России	3	Отсутствие ошибок -	Дашборд ФГИС «Моя школа»		
1.6.6. Доля учителей и обучающихся, использующих цифровой образовательный контент	91-100 % - 2 81-90% - 1 <80% - 0	Отношение количества уникальных входов в сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» к общему количеству учителей и обучающихся	Дашборд УБ ЦОК		
1.6.7. Использование в ОО сервисов федеральной информационно-коммуникационной платформы (Сферум) обучающимися и их представителями (активность учеников и их представителей)	>50% - 1 <50% - 0	Доля обучающихся и их представителей, использующих сервисы федеральной информационно-коммуникационной платформы (Сферум), к общей численности обучающихся и их представителей	Дашборд Сферум		

1.6.8. Использование в ОО сервисов федеральной информационно-коммуникационной платформы (Сферум) педагогами (активность педагогов)	>50% - 1	Доля педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-коммуникационной платформы (Сферум), к общей численности педагогов	Дашборд Сферум		
	<50% - 0				
1.7. Организация предпрофильной и профильной подготовки					
1.7.1. Наличие технологического профиля	2	Наличие профиля	Статистический отчет ОО-1	Отдел дошкольного и общего образования	ноябрь
1.7.2 Наличие естественно-научного профиля	2	Наличие профиля			ноябрь
1.7.3. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику на углубленном уровне	20-30% - 5	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 7 – 9 классов			ноябрь
	10-19% - 3				
	<10% - 0				
1.7.4. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих естественно-научные предметы на углубленном уровне	20-30% - 5	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих естественно-научные предметы на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 7 – 9 классов			ноябрь
	10-19% - 3				
	<10% - 0				
1.7.5. Выбор ВПР на углубленном уровне	2	Наличие участников ВПР на углубленном уровне по математике и физике в 7 и 8 классах (за каждый предмет и класс)	Выгрузка из ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	август

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Источник данных	Ответственное учреждение/ отдел/лицо	Срок предоставления информации
2.1. Достижение минимального уровня подготовки					
2.1. Достижение минимального уровня подготовки	>70% – 5 50-69% – 3 <50% - 0	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам)	РИС ГИА, ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	сентябрь
2.2. Достижение высокого уровня подготовки					
2.2.1. Достижение высокого уровня подготовки	>30%– 5 10-29% – 3 <10% - 0	Доля обучающихся, достигших высоких результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам)	РИС ГИА, ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	сентябрь
2.2.2. Подтверждение получение медали I степени потенциальными медалистами	>75% - 10 50-75 % - 5 <50% - 0	Доля выпускников, претендующих на медаль I степени, подтвердивших получение медали по результатам ГИА	АИС СГО	Отдел дошкольного и общего образования	октябрь
2.2.3. Достижение высокого уровня подготовки по профильной математике и естественно-научным предметам (химия, физика, биология и информатика)	>90% – 10 89-60% – 5 < 60% – 0	Доля участников ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, набравших 60 и более баллов, от общего количества сдававших данные предметы	РИС ГИА, ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	сентябрь
2.3. Функциональная грамотность					
2.3. Функциональная грамотность	> 75% - 10 50-75 % - 5 <50 - 0	Доля участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности, от общего количества участников ВПР	ФИС ОКО	БУ РА «РЦОКО»	август

2.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников					
2.4.1. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	15	За каждого победителя	Приказ Минпросвеще-ния РФ Приказы МОН РА Приказ МОУО	региональный центр «Алтай. Сириус»	август
2.4.2. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10	За каждого призёра			
2.4.3. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	6	За каждого участника			
2.4.4. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	За каждого победителя			август
2.4.5. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 - 4	За каждого призёра 2 место – 4 б. 3 место - 3 б			
2.4.6. Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	За каждого участника			
2.4.7. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	За каждого победителя			март

3. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Источник данных	Ответственное учреждение/ отдел/лицо	Срок предоставления информации
3.1. Развитие приоритетных направлений развития дополнительного образования					
3.1.1. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, размещенных в ИС «Навигатор»	1	за каждую программу	Данные ИС «Навигатор ДО»	АУ ДО РА «РЦДО»	декабрь
3.1.2. Наличие школьных медиацентров, хоровых коллективов, школьных музеев, включенных во Всероссийские реестры Министерства просвещения РФ	5	наличие по каждому направлению	Всероссийские реестры Министерства просвещения РФ	АУ ДО РА «РЦДО»	декабрь

3.2. Результаты участия во Всероссийском конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»					
3.2.1. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»	5	За каждого победителя	Приказ МОН РА	АУ ДО РА «РЦДО»	ноябрь
3.2.2. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»	3 - 4	За каждое 2 место – 4 б. за каждое 3 место – 3 б.			
3.2.3. Победитель в номинации регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»	2	За каждого победителя в номинации			
3.2.4. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»	1	За каждого участника			
3.3. Наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай (за текущий год)					
3.3. Наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай (за текущий год)	3	За каждого обучающегося	Приказ МОН РА	АУ ДО РА «РЦДО»	декабрь
3.4. Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай. Сириус»					
3.4. Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай. Сириус»	1	За каждого участника профильной смены	Приказы, аналитическая справка Регионального центра «Алтай. Сириус»	Региональный центр «Алтай. Сириус»	декабрь
3.5. Результаты участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ *(республиканская сессия НОУ, конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»)*					
3.5.1. Победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15	За каждого победителя	*http://vernadsky.info/* *www.bfnm.ru* Приказ МОН РА	БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса» «Алтай. Сириус» АУ ДО РА	май
3.5.2. Призер заключительного этапа Всероссийского конкурса	10	За каждого призёра			
3.5.3. Участник заключительного этапа Всероссийского конкурса	6	За каждого участника			

3.5.4. Победитель регионального этапа	5	За каждого победителя	https://fcdtk.ru	«РесЦТОиО»	март
3.5.5. Призёр регионального этапа	3 - 4	За каждого призёра 2 место – 4 б. 3 место - 3 б			
3.5.6. Участник регионального уровня	1	За каждого участника 1 б			
3.6. Результаты участия в конкурсах технической и естественно-научной направленности *(Региональная научно-практическая конференция в области информатики, ИКТ и робототехники «Робокит», Республиканский конкурс робототехники «Робостарт», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. В.Б. Всесвятского, Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»)*					
3.6.1. Победитель республиканского конкурса	5	За каждого победителя	Приказы организаторов конкурсов	АУ ДО РА «РЦДО»	декабрь
3.6.2. Призер республиканского конкурса	3 - 4	За каждого призёра 2 место – 4 б., 3 место - 3 б			
3.6.3. Участник республиканского конкурса	1	За каждого участника			
3.7. Результаты участия в значимых конкурсных мероприятиях *(Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Региональный фестиваль детских театрализованных постановок «Театр на школьной сцене», Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»*					
3.7.1. Победитель регионального уровня	5	За каждого победителя	Приказ МОН РА	АУ ДО РА «РЦДО	декабрь
3.7.2. Призёр регионального уровня	3 - 4	За каждого призёра 2 место – 4 б. 3 место - 3 б			
3.7.3. Участник регионального уровня	1	За каждого участника			
3.8. Результаты участия в педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского					
3.8.1. Победитель педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	15	За каждого победителя Всероссийского этапа	Приказы МОН РА	МОН РА, БПОУ РА «Г-АПК»	декабрь
	5	За каждого победителя регионального этапа			
3.8.2. Призёр педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	10	За каждого призера Всероссийского этапа			
	3	За каждого призера регионального этапа			

3.8.3. Участник педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	5	За каждого участника Всероссийского этапа			
	1	За каждого участника регионального этапа			

4. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Источник данных	Ответственное учреждение/ отдел/лицо	Срок предоставления информации
4.1. Организация профориентационной работы					
4.1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»	>75% - 5	Отношение количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, к общей численности обучающихся 6-11 классов		ЦОПП РА	декабрь
	47-74% - 3				
	<46% - 0				
4.1.2. Наличие продвинутого уровня профориентационного минимума	5	Продвинутый уровень реализуется			сентябрь
4.1.3. Наличие обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	5	Наличие обучающихся			декабрь
4.2. Наличие функционирующего профильного класса					
4.2.1. Наличие функционирующего профильного класса (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, спортивный класс и т.д.)	5	За каждый класс/группу	ОО-1	Отдел дошкольного и общего образования	октябрь
4.2.2. Наличие функционирующего педагогического класса/группы в ОО	5	За каждый класс/группу	ОО-1	Отдел проф. подготовки и кадровой политики	декабрь
4.3. Результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»					
4.3.1 Победитель регионального этапа чемпионатов «Профессионалы»/ «Абилимпикс»	5	За каждого победителя	Приказы организаторов соревнований	ЦОПП РА	май

4.3.2 Призер регионального этапа чемпионатов «Профессионалы»/ «Абилимпикс»	3 - 4	За каждого призёра 2 место –4 б., 3 место – 3 б.			
4.3.3 Участник отборочного этапа на право участия в региональном этапе чемпионатов «Профессионалы»/ «Абилимпикс»	1	За каждого участника			
4.4. Выбираемость предметов при прохождении государственной итоговой аттестации					
4.4.1. Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	>40 % - 8	Отношение кол-ва выпускников 11 классов, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ к общему количеству участников ЕГЭ *Количество участников < 7*	РИС ГИА	БУ РА «РЦОКО»	октябрь
	31-40% - 6				
	16-30 % - 4				
	5-15 % - 2				
	<5 % - 0				
	>30 % - 8	*Количество участников 7-20*			
	24-30% - 6				
	12-23 % - 4				
	4-11 % - 2				
	<4 % - 0				
	>24 % - 8	*Количество участников 21-35*			
	19-24% - 6				
	10-18 % - 4				
	3-9 % - 2				
	<3 % - 0				
	>20 % - 8	*Количество участников > 35*			
	16-20% - 6				
	9-15 % - 4				
	2-8 % - 2				
	<2 % - 0				
4.4.2. Выбор математики профильной и естественно-научных предметов (химия, физика, биология и информатика) для сдачи ЕГЭ	>33- 10	Доля выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы (химия, физика и биология), профильную математику и информатику, в общей численности выпускников	РИС ГИА	БУ РА «РЦОКО»	октябрь
	<33% - 0				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Источник данных	Ответственное учреждение/ отдел/лицо	Срок предоставления информации
5.1. Наличие групп продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов					
5.1. Наличие групп продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов	3	За каждую группу	ОО-1	Отдел дошкольного и общего воспитания	октябрь
5.2. Участие в федеральных и региональных проектах					
5.2.1. Количество победителей и призеров федеральных и региональных проектов Движения Первых	5	За каждого победителя, федеральных проектов	Аналитическая записка	региональное отделение РДДМ	декабрь
	3	За каждого призера федеральных проектов			
	2	За каждого победителя региональных проектах			
	1	За каждого призера в региональных проектах			
5.2.2. Количество классов, принявших участие в проекте «Орлята России»	5	победитель проекта (за каждый класс)	выгрузка с сайта «Орлята России»	региональное отделение «Навигаторы детства»	август
	3	призер проекта (за каждый класс)			
	1	участник проекта (за каждый класс)			
5.3. Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных организованными формами отдыха, а также иными формами занятости					
5.3.Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных организованными формами досуга, отдыха, а также иными формами занятости в течение отчетного периода из них: – посещающих организации (учреждения) культуры; – посещающих организации	5	100% охват организованными формами отдыха несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете	Данные мониторинга РЦДО	Отдел этнокультурного, дополнительного образования, летнего отдыха и науки	до 20 января следующего за отчётным года

(учреждения) спорта, туризма; – временно трудоустроенных в свободное от учебы время; – охваченных дополнительным образованием; – направленных в организации отдыха и оздоровления; – охваченных иными формами занятости, включая волонтёрство (добровольчество)					
5.4. Участие 100% обучающихся, достигших 13 лет, в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ					
5.4. Участие 100% обучающихся, достигших 13 лет, в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	100 % - 5 <100% - 0	100% охват обучающихся, достигших 13 лет, в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Аналитическая справка	БУ РА «Центр ППМС»	ноябрь