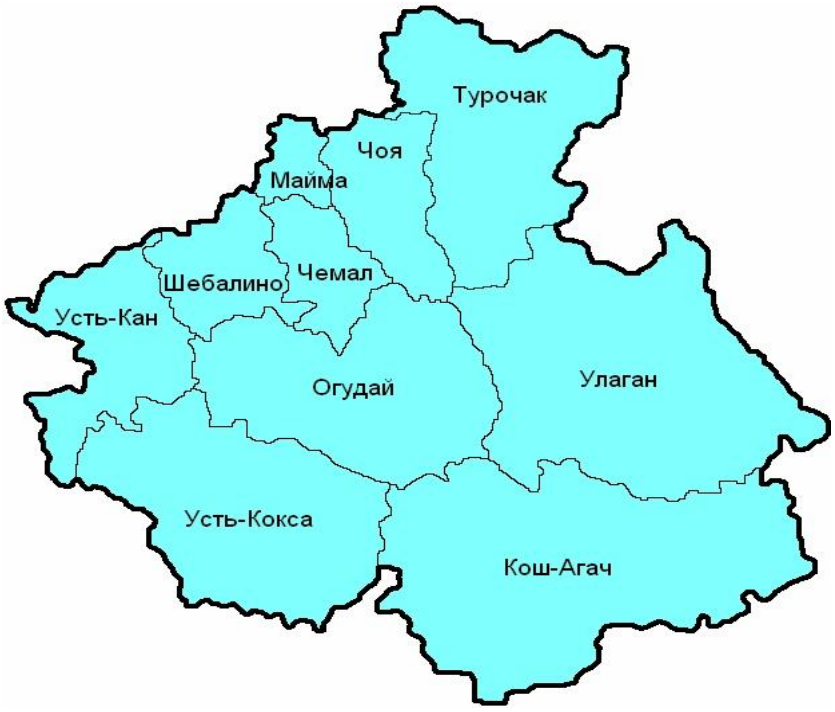
Министерство образования и науки Республики Алтай

Бюджетное учреждение Республики Алтай
«Республиканский центр оценки качества образования»

ОТЧЕТ
о результатах республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» за 2021 год



Горно-Алтайск,
2022 г.

Республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Мониторинг) проводится с 2018 года с целью оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации, которые в зависимости от условий реализации образовательной деятельности распределены на пять кластеров:

лицеи и гимназии;

городские ОО;

ОО районных центров;

сельские СОШ;

сельские ООШ.

Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 03 марта 2021 года № 192 «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 10 февраля 2020 года № 112 определены показатели и критерии, сгруппированные по семи направлениям.

Максимальное количество баллов в мониторинге не определено, и оно зависит от возможностей каждой образовательной организации и может ежегодно изменяться.

Показатель **«Качество условий осуществления образовательной деятельности»** складывается из следующих критериев:

результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

профессиональный уровень педагогических работников;

результативность участия в конкурсе педагогического мастерства;

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации (наличие на сайте ОО положения о ВСОКО, положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, положения об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ).

На диаграммах представлены результаты по двум кластерам: «Лицеи и гимназии» и «Городские общеобразовательные организации». По данному показателю МБОУ «Лицей №1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска» набирает наибольшее количество балов в своём кластере **(33,6 балла).** Стоит отметить, что данный лицей в 2020 году занимал 3 позицию, в 2019 году – пятую.

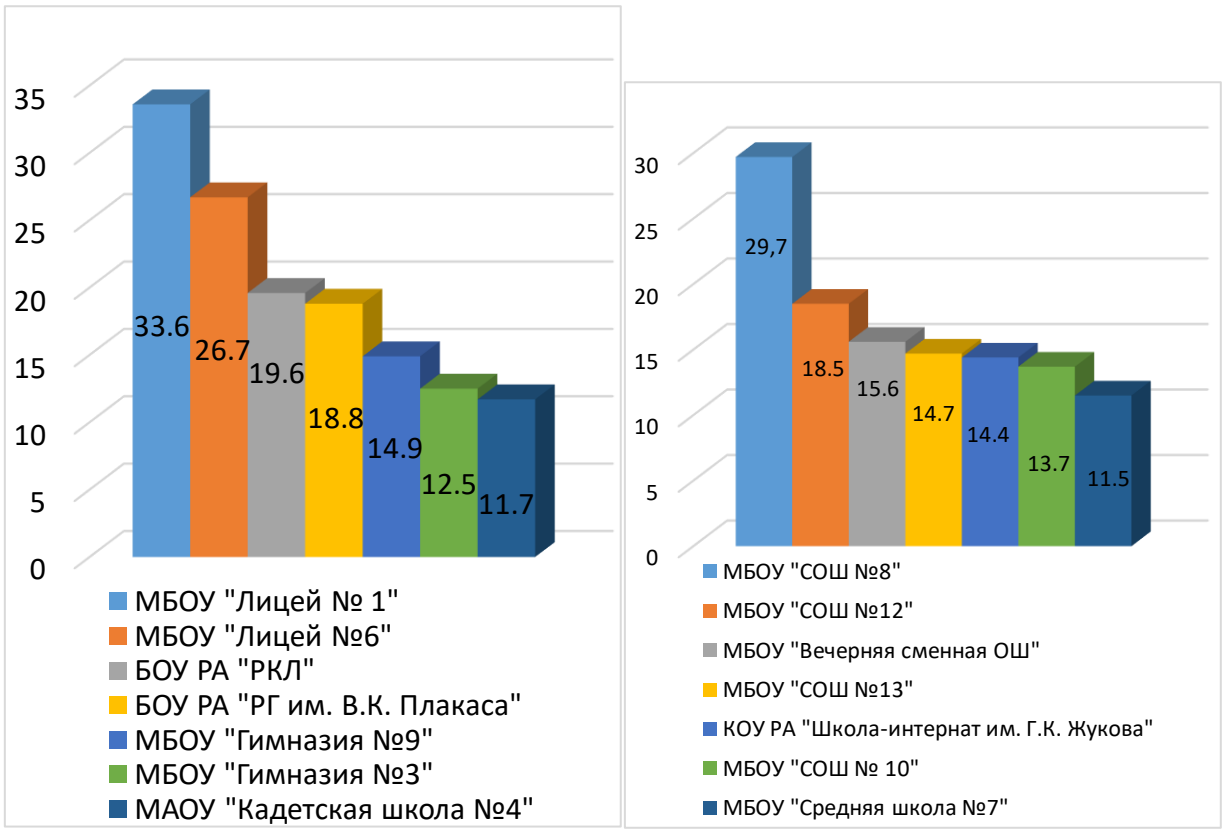


Рис 1. Результаты Мониторинга по показателю «Качество условий осуществления образовательной деятельности» по кластерам «Лицеи и гимназии» и «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере городских образовательных организаций качество условий образовательной деятельности по результатам мониторинга лучше всего обеспечено в МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» – 29,7 баллов, более чем на 10 баллов ей уступает МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска». Среди городских школ наименьший результат по данному показателю у МБОУ «Средняя школа № 7 г. Горно-Алтайска»– 11,5 балла.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» превосходит по баллам по этому критерию все ОО своего кластера и кластера «Лицеи и гимназии», кроме МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска» (рис.1).

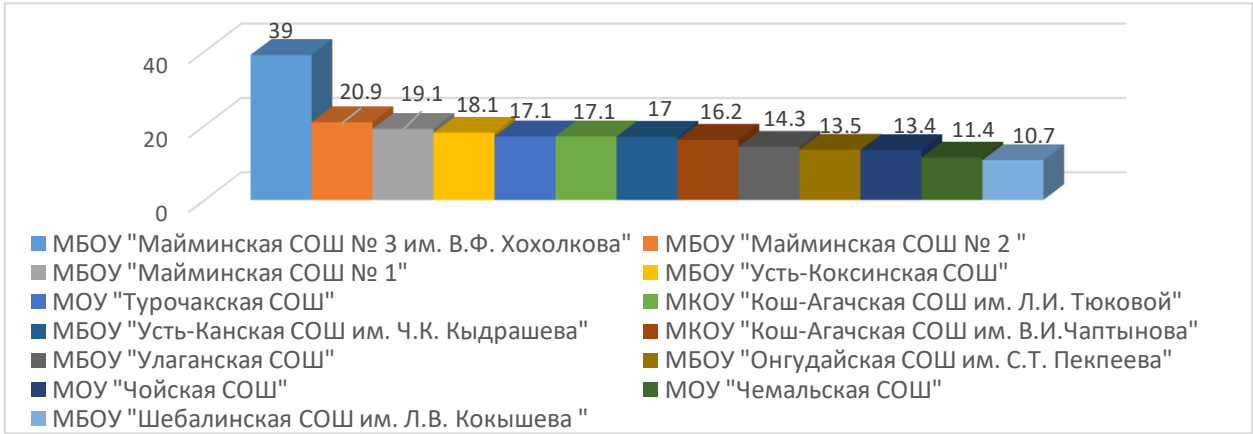


Рис 2. Результаты Мониторинга по показателю Качество условий осуществления образовательной деятельности в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере ОО районных центров качество условий осуществления образовательной деятельности по результатам Мониторинга выше в МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова» – 39 баллов (в 2020 году 5 позиция). Второй результат, как и в 2020 году, у МБОУ «Майминская СОШ № 2» и составляет 20,9 баллов.

Наименьший результат по показателю у МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» – 10,7 балла.

МБОУ «Усть-Канская СОШ им. Ч.К. Кыдрашева» с последней позиции в 2020 г. поднялась на седьмую, набрав 17 баллов.

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» и «Сельские основные общеобразовательные организации» представлены 10 лучших результатов.

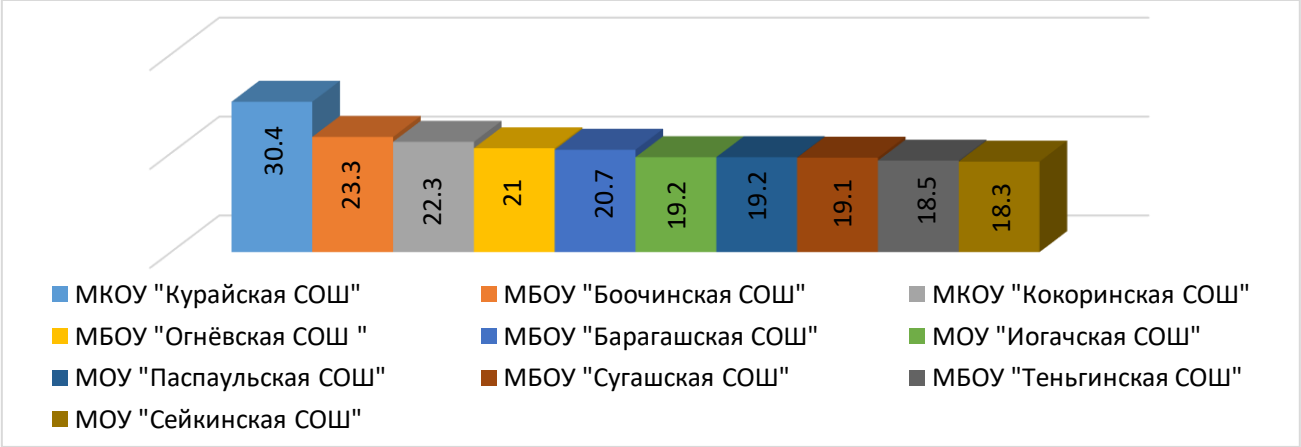


Рис 3. Результаты Мониторинга по показателю «Качество условий осуществления образовательной деятельности» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» по показателю «Качество условий образовательной деятельности» большее количество баллов у МКОУ «Курайская СОШ» – 30,4 балла (рис.3). В этой школе имеется победитель республиканского конкурса педагогического мастерства (15 баллов). По количеству набранных баллов по показателю данная образовательная организация опережает не только все школы в своем кластере, но и все школы республики, кроме МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска».

МБОУ «Боочинская СОШ» находится на второй позиции, набрав 23,3 балла (в 2020 году данная ОО была на 29 позиции в своем кластере).

На третьей позиции МКОУ «Кокоринская СОШ» с 22,3 баллами (в 2020 - на 12 позиции). Можно отметить результат у МБОУ «Огнёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. Ф. Ермолаева», с 23-ой позиции в 2020 году она переместилась на четвертую в 2021 году.

Наименьший результат по показателю «Качества условий осуществления образовательной деятельности» у МБОУ «Ильинская СОШ» – 6 баллов.

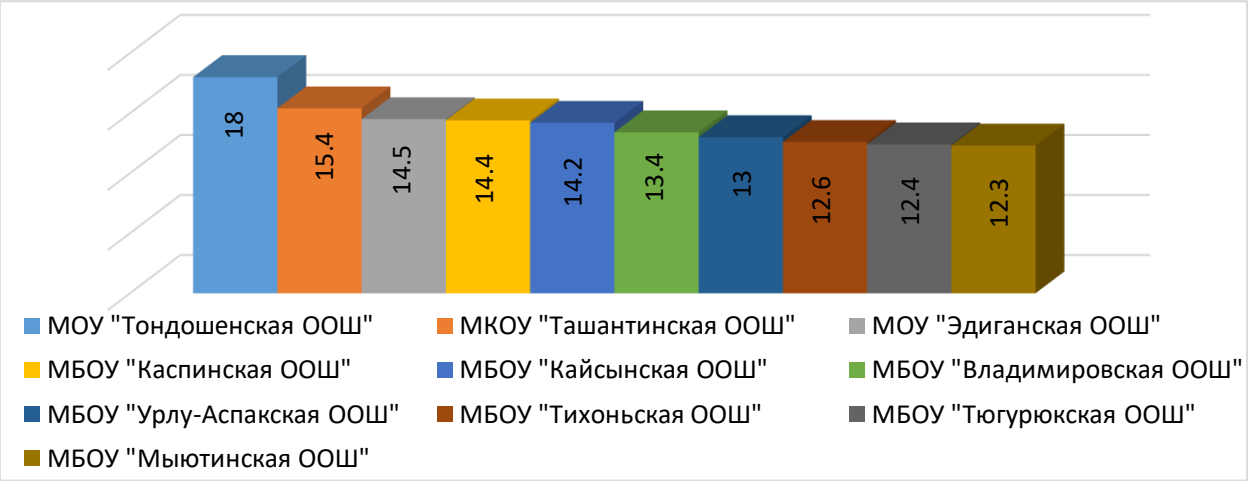


Рис 4. Результаты Мониторинга по показателю «Качество условий осуществления образовательной деятельности» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» наибольшее количество баллов имеет МОУ «Тондошенская ООШ» – 18 баллов.

Второй результат у МКОУ «Ташантинская ООШ» - 15,4 балла, третий результат у МОУ «Эдиганская ООШ» - 14,5 баллов. У всех трёх школ прослеживается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.

Наименьший результат по показателю в данном кластере у МБОУ «Язулинская ООШ» – 5,6 баллов.

Показатель «**Качество подготовки обучающихся**» включает в себя критерии по результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ, а также результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников от муниципального до Всероссийского уровня.

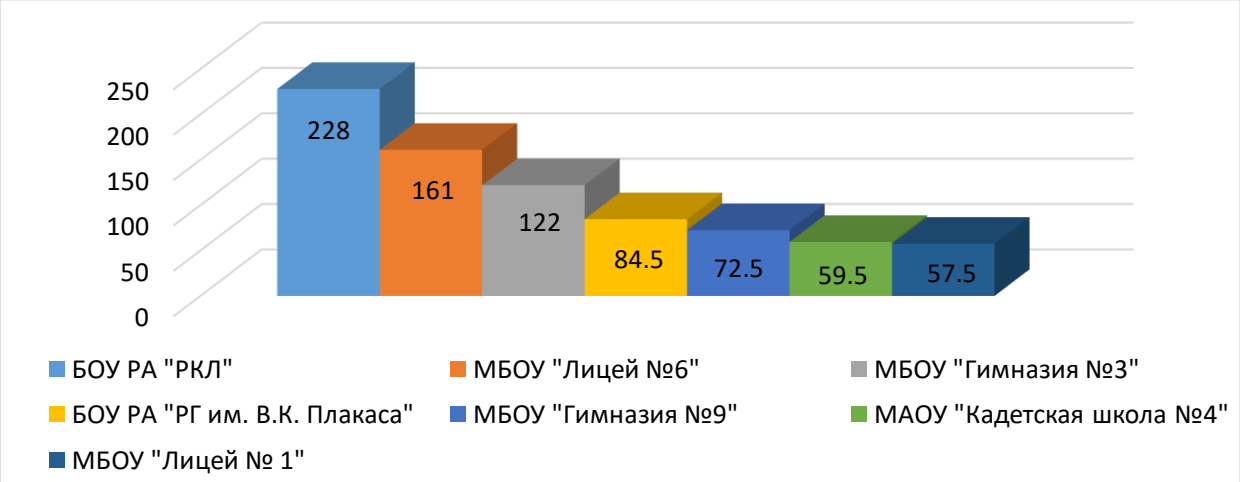


Рис 5. Результаты Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

По данному показателю в кластере «Лицеи и гимназии» на первой позиции БОУ РА «РКЛ» у которой общее количество балов 228. Данная ОО имеет трёх победителей республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников и высокие результаты участников ОГЭ и ЕГЭ.

На второй позиции МБОУ «Лицей № 6 им. И.З Шуклина г. Горно-Алтайска» - 161 балл, на третьей позиции МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» - 122 балла.

Наименьшее количество баллов по показателю у МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска» - 57,5 баллов.

В целом можно отметить, что во всех общеобразовательных организациях данного кластера в 2021 году были обучающиеся – участники республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

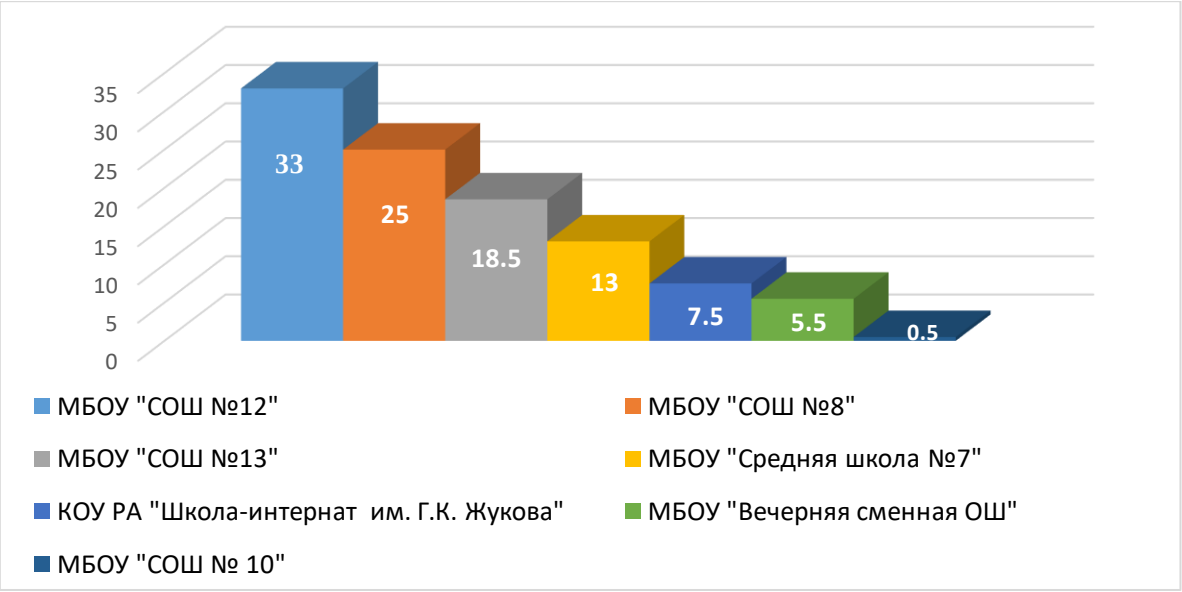


Рис 6. Результаты Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

.

Лидером по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году является МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска» - 33 балла (рис.6).

В КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот, оставшихся без попечения родителей им. Г. К. Жукова» был победитель республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наименьший результат по данному показателю у МБОУ «СОШ № 10 г. Горно-Алтайска» - 0,5 балла.

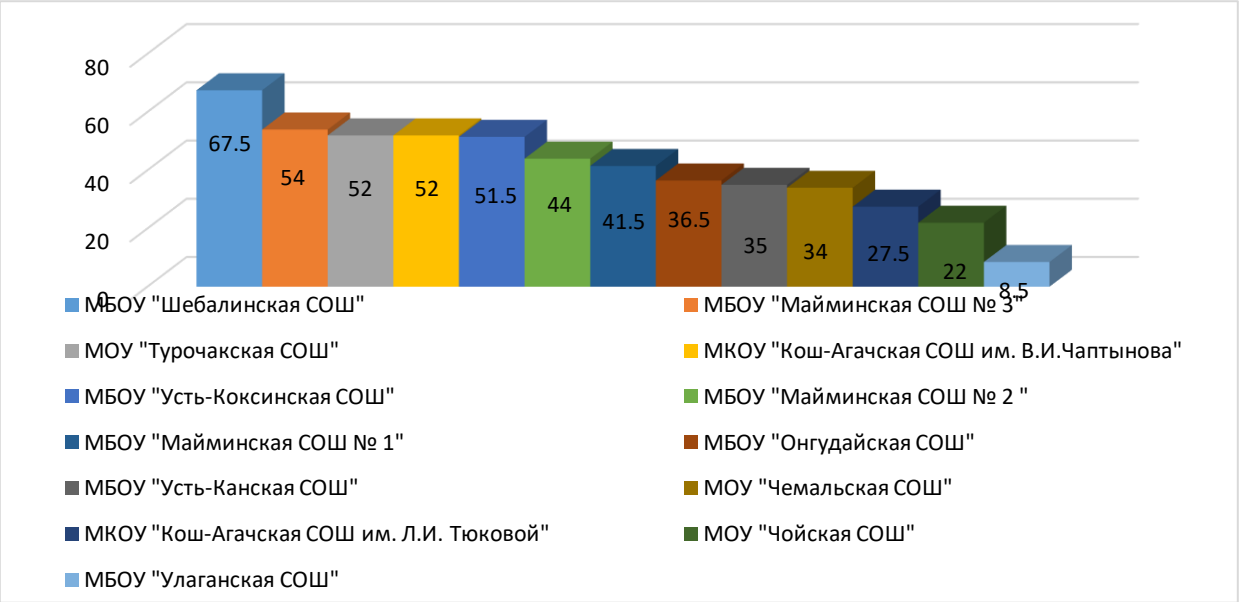


Рис 7. Результаты Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

По результатам Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» наивысший балл в кластере «Общеобразовательные организации районных центров», набрала МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева» – 67,5 балла.

На второй позиции МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова», 54 балла.

На третьей позиции две школы, набравшие одинаковое количество баллов - 52, это - МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» и МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. В.И. Чаптынова».

На протяжении четырех лет наименьший результат в данном кластере по показателю «Качество подготовки обучающихся» у МБОУ «Улаганская СОШ», с результатом 8,5 балла (в 2020 году – 3 балла, в 2019 году – 6,5 баллов, в 2018 году – 4 балла).

Наблюдается активное участие всех ОО районных центров во Всероссийской олимпиаде школьников.

Далее представлены первые 10 результатов в кластерах сельских средних общеобразовательных организаций и сельских основных общеобразовательных организаций.

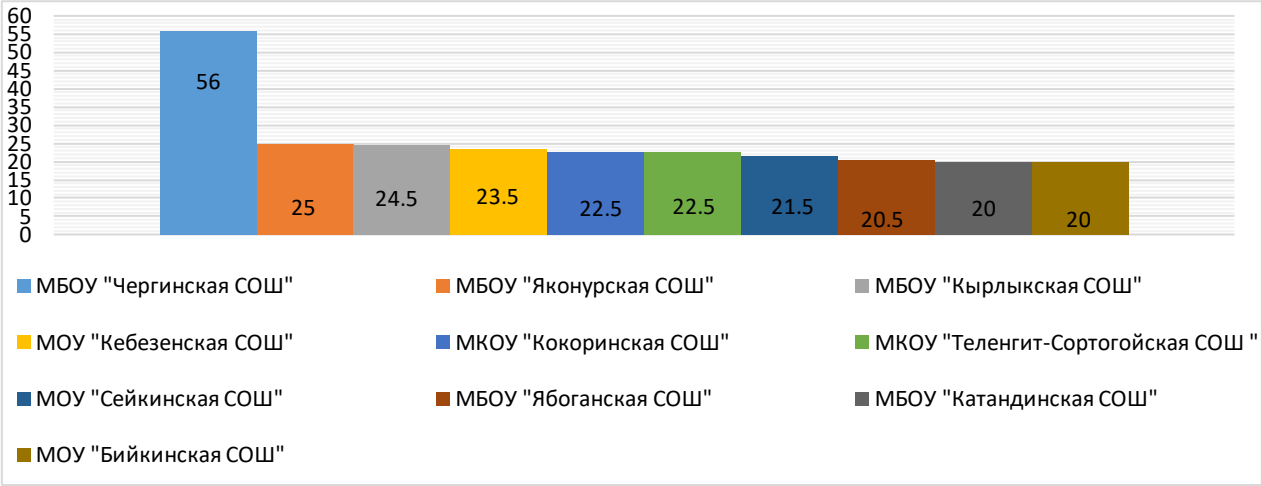


Рис 8. Результаты Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

Наибольшее количество баллов по показателю «Качество подготовки обучающихся» среди средних общеобразовательных школ у МБОУ «Чергинская СОШ» - 56 баллов. Двое обучающихся данной школы являются призёрами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На второй позиции МБОУ «Яконурская СОШ», которая заработала 25 баллов.

Третью позицию занимает МБОУ «Кырлыкская СОШ», получившая 24,5 баллов. В этой ОО призёрами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников являются двое обучающихся.

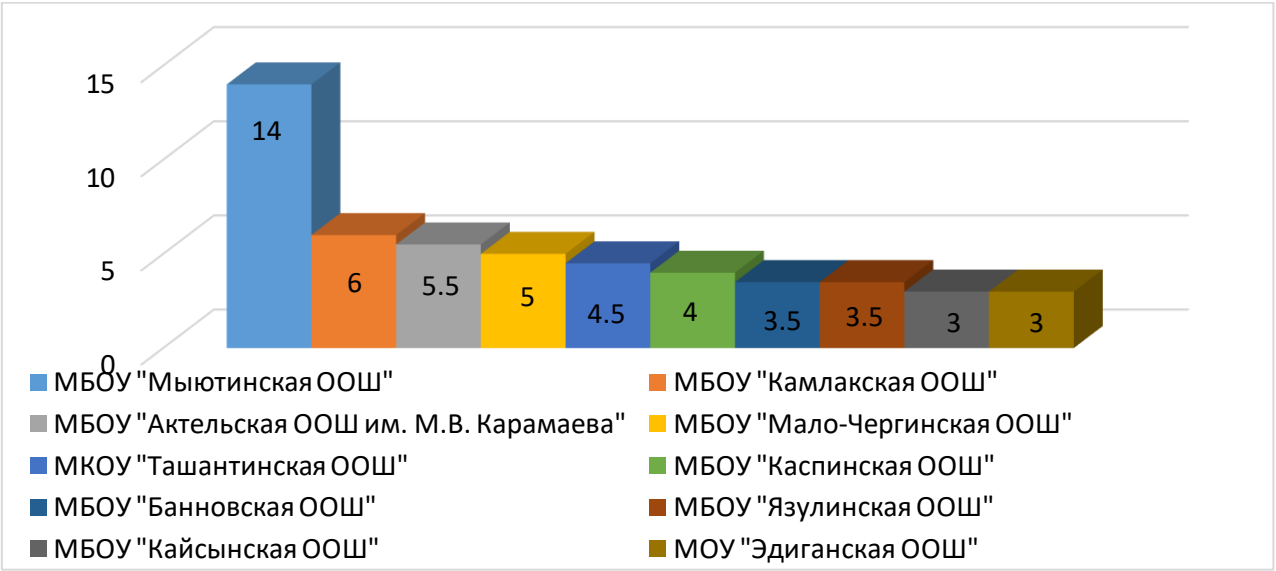


Рис 9. Результаты Мониторинга по показателю «Качество подготовки обучающихся» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» лидером по показателю «Качество подготовки обучающихся» в 2021 году является МБОУ «Мыютинская ООШ», набравшая 14 баллов.

Наименьшее количество баллов у МБОУ «Кайсынская ООШ» и у МОУ «Эдиганская ООШ», которые смогли набрать по 3 балла.

Показатель **«Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»** складывается из таких критериев, как:

результаты участия в республиканском конкурсе «Ученик года Республики Алтай»;

наличие обучающихся-стипендиатов Республики Алтай;

участие в «Фестивале ГТО» и различных конкурсных мероприятиях.

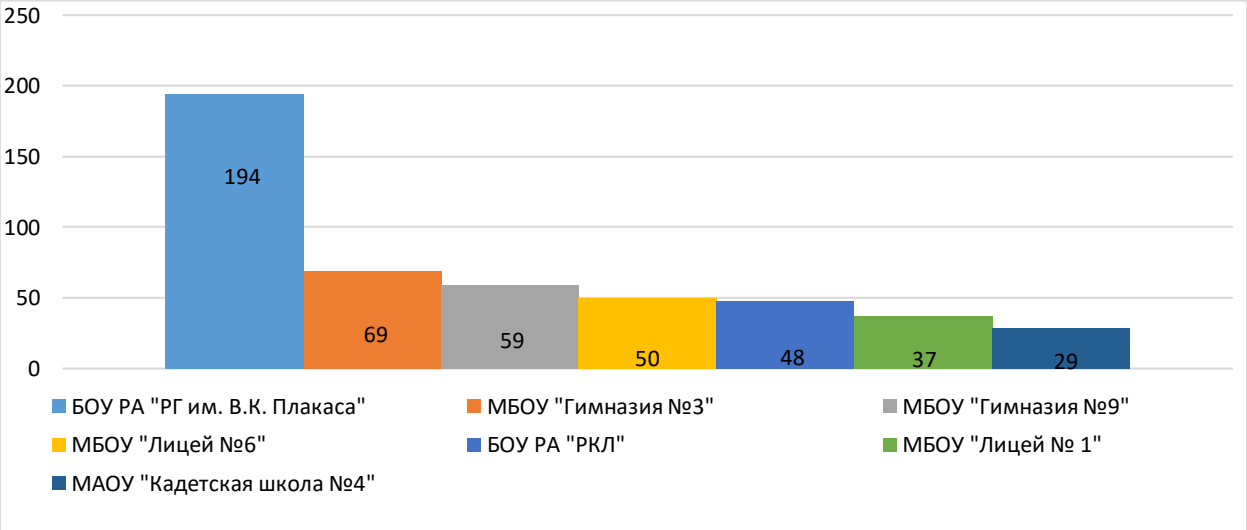


Рис 10. Результаты Мониторинга по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

В кластере «Лицеи и гимназии» наибольшее количество баллов по данному показателю набрала БОУ РА «РГ им. В. К. Плакаса» - 194 балла. По результатам участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ гимназия имеет победителя, двух призёров и двух участников заключительного этапа Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского.

Меньше всего баллов получила МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» – 29 баллов.

Победителями республиканского конкурса «Ученик года» стали обучающиеся из МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» и МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска».

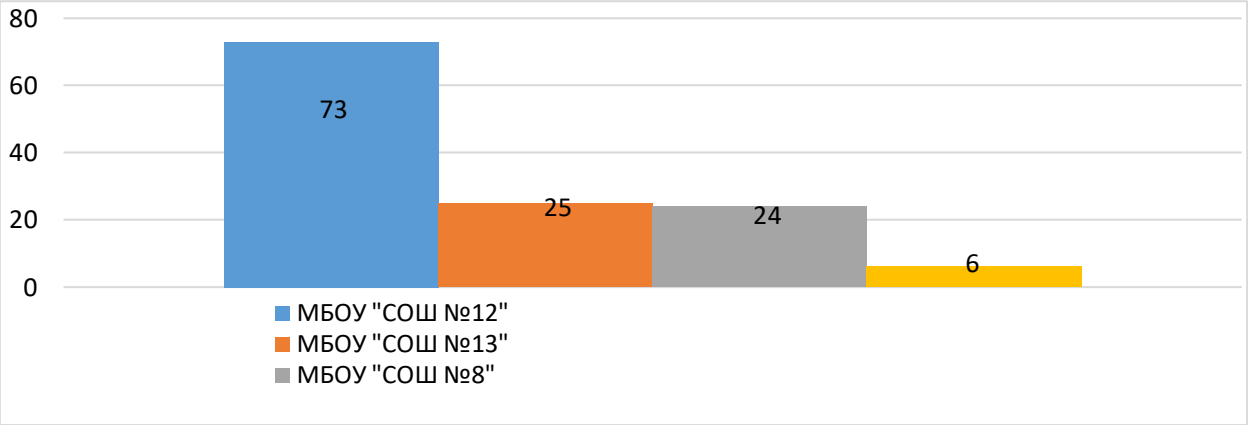


Рис 11. Результаты Мониторинга по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Городские общеобразовательные организации» по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи», как и в два предыдущих года, лидирует МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска», набрав в сумме 73 балла. Один обучающийся данной ОО удостоен Премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одарённых детей и талантливой молодёжи за достижения в области культуры и искусства и 21 обучающийся получил различные стипендии.

В конкурсах технической и естественнонаучной направленности приняла участие только МБОУ «СОШ № 13 г. Горно-Алтайска» и имеет победителей и призёров регионального уровня. Остальные школы города участие в подобных конкурсах не приняли.

Три школы города - МБОУ «Средняя школа № 7 г. Горно-Алтайска», МБОУ «СОШ № 10 г. Горно-Алтайска» и МБОУ «Вечерняя школа г. Горно-Алтайска» не набрали по третьему показателю ни одного балла.

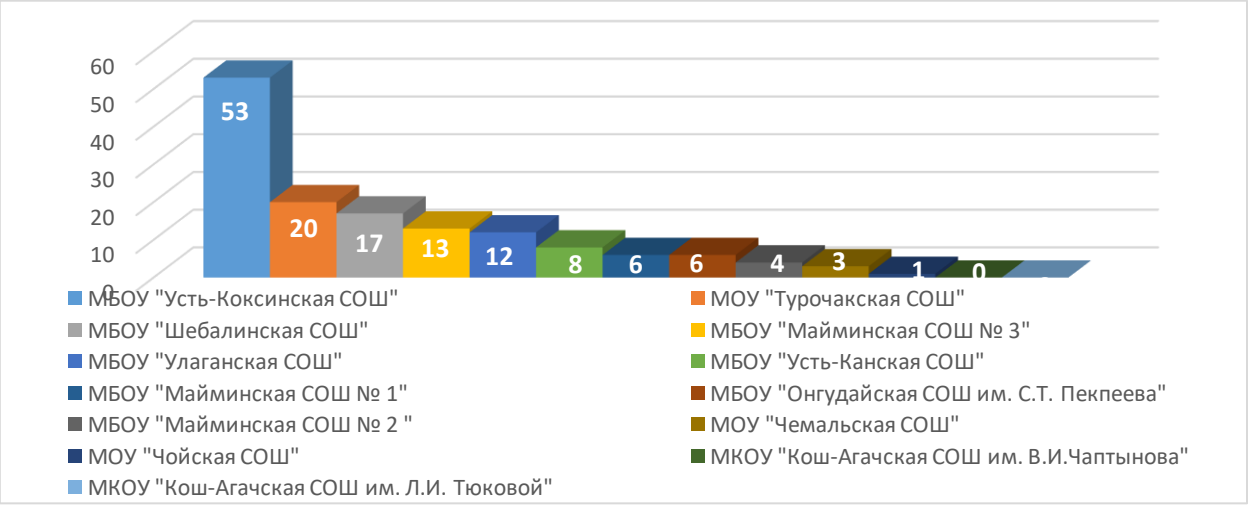


Рис 12. Результаты Мониторинга по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере «Общеобразовательные организации районных центров» по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» наибольшее количество баллов набрала МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» - 53 балла (рис.12). В данной ОО есть обучающиеся удостоенные премиями для поддержки талантливой молодежи, включая Премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одарённых детей и талантливой молодёжи за достижения в области культуры и искусства.

Также удостоены премиями им. П.А. Елбаева и им. П.В. Кучияка талантливым и одаренным детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности, обучающиеся из МОУ «Турочакская СОШ им. Героя Советского Союза Я.И. Баляева», МБОУ «Улаганская СОШ», МБОУ «Майминская СОШ № 1 им. Н.А. Заборского» и МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова».

В МБОУ «Майминская СОШ № 1 им. Н.А. Заборского» и МБОУ «Усть-Канская СОШ им. Ч.К. Кыдрашева» есть обучающиеся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай.

МБОУ «Турочакская СОШ им. Героя Советского Союза Я.И. Баляева», занимающая вторую позицию, так же имеет призёра республиканского конкурса «Ученик года».

По критерию участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» и МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» имеют призёров заключительного Всероссийского этапа и победителей регионального этапа конкурсов.

Не набрали ни одного балла МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. В.И. Чаптынова» и МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. Л.И. Тюковой».

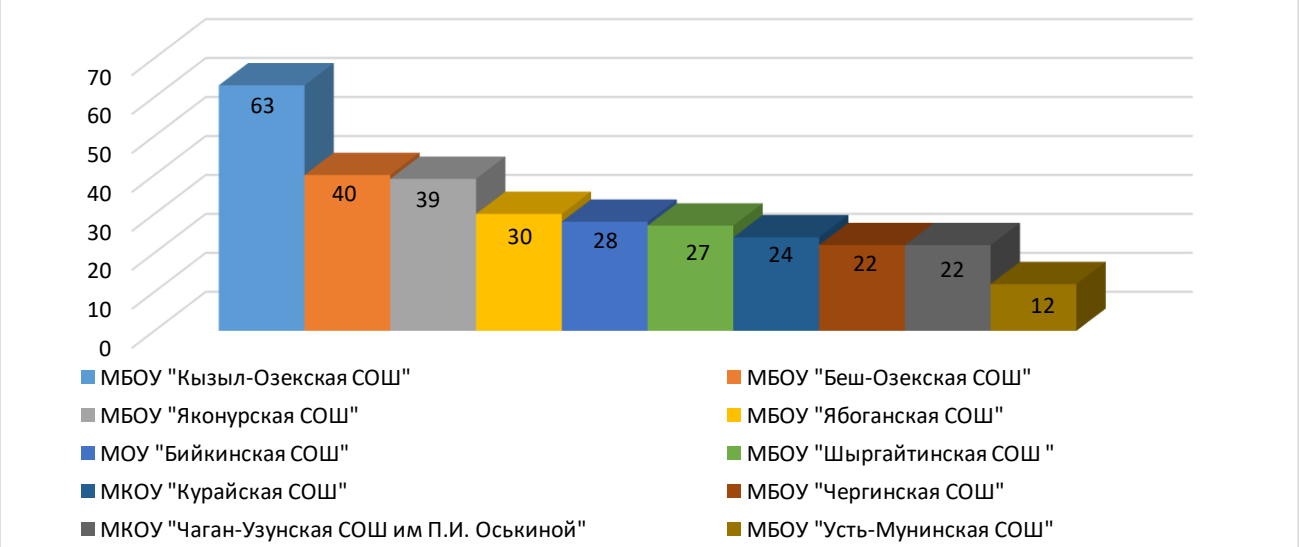


Рис 13. Результаты Мониторинга по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

Всего 32 из 74 ОО в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году получили баллы по данному показателю (в 2020 году - 19).

Наибольший результат у МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ» - 63 балла, она лидирует по данному направлению уже четвёртый год подряд. В этой ОО два обучающихся удостоены Премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одарённых детей и талантливой молодёжи за достижения в области культуры и искусства и два обучающихся, занесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай. Если сравнивать её результат по указанному показателю со всеми ОО региона, то она выходит на четвёртую позицию среди всех ОО в 2021 году.

Все результаты в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» представлены на рисунке 14.

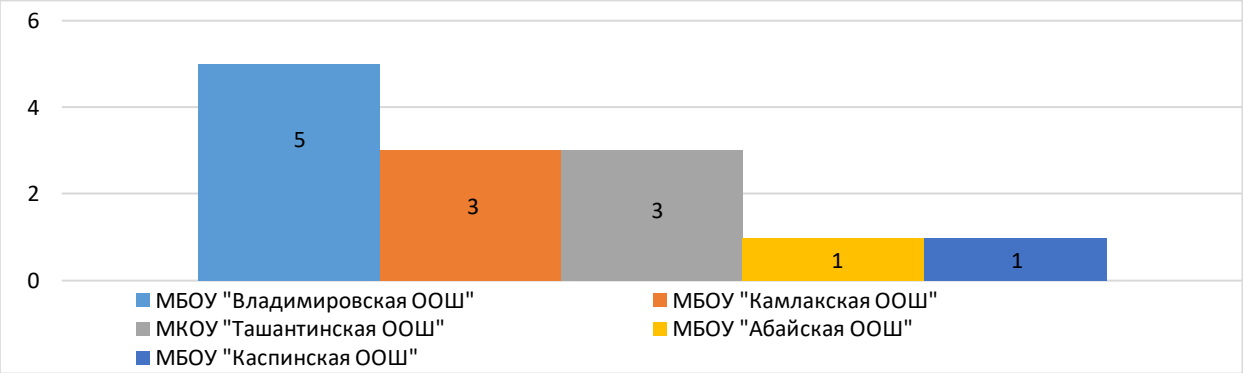


Рис 14. Результаты Мониторинга по показателю «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

Наибольшее количество баллов набрала МБОУ «Владимировская ООШ» – 5 баллов. У них есть победитель регионального уровня Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

МБОУ «Камлакская ООШ» и МКОУ «Ташантинская ООШ» набрали по 3 балла.

МБОУ «Абайская ООШ» и МБОУ «Каспинская ООШ» – по 1 баллу за участников регионального конкурса «Ученик года» и регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо». Остальные ОО баллов по данному показателю не набрали.

В показателе **«Самоопределение и профориентация»** учитываются результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

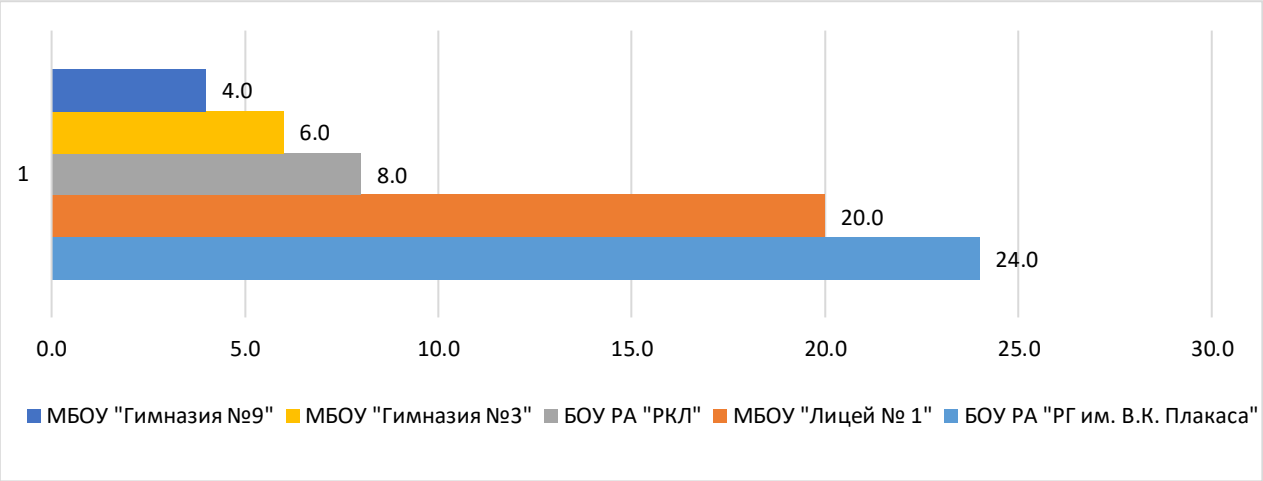


Рис 15. Результаты Мониторинга по показателю «Самоопределение и профориентация» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

В кластере «Лицеи и гимназии» наибольшее количество баллов получает БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса» - 24 балла (в 2020 году гимназия занимала вторую позицию, в 2019 году третью).

В 2021 году на второй позиции МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска». На третьей позиции по количеству баллов БОУ РА «РКЛ» (в предыдущие два года лицей лидировал в своем кластере). 6 баллов набирает МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» и 4 балла МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска». Остальные ОО не принимали участия в соревнованиях по профессиональному мастерству WorldSkills Russia и получили по данному показателю 0 баллов.

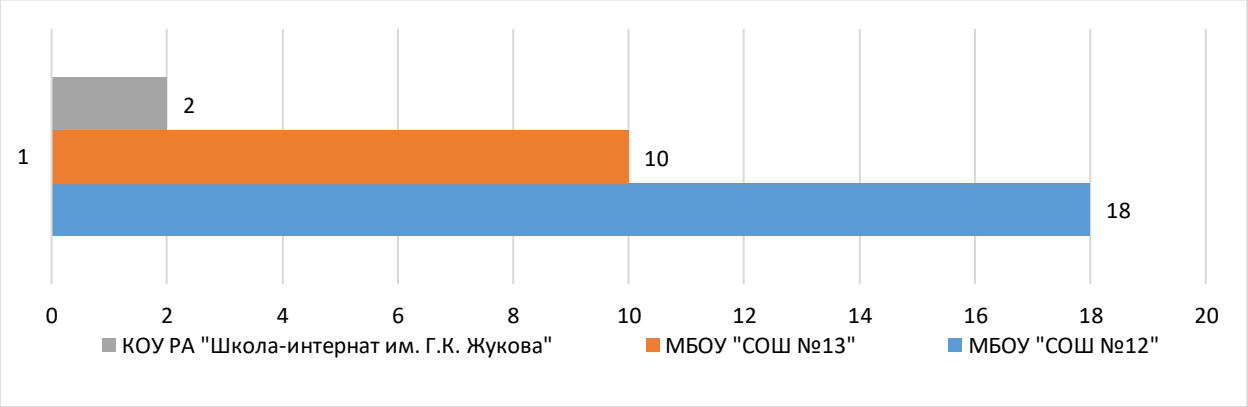


Рис 16. Результаты Мониторинга по показателю «Самоопределение и профориентация» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Городские общеобразовательные организации» по показателю «Самоопределение и профориентация» баллы получили только три ОО. МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска» набрала 18 баллов, имея победителя, призёров и участников регионального этапа чемпионата WorldSkills Russia. Также призёров и участника регионального этапа профессионального мастерства имеет МБОУ «СОШ № 13 г. Горно-Алтайска», набравшая 10

баллов и КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» за участника регионального этапа чемпионата получила 2 балла.

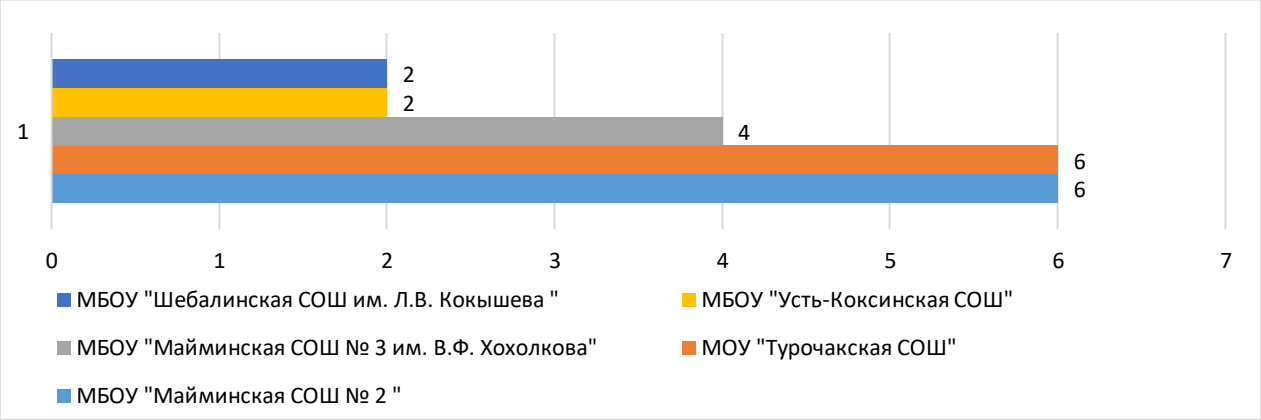


Рис 17. Результаты Мониторинга по показателю «Самоопределение и профориентация» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере «Общеобразовательные организации районных центров» по показателю «Самоопределение и профориентация» наибольшее количество баллов в 2021 году у МБОУ «Майминская СОШ № 2» и МОУ «Турочакская СОШ им. Героя Советского Союза Я.И. Баляева», они имеют по 6 баллов за победителей регионального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова» заработала 4 балла за призёра регионального этапа чемпионата.

МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» и МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» получили по 2 балла за участников регионального этапа чемпионата. Остальные ОО по данному показателю не набрали ни одного балла.

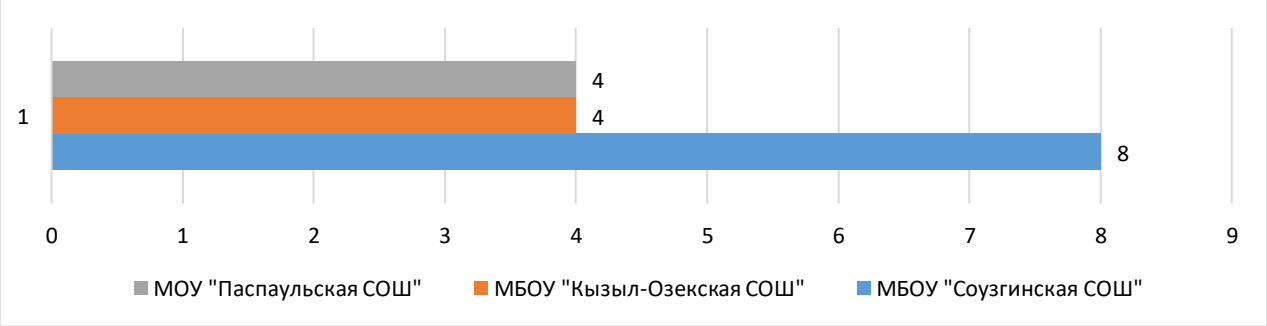


Рис 18. Результаты Мониторинга по показателю «Самоопределение и профориентация» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» по данному показателю только три школы имеют баллы. В МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ» и МОУ «Паспаульская СОШ

им. Е.Ф. Трофимова» призёры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia принесли своим школам по 4 балла. МБОУ «Соузгинская СОШ» получила 8 баллов за двух призёров регионального этапа.

Показатель **«Организация воспитания и социализации обучающихся»** содержит критерии, характеризующие вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность, участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах РДШ, а также организацию психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

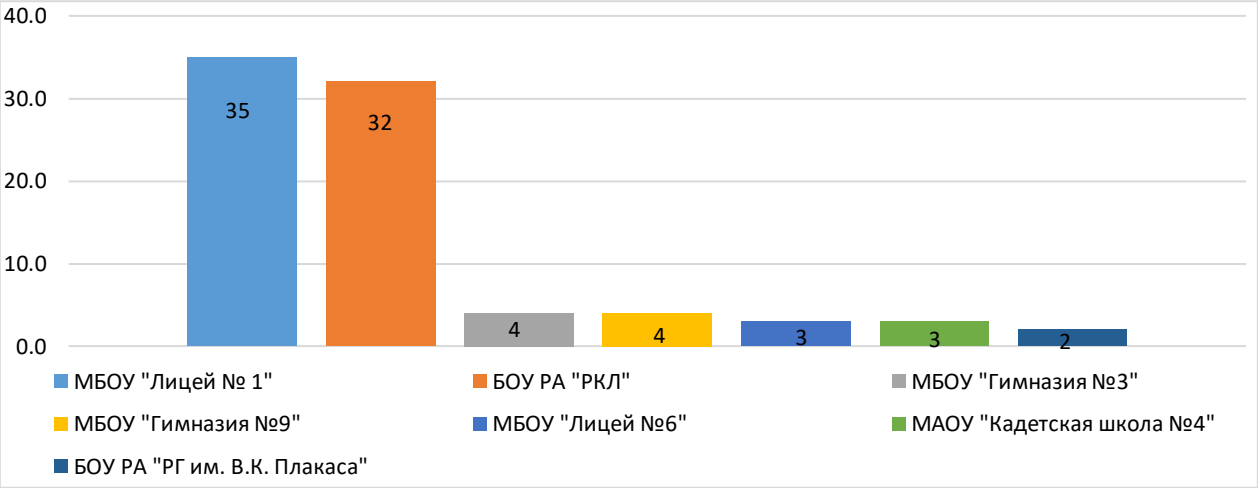


Рис 19. Результаты Мониторинга по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

В кластере «Лицеи и гимназии» лидирующую позицию занимает МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска» (рис.19), у которой общее количество балов 35. На втором месте БОУ РА «РКЛ» - 32 балла. Наименьшее количество баллов набрала БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса» - 2 балла.

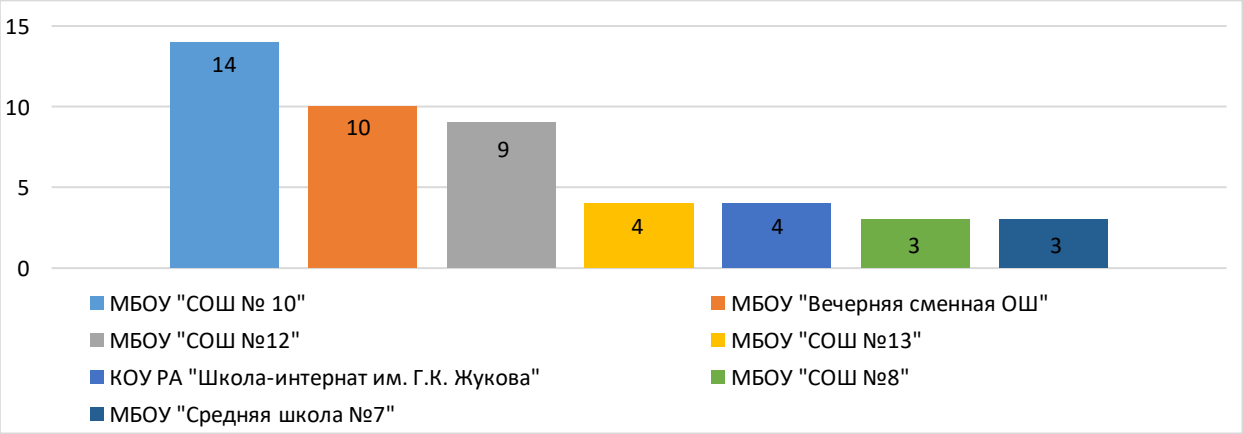


Рис 20. Результаты Мониторинга по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере городских ОО наибольшее количество баллов у МБОУ «СОШ № 10 г. Горно-Алтайска» - 14 баллов. На второй позиции МБОУ «Вечерняя школа г. Горно-Алтайска» - 10 баллов, на третьей - МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска», набравшая 9 баллов. Наименьшее количество баллов набрали МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» и МБОУ «Средняя школа № 7 г. Горно-Алтайска» - по 3 балла.

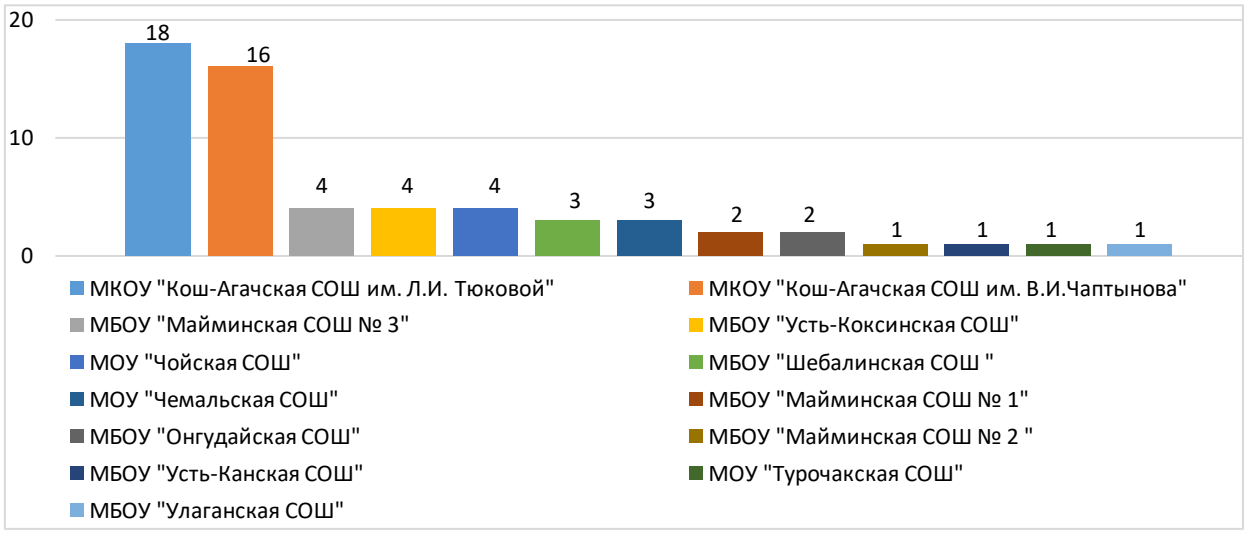


Рис 21. Результаты Мониторинга по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере «Общеобразовательные организации районных центров» большее количество баллов по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. Л.И. Тюковой» – 18 баллов (рис.21).

Второй результат в МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. В.И. Чаптынова» - 16 баллов.

Наименьший результат по показателю в данном кластере у четырех школ: МБОУ «Майминская СОШ №2», МБОУ «Усть-Канская СОШ и м. Ч.К. Кыдрашева», МОУ «Турачакская СОШ им. Героя Советского Союза Я.И. Баляева» и МБОУ «Улаганская СОШ», которые набрали по 1 баллу.

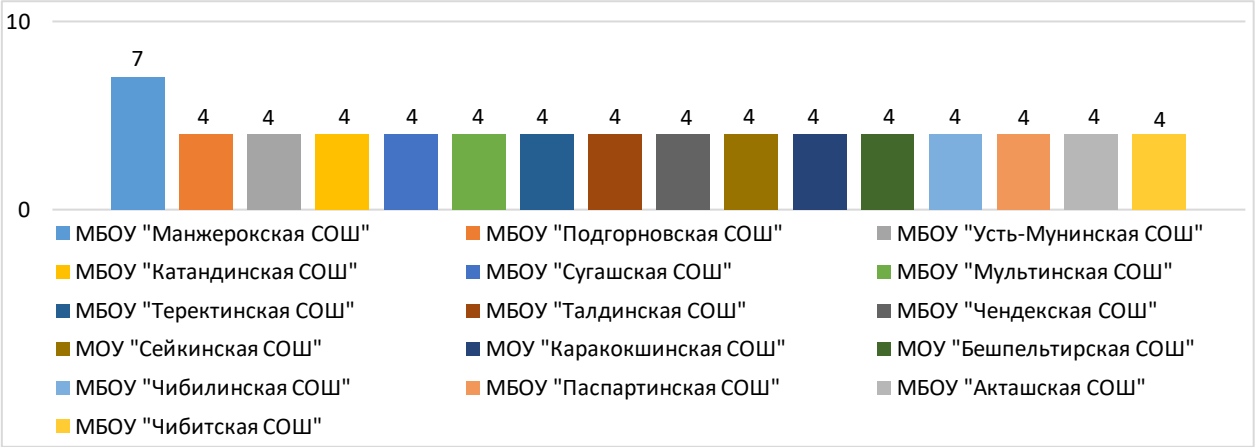


Рис 22. Результаты Мониторинга по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» представлены 16 ОО, набравшие наибольшее количество баллов по данному показателю (рис.22). Самое большое количество баллов у МБОУ «Манжерокская СОШ» - 7 баллов. 15 школ данного кластера получили по 4 балла, остальные 15 школ не получили ни одного балла по данному показателю.

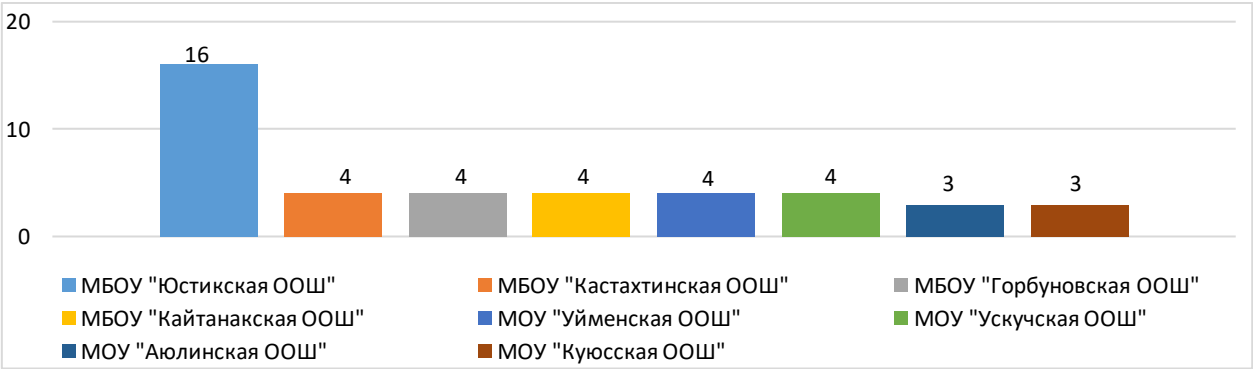


Рис 23. Результаты Мониторинга по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» на рисунке 23 представлены результаты школ, набравших большее количество баллов по показателю «Организация воспитания и социализации обучающихся». На первой позиции МБОУ «Юстикская ООШ» - 16 баллов. Эта ОО по данному показателю опередила все ОО не только своего кластера, но и всех других, за исключением трёх – МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска», БОУ РА «РКЛ» и МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. Л.И. Тюковой». Десять основных общеобразовательных школ не получили ни одного балла по данному показателю.

Показатель **«Оценка объективности и проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»** позволяет оценить на

сколько образовательная организация обеспечивает объективность при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников

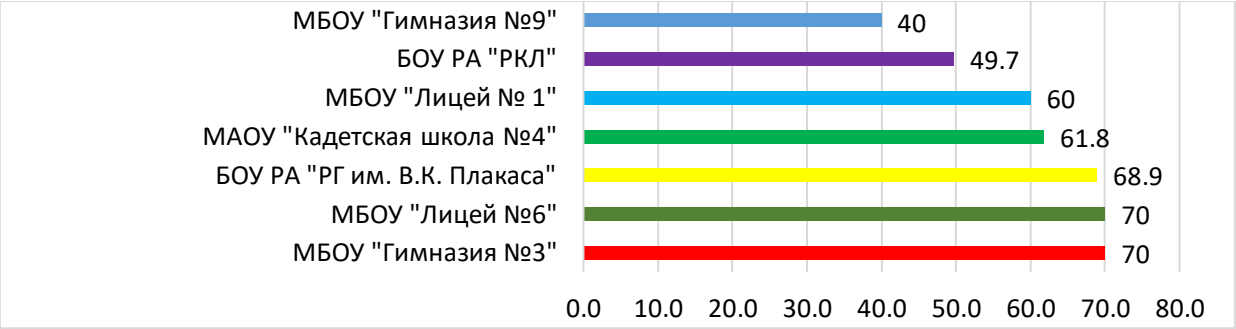


Рис 24. Результаты Мониторинга по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

По общему количеству баллов по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в кластере «Лицеи и гимназии» наибольшее количество баллов у МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» и МБОУ «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска», которые заработали по 70 баллов. На второй позиции БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса» – 68,9 балла. На третьей МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска» - 61,8 баллов. Наименьшее количество баллов набрала МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска» - 40 баллов.

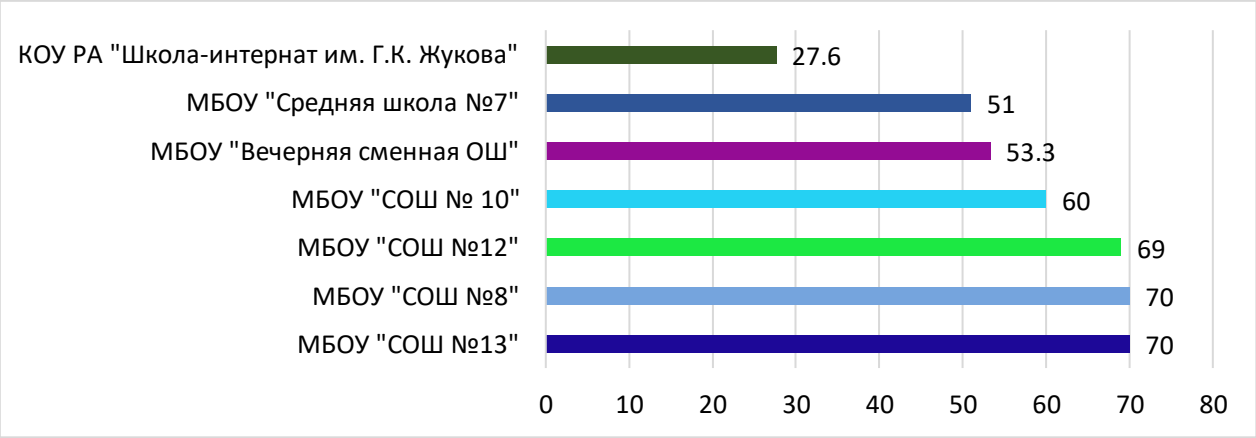


Рис 25. Результаты Мониторинга по показателю Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году лучший результат у МБОУ «СОШ № 13 г. Горно-Алтайска» и МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» - по 70 баллов, им уступает всего на 1 балл МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска». КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот, оставшихся без попечения

родителей им. Г. К. Жукова» показала наименьший результат по данному показателю – 27,6 балла.

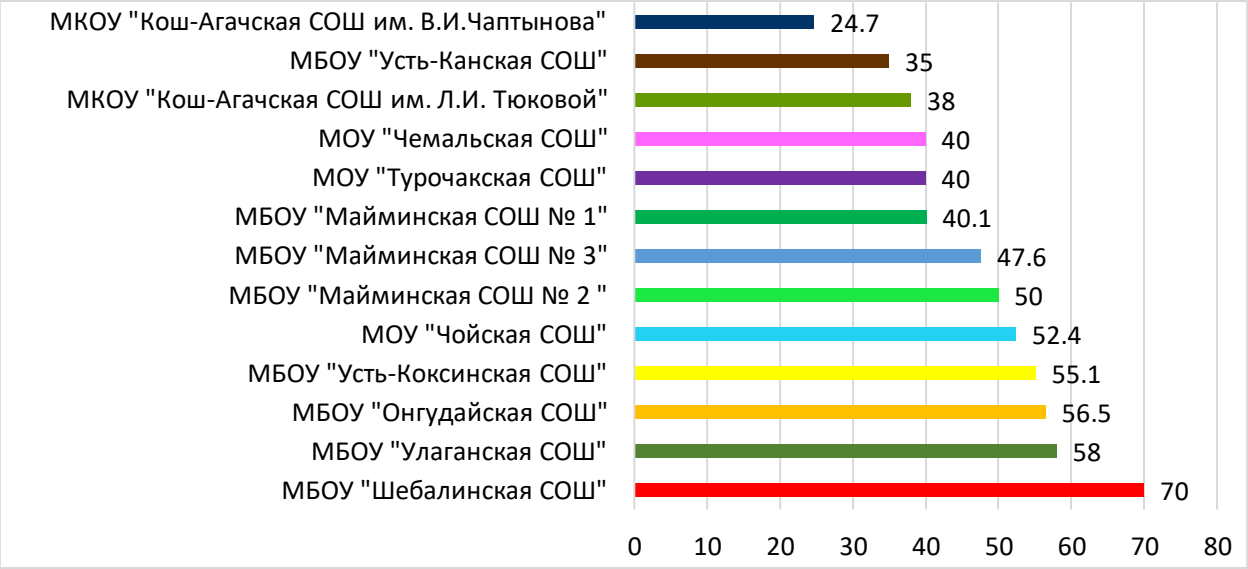


Рис 26. Результаты Мониторинга по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере «Общеобразовательные организации районных центров» по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» самый высокий балл у МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» - 70 (рис.26).

Наименьший результат, по данному показателю у МКОУ «Кош-Агачская СОШ им. В.И. Чаптынова» – 24,7 балла.

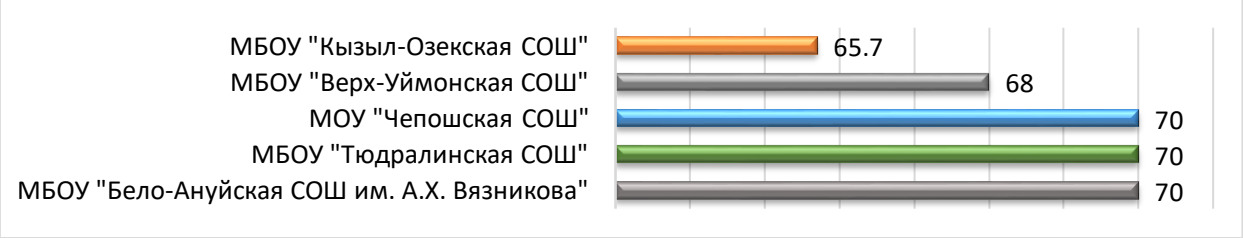


Рис 27. Результаты Мониторинга по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» представлены пять лучших результатов. В 2021 году наибольшее количество баллов набрали МБОУ «Бело-Ануйская СОШ им. А.Х. Вязникова», МБОУ «Тюдралинская СОШ» и МОУ «Чепошская СОШ» - по 70 баллов. На второй позиции МБОУ «Верх-Уймонская СОШ» - 68 баллов, на третьей МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ» - 65,7 баллов. В данном кластере имеется

образовательная организация, не получившая ни одного балла по показателю - это МБОУ «Ябоганская СОШ».



Рис 28. Результаты Мониторинга по показателю «Оценка объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» (рис.28), по данному показателю показаны школы, набравшие наибольшие баллы. На первой позиции восемь ОО получившие по 60 баллов, на второй МБОУ «Аюлинская ООШ» - 59 баллов. Наименьшее количество баллов набрала МБОУ «Сайдысская ООШ».

Показатель **«Дополнительные показатели»** складывается из таких критериев, как:

отсутствие нарушений законодательства при проверке отдела надзора и контроля;

активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня (выступления на семинарах, совещаниях, конференциях и т.п.);

количество стажировок, проведённых ОО, являющейся стажировочной площадкой;

ОО является ресурсным центром по поддержке школ с НОР;

наличие в ОО куратора проекта 500+ школ с НОР;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

отсутствие отмены результатов итогового сочинения (изложения) по результатам перепроверки;

участие не менее 70% обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках.

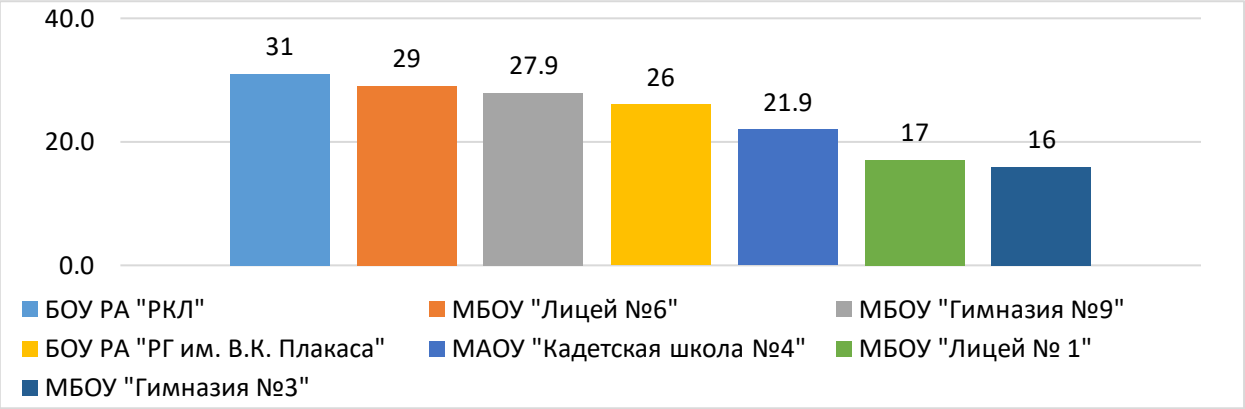


Рис 29. Результаты Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

В кластере «Лицеи и гимназии» по показателю «Дополнительные показатели» лидирующую позицию занимает БОУ РА «РКЛ», у которого в сумме 31 балл. МБОУ «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска» - 29 баллов и МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска» - получила 27,9 балла. Наименьшее количество баллов набрала МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска» - 16 баллов.

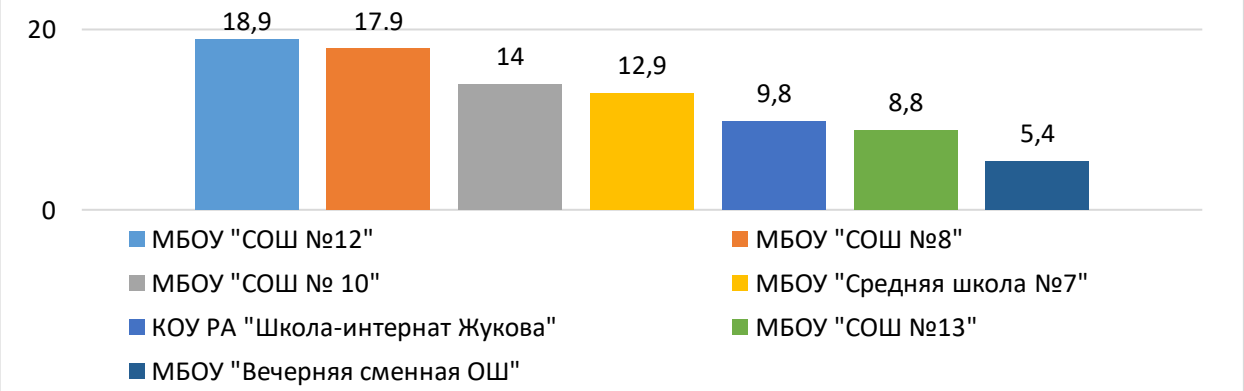


Рис 30. Результаты Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

По показателю «Дополнительные показатели» среди городских школ в 2021 году результаты выше у МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска» - 18,97 баллов, ей уступает всего на 1 балл МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» - 17,9 баллов. МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа г. Горно-Алтайска» показала наименьший результат по данному показателю – 5,42 балла.

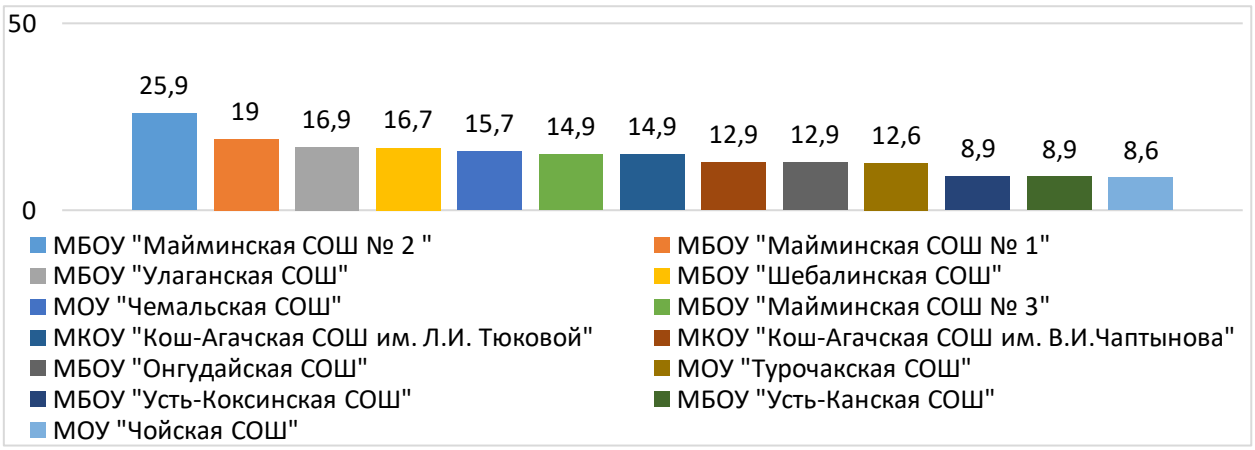


Рис 31. Результаты Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

Среди ОО районных центров выше результаты у МБОУ «Майминская СОШ № 2» - 25,9 баллов. Она опережает по набранным баллам ОО всех кластеров, кроме БОУ РА «РКЛ».

Наименьший результат, по данному показателю у МОУ «Чойская СОШ» – 8,6 балла.

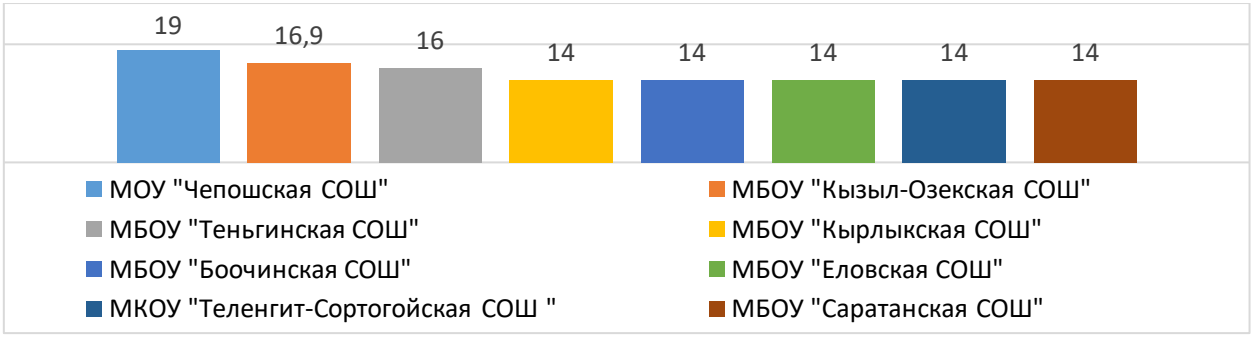


Рис 32. Результаты Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» в 2021 году

По результатам Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в 2021 году в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» на первой позиции находится МОУ «Чепошская СОШ», набравшая 19 баллов, на второй МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ» - 16,9 балла, на третьей МБОУ «Теньгинская СОШ» - 16 баллов. Наименьшее количество баллов получила МБОУ «Манжерокская СОШ» – 5,9 балла.

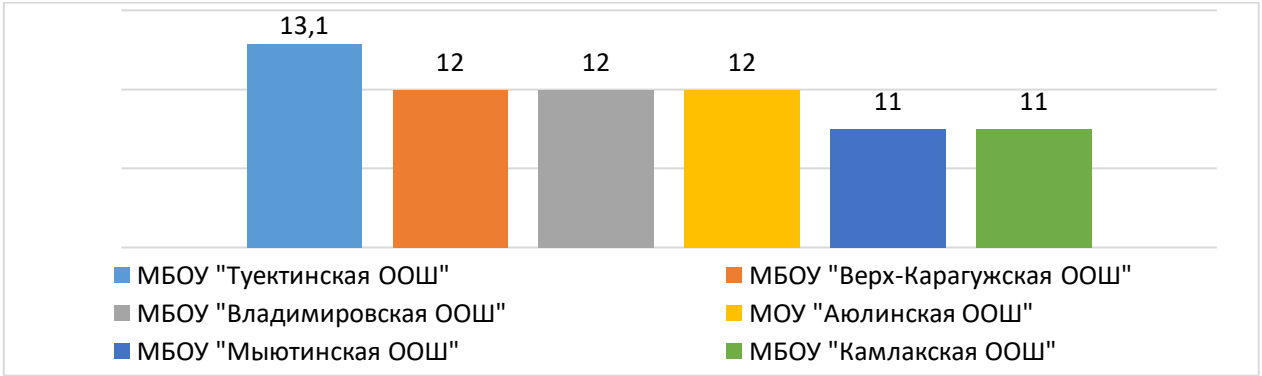


Рис 33. Результаты Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

По результатам Мониторинга по показателю «Дополнительные показатели» в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» МБОУ «Туектинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Семёнова» набирает 13,1 балла, на второй позиции три ОО, которые набрали по 12 баллов - МБОУ «Верх-Карагужская ООШ», МБОУ «Владимировская ООШ» и МОУ «Аюлинская ООШ». По 11 баллов у МБОУ «Мыютинская ООШ» и МБОУ «Камлакская ООШ».

Наименьшее количество баллов получила МБОУ «Карасукская ООШ» - 5,3 балла.

Общие результаты мониторинга.

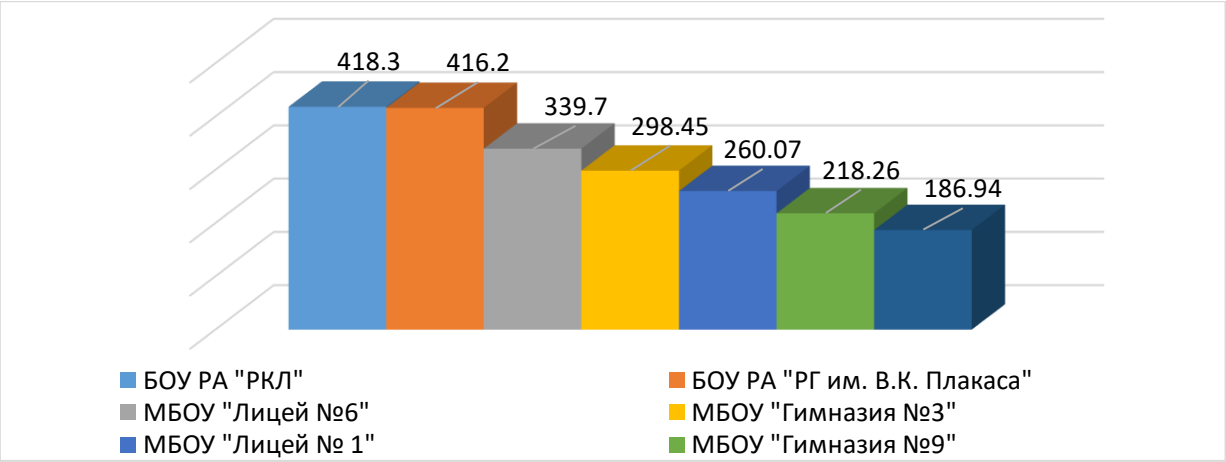


Рис 34. Общие результаты Мониторинга в кластере «Лицеи и гимназии» в 2021 году

Наибольший результат по сумме всех показателей в кластере «Лицеи и гимназии» у БОУ РА «РКЛ» – 418,3 балла. Данная ОО занимает лидирующую позицию четвёртый год подряд.

Наблюдается положительная динамика у БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса», она всего на 2 балла уступила БОУ РА «РКЛ» и находится на второй позиции.

МБОУ «Лицей № 6 им. И.З Шуклина г. Горно-Алтайска» сменил позицию с четвертой в 2020 году, на третью в 2021 году.

МБОУ «Лицей № 1 им. М.В. Карамаева г. Горно-Алтайска» переместился с последней позиции в 2020 г. на пятую в 2021 году. Наименьшее количество баллов набрала МАОУ «Кадетская школа № 4» – 186,9 балла.

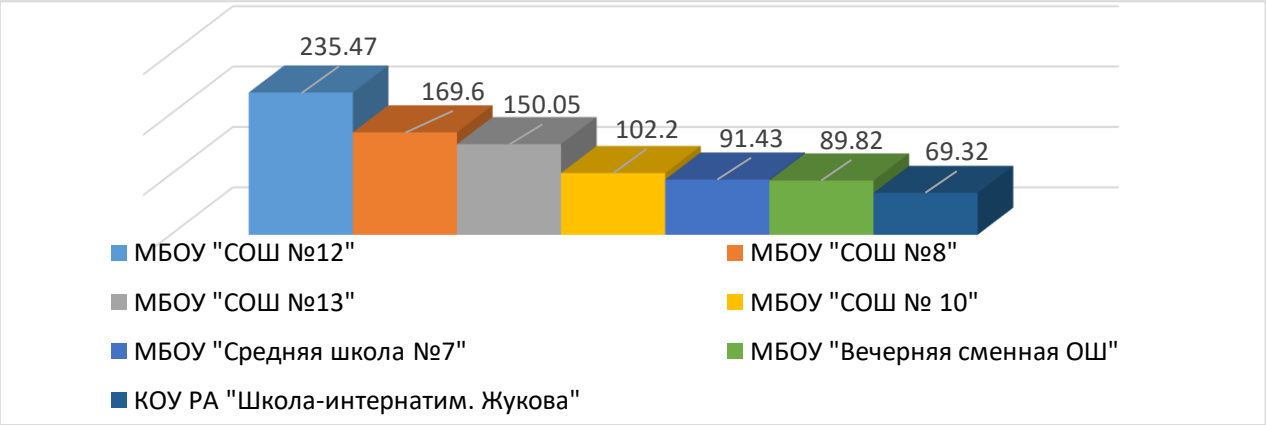


Рис 35. Общие результаты Мониторинга в кластере «Городские общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Городские общеобразовательные организации» наибольшее количество баллов набирает МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска», в сумме по всем показателям 235,47 балла. Данная ОО набирает количество баллов больше, чем две ОО из кластера «Лицеи и гимназии» (МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» г. Горно-Алтайска» и МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»).

На второй позиции находится МБОУ «СОШ № 8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска» (в 2020 году занимала третью позицию). Наименьший результат в сумме по всем показателям в данном кластере показала КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» - 69,32 балла.

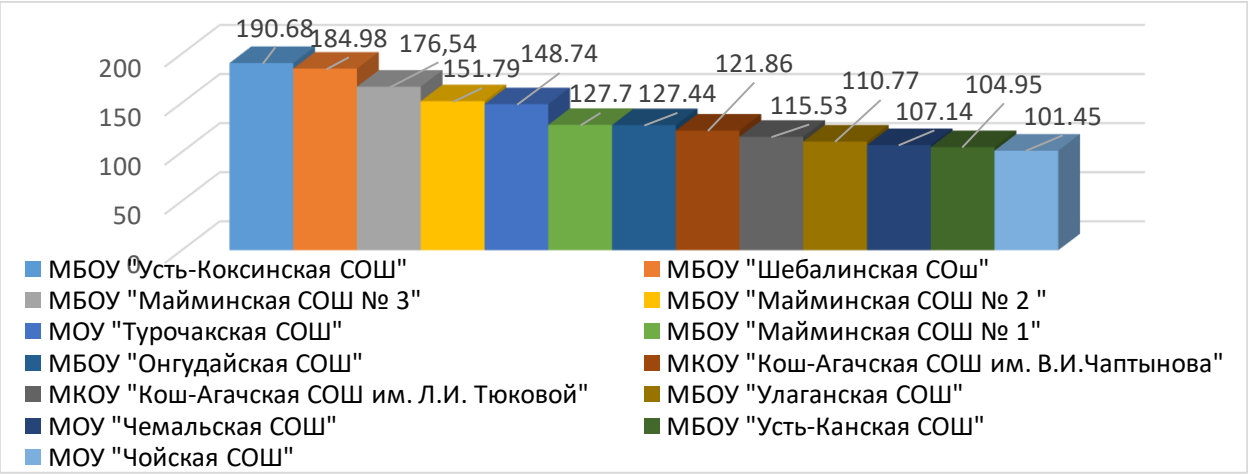


Рис 36. Общие результаты Мониторинга в кластере «Общеобразовательные организации районных центров» в 2021 году

В кластере «Общеобразовательные организации районных центров» наибольшее количество баллов в Мониторинге за 2021 год набрала МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», получив в сумме по всем показателям 190,68 балла. Данная ОО в 2020 году была на пятой позиции. В 2021 году она набрала

количество баллов больше, чем МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» из кластера «Лицеи и гимназии» и все ОО кластера «Городские общеобразовательные организации», кроме МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска».

На второй позиции МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», набравшая в сумме по всем показателям 184,98 балла.

На третьей позиции МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова», получившая 176,54 балла. Следует отметить, что данная школа в 2019 и 2020 годах в своём кластере занимала лидирующую позицию.

Наименьший результат у МОУ «Чойская СОШ» – 101,45 балла.

На рисунках 37-38 представлены пять ОО, набравшие наибольшее количество баллов и пять ОО, набравшие наименьшее количество баллов каждого кластера.

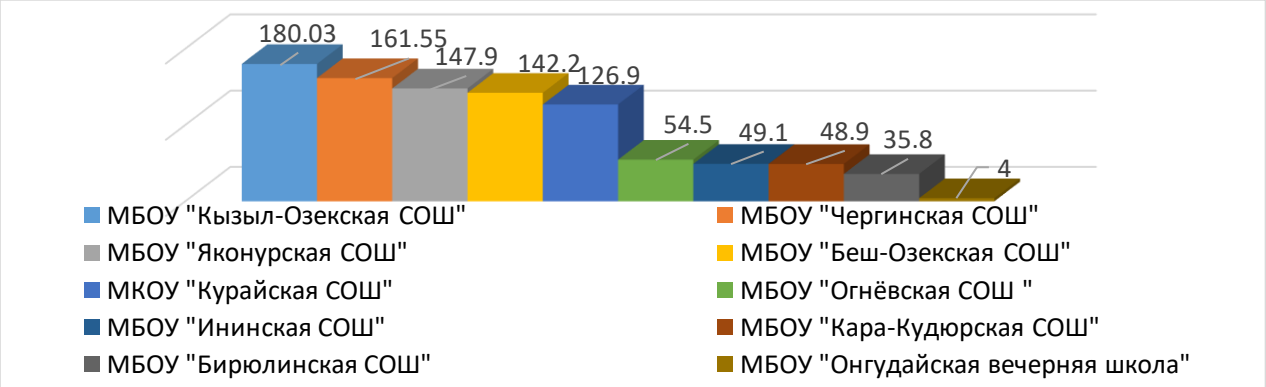


Рис 37. Общие результаты Мониторинга в кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» с 2021 году

В кластере «Сельские средние общеобразовательные организации» наибольшее количество баллов, как и в 2018 - 2020 годах, набирает МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ». В сумме по всем показателям данная ОО набрала 180 баллов. Это больше, чем многие ОО из кластеров «Общеобразовательные организации районных центров» и «Городские общеобразовательные организации».

Наименьшее количество баллов в данном кластере из 74 сельских средних общеобразовательных организаций у МБОУ «Онгудайская вечерняя школа».

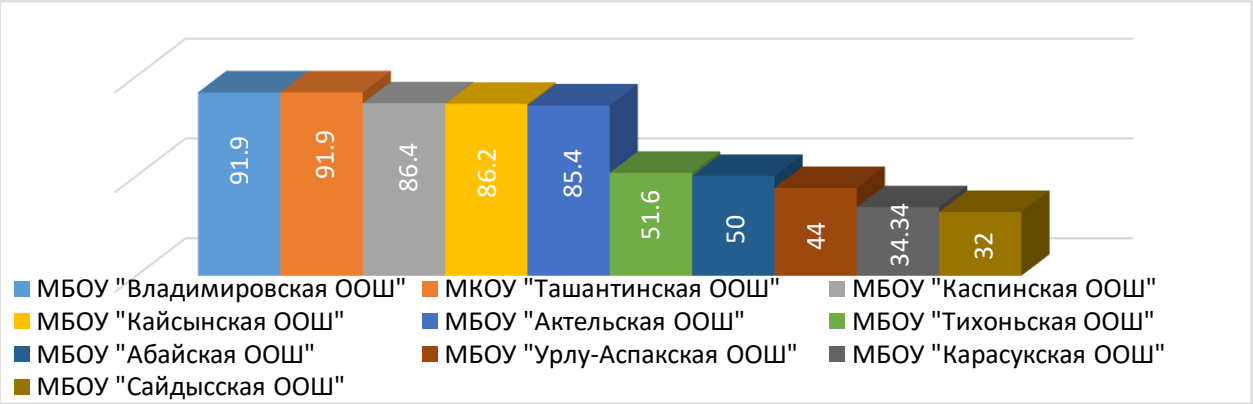


Рис 38. Общие результаты Мониторинга в кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» в 2021 году

В кластере «Сельские основные общеобразовательные организации» наибольшее количество баллов набрали МКОУ «Ташантинская ООШ» и МБОУ «Владимировская ООШ» - по всем показателям в сумме у них 91,9 балла. МКОУ «Ташантинская ООШ» улучшила свой результат (в 2020 году занимала 8 позицию). Также улучшила свой результат МБОУ «Владимировская ООШ» в 2020 году занимала 14 позицию, в 2021 году на первой позиции. Наименьшее количество баллов в данном кластере из 32 сельских основных общеобразовательных организаций у МБОУ «Сайдысская ООШ» - 32 балла.

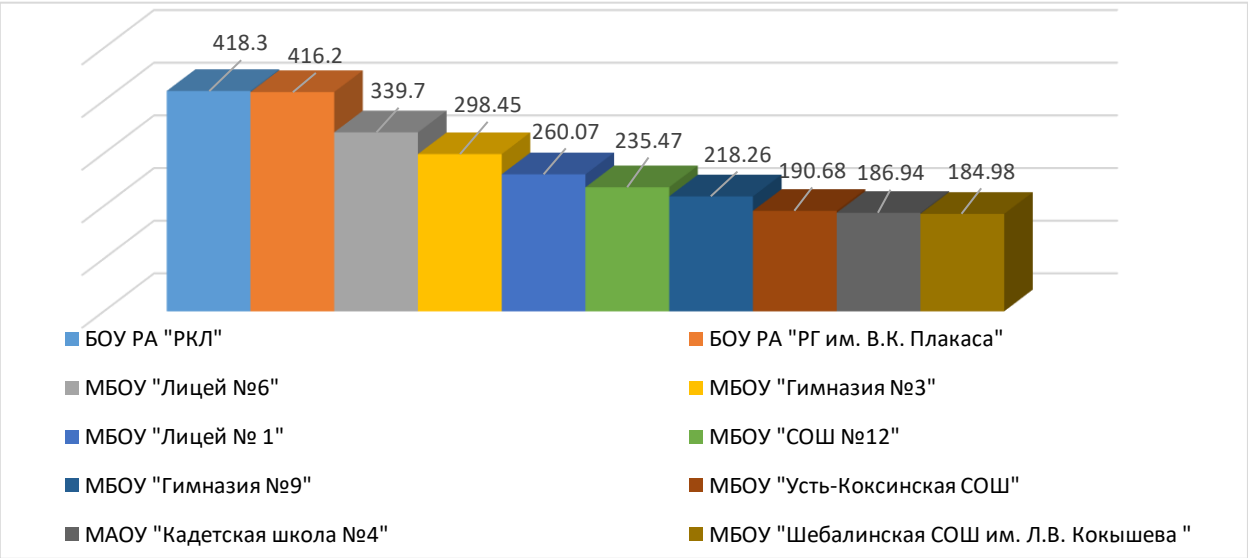


Рис 39. Общие результаты Мониторинга общеобразовательных организаций в Республике Алтай. 2021 года.

На рисунке 39 представлены десять образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов среди всех ОО Республики Алтай.

МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» и МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева» по количеству набранных балов находятся на уровне ОО из кластера «Лицеи и гимназии» и набирают баллы больше, чем ряд городских школ.