МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

от 27 февраля 2025 г. № 152

г. Горно-Алтайск

О проведении республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 04 марта 2024 г. № 165

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2024 года № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, информационного обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» с 3 марта 2025 года по 30 января 2026 года.

2. Утвердить прилагаемый порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее - мониторинг).

3. Директору бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО») Ирине Александровне Бочкарёвой обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, определенных настоящим приказом ответственными, предоставить информацию в БУ РА «РЦОКО» согласно приложению к порядку, утвержденному настоящим приказом.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образования Республики Алтай довести порядок, утвержденный настоящим приказом, до руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на

территории Республики Алтай, и использовать результаты мониторинга при оценке эффективности деятельности руководителей.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 марта 2024 года № 165 «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 03 марта 2023 г. № 186».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Наталью Алексеевну Анисимову.

Министр О.С. Саврасова

Бочкарёва Ирина Александровна

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «27» февраля 2025 г. № 152

Порядок
организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»

Общие положения

Настоящий порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее - порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2024 года № П-06-01/0036 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай и признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай».

Настоящий порядок определяет организационную структуру, критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее - мониторинг), сроки сбора информации по показателям и представления результатов мониторинга.

Участниками мониторинга являются все общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, за исключением КОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», образовательных организаций начального общего образования, расположенных на территории Республики Алтай.

Оценка вклада общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай в качество образования Республики Алтай предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Алтай.

Мониторинг включает в себя:

сбор информации по показателям деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, согласно приложению к настоящему порядку;

обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

анализ текущего состояния и перспектив развития общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай на основе результатов мониторинга.

Цели и задачи мониторинга

Цели мониторинга: формирование системного подхода к оценке качества образования, информационное обеспечение управления качеством образования и развитие региональной системы оценки качества образования Республики Алтай.

Задачи мониторинга:

оценка качества условий обеспечения образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности общеобразовательных организаций;

оценка качества профессионального развития кадрового потенциала педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;

оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Алтай;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования Республики Алтай.

Проведение мониторинга. Методы сбора информации

Организационно-техническое сопровождение мониторинга, сбор информации по критериям, анализ полученной информации осуществляет бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования».

Мониторинг осуществляется на основе данных из информационных систем регионального уровня, а также информации, поступившей в БУ РА «РЦОКО» от организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, определенных ответственными, согласно приложению к настоящему порядку.

Информация по каждому показателю предоставляется по окончании мероприятий в сроки, указанные в приложении к настоящему порядку, не позднее 25 числа.

Подведение итогов мониторинга

Итоги мониторинга проводятся по следующим группам образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай:

общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, являющиеся лицеями и гимназиями (в том числе МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»);

общеобразовательные организации, расположенные на территории города Горно-Алтайска (в том числе КОУ РА «Школа им. ГК. Жукова»);

общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах Республики Алтай;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай (в том числе МБОУ «Онгудайская вечерняя (сменная) школа»);

общеобразовательные организации основного общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай.

Отчет по результатам мониторинга предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 28 февраля, следующего за отчетным годом.

Данные мониторинга могут быть использованы при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Приложение
к Порядку, утвержденному приказом
Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «27» февраля 2025 г. № 152

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» на 2025 год

Выборка: все общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, за исключением КОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная организация для детей с нарушением слуха»

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Выборка ОО	Источник данных	Методы сбора информации	Ответственные	Срок предоставления информации
1.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности							
Отлично (81-100 баллов)	7	Методика Минпросвещения РФ	100%	http://bus.gov.ru	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Декабрь
Хорошо (61-80 баллов)	5						
Удовлетворительно (40-60 баллов)	3						
Ниже среднего (20-39 балла)	1						
Неудовлетворительно (0-19 балл)	0						
1.2. Профессиональный уровень педагогических работников							
1.2.1. Доля педагогических работников ОО, имеющих первую или высшую	50% и более – 10 баллов	Отношение количества педагогических работников, отвечающих	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	Ноябрь

квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников	20-49% - 5 баллов Менее 20 % - 0 баллов	требованиям, к общей численности педагогических работников					
1.2.2. Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90% и более – 10 баллов 70-89% - 5 баллов Менее 70 % - 0 баллов	Отношение количества педагогических работников, отвечающих требованиям, к общей численности педагогических работников					
1.2.3. Транслирование управленческой командой школы лучших практик на региональном уровне	5*кол-во выступлений управленческой командой	За каждое представление управленческой командой школы опыта/практик на региональных площадках/мероприятиях – 5 б.	100%	Мониторинг (приказы, программы мероприятий)	Электронная таблица	БУ РА «РЦОКО», МОН РА, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», БУ РА «Центр ПМСС»	1 раз в квартал
1.2.4. Осуществление методического сопровождения педагогов первого года работы	2-4	4 балла – ОО качественно сопровождает молодого педагога; 2 балла – имеются замечания по сопровождению	ОО, в которых есть педагоги первого года работы	Аналитическая справка	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
1.2.5 Активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня (выступления на семинарах, совещаниях, конференциях и т.п.)	2	2 балла * на количество выступающих в рамках участия в мероприятиях регионального уровня	100%	Мониторинг (приказы, программы мероприятий)	Электронная таблица	БУ РА «РЦОКО», МОН РА, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», ППМС-Центр	1 раз в квартал
1.2.6. Количество стажировок, проведенных в ОО на региональном и муниципальном уровне.	5 – региональные стажировки;	5 баллов * на количество стажировок 2*кол-во качественно организованных	100%	Программа стажировки	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь

	2 - муниципальные стажировки	стажировок в рамках работы регионального методического актива					
1.2.7. Количество педагогов, вошедших в региональный методический актив	2	2 * на количество педагогов, вошедших в региональный методический актив	100%	Приказ МОН РА	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
1.2.8. Количество педагогов, являющихся руководителями РМО/ГМО по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории, технологии, ОБЗР, учителей начальных классов	1	1 * на количество педагогов, являющихся руководителями РМО/ГМО	100%	Информационная справка	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
1.2.9. Количество педагогов, для которых разработаны и реализованы Индивидуальные образовательные маршруты на региональном уровне.	1	1 * на количество педагогов, для которых разработан и реализован образовательной организацией ИОМ на региональном уровне	100%	Информационная справка	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
1.3. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения							
1.3.1. Эффективная работа службы психолого-педагогического сопровождения	2	Укомплектованность кадрами (психолог, социальный педагог, дефектолог /логопед) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	Октябрь
1.3.2 Наличие информации о специалистах психолого-педагогической службы	1	Наличие информации на сайте ОО –1б. Отсутствие информации на сайте ОО – 0 б.	100%	ИС "Портал образовательных организаций Республики Алтай"	Запрос в БУ РА «ЦППМС»	БУ РА «ЦППМС»	Август
1.4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Объективность и сбалансированность ВСОКО							

1.4.1. Наличие локального акта о ВСОКО на официальном сайте ОО	2	Наличие ЛА на сайте ОО –2 б. Отсутствие ЛА на сайте ОО – 0 б	100%	ИС "Портал образовательных организаций Республики Алтай"	Мониторинг сайтов ОО	БУ РА «РЦОКО»	Апрель
1.4.2. Наличие локального акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на официальном сайте ОО	2						
1.4.3. Наличие отчета о самообследовании	2						
1.4.4. Отсутствие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов ВПР, РПР	5	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.	100%	ФИС ОКО	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Октябрь
1.4.5. ОО вышла из списка школ с НОР	8	Методика Рособрнадзора	100%	Письмо Рособрнадзора		БУ РА «РЦОКО»	Декабрь
1.4.6. Формирование в ОО объективной ВСОКО	без отклонений – 10 б отклонение до 10% - 5б отклонение от 11 до 15 % - 3 б отклонение более 16 % - 0	Отношение прогнозного значения результатов ОГЭ по основным предметам к фактическому значению	100%	РИС ГИА	Выгрузка из системы Данные МОУО	БУ РА «РЦОКО»	Январь Сентябрь
1.4.7 Отсутствие отмены результатов ГИА, итогового собеседования, итогового сочинения, и мероприятий по оценке качества образования федерального и регионального уровней.	0-3	Отсутствие отмены результатов – 3 б Наличие отмены результатов –0 б.	100%	РИС ГИА	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Апрель Май

1.4.8. Стабильность контингента в ОО на уровне основного общего образования	>1 – 10 б. 0,95-0,99 – 5 б. < 0,94 – 0 б.	Отношение количества обучающихся 9 класса к количеству обучающихся в 8 классе	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	Октябрь
1.4.9. Стабильность контингента в ОО на уровне среднего общего образования	>1 – 10 б. 0,95-0,99 – 5 б. <0,94 – 0 б.	Отношение количества обучающихся 11 класса к количеству обучающихся в 10 классе	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	Октябрь
1.5. Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства							
1.5.1. Участие в очных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	10-20	За каждого: победителя – 20 б. финалиста – 15 б. участника – 10 б.	100%	Приказ МОН РА	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Октябрь
1.5.2. Победитель республиканского конкурса педагогического мастерства	15	За каждого победителя 15 б					Март
1.5.3. Призер республиканского конкурса педагогического мастерства	5-10	За каждого призёра 2 место – 10 б., 3 место - 5 б					
1.5.4. Участник республиканского конкурса педагогического мастерства	3	За каждого участника 3 б					
1.6. Использование цифровой образовательной среды							
1.6.1. Внедрение ЦОС в практику педагогов через обучение цифровой команды	5	5 баллов – за наличие плана работы по развитию цифровых компетенций педагогов школы и ссылок, подтверждающих реализацию этого плана, на сайте ОО	100%	ИС «Портал образовательных организаций РА»	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
1.6.2. Активное использование педагогами платформы «Сферум» ОО	< 60% - 0 б. > 60% - 5 б.	Отношение количества педагогов, активно использующих Сферум, к общему кол-ву педагогов	100%	Статистика ЦОС «Сферум»	Выгрузка из системы	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь

		в ОО					
1.6.3. Активное использование обучающимися платформы «Сферум» ОО	< 60% - 0 б. > 60% - 5 б.	Отношение количества обучающихся, активно использующих Сферум, к общему кол-ву обучающихся в ОО	100%	Мониторинг «Сферум»	Выгрузка из системы	МОН РА	Декабрь
1.6.4. Качество ведения ФИС ФРДО	0-10	Своевременное заполнение информационный системы – 10 б. Нарушение сроков заполнения информационной системы – 0 б	100%	ФИС ФРДО	Выгрузка из системы	Отдел по контролю и надзору в сфере образования РА	Ноябрь
1.6.5. Качество ведения информационной системы «Сетевой город»	0-10	Корректное заполнение информационной системы – 10 б. Наличие ошибок в данных – 0 б.	100%	АИС СГО	Выгрузка из системы	МОН РА	Ноябрь
1.6.6. Наличие предостережений ОО по результатам мониторинга безопасности	0-10	Отсутствие предостережения- 10 б., наличие предостережений – 0 б.	100%	ИС «АКНДПП» Сайты ОО	Выгрузка из системы	Отдел по контролю и надзору в сфере образования РА	Ноябрь
1.7. Организация предпрофильной и профильной подготовки							
1.7.1. Наличие технологического профиля	0-10	Наличие профиля – 10 б., отсутствие профиля – 0 б.	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	МОН РА	Ноябрь
1.7.2 Наличие естественно-научного профиля	0-10	Наличие профиля – 10 б., отсутствие профиля – 0 б.	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	МОН РА	Ноябрь
1.7.3. Наличие обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику	0-10	20-30% - 10 б. 10-19% - 5 б. менее 10% - 0 б.	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	МОН РА	Ноябрь

углубленно							
1.7.4. Наличие обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих естественно-научные предметы углубленно	0-10	20-30% - 10 б. 10-19% - 5 б. менее 10% - 0 б.	100%	Статистический отчет ОО-1	Выгрузка из системы	МОН РА	Ноябрь

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Выбор ОО	Источник информации о показателе	Методы сбора информации	Ответственные	Срок предоставления информации
2.1. Достижение минимального уровня подготовки							
Достижение минимального уровня подготовки	Более 0,7 – 10 баллов 0,69 – 0,5 – 5 баллов, Менее 0,5 - 0 баллов	Отношение количества обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам) к общему количеству участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам)	100%	РИС ГИА, ФИС ОКО	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Сентябрь
2.2. Достижение высокого уровня подготовки							

2.2.1. Достижение высокого уровня подготовки	0,3 и более – 10 баллов 0,29 – 0,1 – 5 баллов, Менее 0,1 – 0 баллов	Отношение количества обучающихся, достигших высоких результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам) к общему количеству участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (по основным предметам)	100%	РИС ГИА, ФИС ОКО	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Сентябрь
2.2.2. Подтверждение получение медали I степени потенциальными медалистами	>75% - 10 б. 50-75 % - 5 б. <50 - 0 б.	Доля выпускников, претендующих на медаль I степени, подтвердивших получение медали по результатам ЕГЭ	100%	СГО	Выгрузка из системы	МОН РА	Октябрь
2.3. Функциональная грамотность							
Функциональная грамотность	>75% - 10 б. 50-75 % - 5 б. <50 - 0 б.	Доля участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности от общего количества участников ВПР	100%	ФИС ОКО	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Август
2.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников							
2.4.1. Победитель	15	За каждого	100%	Приказ	Запрос в	региональный	Апрель

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		победителя 15 б		Минпросвещения РФ Приказы МОН РА Приказ МОУО	региональный центр «Алтай.Сириус»	центр «Алтай.Сириус»	
2.4.2. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10	За каждого призёра 10 б					
2.4.3. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	За каждого участника 5 б					
2.4.4. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4	За каждого победителя 4 б					Март
2.4.5. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	За каждого призёра 3 б					
2.4.6. Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	За каждого участника 1 б					
2.4.7. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	За каждого победителя 1 б					Февраль

3. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Выборка ОО	Источник информации о показателе	Методы сбора информации	Ответственные	Срок предоставления информации
3.1. Результаты участия в республиканском конкурсе «Ученик года Республики Алтай»							
3.1.1. Победитель республиканского конкурса «Ученик года Республики Алтай»	5	За каждого победителя 5 б	100%	http://dopcenter-altai.ru	Запрос в АУ ДО РА «РЦДО»	АУ ДО РА «РЦДО»	Май
3.1.2. Призер республиканского конкурса «Ученик года Республики Алтай»	3-4	За каждое 2 место – 4 б., за каждое 3 место – 3 б	100%				
3.1.3. Победитель в номинации	2	2 б. за каждого победителя в номинации	100%				
3.1.4. Участник республиканского конкурса «Ученик года Республики Алтай»	1	За каждого участника 1 б	100%				
3.2. Наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай (за текущий год)							
Наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай (за текущий год)	3	За каждого обучающегося 3 б	100%	Указ Главы РА	Запрос в АУ ДО РА «РЦДО»	АУ ДО РА «РЦДО»	Декабрь
3.3. Реализация в ОО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматам, по театральной деятельности, школьного спортивного клуба							
Реализация в ОО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматам, по театральной деятельности, школьного	5	5 б за каждое направление дополнительных программ	100%	ИС «Навигатор», АИС «Всероссийский реестр школьных спортивных клубов»	Запросы в АУ ДО РА «РЦДО», БПОУ РА «КФКС»	АУ ДО РА «РЦДО», БПОУ РА «КФКС»	Декабрь

спортивного клуба.							
3.4 Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай.Сириус»							
Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай.Сириус»	1*на кол-во	1 б за каждого участника профильной смены	100%	Приказы Регионального центра «Алтай.Сириус», Аналитическая справка, размещенная на сайте Регионального центра «Алтай.Сириус»	Запрос в «Алтай.Сириус»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай.Сириус»	Декабрь
3.5. Результаты участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ *(республиканская сессия НОУ, конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»)*							
3.5.1. Победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15	За каждого победителя 15 б	100%	*http://vernadsky.info/* *www.bfnm.ru* Приказ МОН РА https://fcdtk.ru	Запросы в БУ РА «РГ им.В.К. Плакаса», «Алтай.Сириус», АУ ДО РА «РесЦТОиО»	БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса» «Алтай.Сириус» АУ ДО РА «РесЦТОиО»	Май
3.5.2. Призер заключительного этапа Всероссийского конкурса	10	За каждого призёра 10 б					
3.5.3. Участник заключительного этапа Всероссийского конкурса	5	За каждого участника 5 б					Март
3.5.4. Победитель регионального уровня	4	За каждого победителя 4 б					
3.5.5. Призёр регионального уровня (2 место – 3 б., 3 место – 2 б.)	2-3	За каждого призёра 2 место – 3 б., 3 место - 2 б					
3.5.6. Участник регионального уровня	1	За каждого участника 1 б					
3.6. Результаты участия в конкурсах технической и естественнонаучной направленности *(Региональная научно-практическая конференция в области информатики, ИКТ и робототехники «Робокит», Республиканский конкурс*							

робототехники «Робостарт», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. В.Б. Всесвятского, Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»)							
3.6.1 Победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15	За каждого победителя 15 б	100%	Приказы организаторов конкурсов	Запрос в АУ ДО РА «РЦДО»	АУ ДО РА «РЦДО»	Декабрь
3.6.2. Призер заключительного этапа Всероссийского конкурса	10	За каждого призёра 10 б					
3.6.3. Участник заключительного этапа Всероссийского конкурса	5	За каждого участника 5 б					
3.6.4. Победитель республиканского конкурса	4	За каждого победителя 4 б					
3.6.5. Призер республиканского конкурса (2 место – 3 б., 3 место – 2 б.)	2-3	За каждого призёра 2 место – 3 б., 3 место - 2 б					
3.6.6. Участник республиканского конкурса	1	За каждого участника 1 б					

4. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Выборка ОО	Источник информации о показателе	Методы сбора информации	Ответственные	Срок предоставления информации
4.1. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»							
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»	70% и более - 10 б. 43-69% - 5 б. 0-42% - 0 б	Отношение количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности	100%	Запрос в ЦОПП РА	Выгрузка с платформы ЦОПП, платформы БвБ	МОН РА, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай	Декабрь

		обучающихся 6-11 классов					
4.2. Наличие функционирующего профильного класса							
4.2.1. Наличие функционирующего профильного класса (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, спортивный класс и т.д.)	15	15 б за каждый класс	100%	Приказы о создании профильных классов	Запрос в МОН РА	МОН РА	Октябрь
4.2.2 Наличие функционирующего педкласса в ОО	15	15 б за каждый класс	100%	Приказы о создании педклассов и закреплении ответственных лиц, программы деятельности педклассов на сайтах ОО, отчеты о проведенных в педклассах мероприятиях на сайтах ОО	Запрос в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Декабрь
4.2.3. Победители и призеры педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	5-10	За каждого победителя 10 б. за призера – 5 б.	100%	Приказы организаторов олимпиады	Запрос в БПОУ РА «Г-АПК»	БПОУ РА «Г-АПК»	Декабрь
4.3. Результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству «Профессионалы»							
4.3.1 Победитель регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	15	За каждого победителя 15 б	100%	Приказы организаторов соревнований	Запрос в ЦОПП РА	ЦОПП РА	Апрель
4.3.2 Призер регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	10-11	За каждого призёра 2 место – 11 б., 3 место – 10 б.					
4.3.3 Участник отборочного этапа на право участия в	6	За каждого участника 6 б					

региональном чемпионате «Профессионалы»							
4.4. Результаты зачисления в образовательные организации профессионального и высшего образования							
4.4.1 Доля выпускников, зачисленных в профессиональные образовательные организации Республики Алтай	3-10% - 5 б. 11-30% - 7 б 31-50% - 12 б 51-80% - 15 б. 81-100% - 20б	Отношение кол-ва выпускников, зачисленных в ПО РА к общему количеству выпускников	100%	Запрос в ЦОПП РА	Запрос в ЦОПП РА	МОН РА, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай	Октябрь
4.4.2 Доля выпускников, зачисленных в образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям подготовки	3-10% - 5 б. 11-30% - 7 б 31-50% - 12 б 51-80% - 15 б. 81-100% - 20б	Отношение кол-ва выпускников, зачисленных в ОО ВО по педагогических направлениям к общему количеству выпускников	100%	Запрос в ЦОПП РА	Запрос в ЦОПП РА	МОН РА, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай	Октябрь
4.4.3 Доля выпускников, зачисленных в образовательные организации высшего образования по направлениям подготовки в сфере информационных технологий, инженерного дела, технологий и технических наук	3-10% - 5 б. 11-30% - 7 б 31-50% - 12 б 51-80% - 15 б. 81-100% - 20б	Отношение кол-ва выпускников, зачисленных в ОО ВО по направлениям подготовки в сфере ИТ к общему количеству выпускников	100%	Запрос в ЦОПП РА	Запрос в ЦОПП РА	МОН РА, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай	Октябрь
4.4.4 Доля выпускников 11 классов, зачисленных в образовательные организации профессионального и высшего образования по профилю обучения	20-50% - 8 б 51-80% - 14 б. 81-100% - 20б	Отношение кол-ва выпускников 11 классов, зачисленных в ОО СПО и ВО по профилю обучения к общему	100%	Запрос в ЦОПП РА	Запрос в ЦОПП РА	МОН РА, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Алтай	Октябрь

		количеству выпускников					
4.4.5. Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	<5 % - 0 б. 5-15 % - 2 б. 16-30 % - 4 б. 31-40% - 6 б. >40 % - 8 б.	Отношение кол-ва выпускников 11 классов, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ *Количество участников <7*	100%	РИС ГИА	Выгрузка из системы	БУ РА «РЦОКО»	Октябрь
	<4 % - 0 б. 4-11 % - 2 б. 12-23 % - 4 б. 24-30% - 6 б. >30 % - 8 б.	*Количество участников 7-20*					
	<3 % - 0 б. 3-9 % - 2 б. 10-18 % - 4 б. 19-24% - 6 б. >24 % - 8 б.	*Количество участников 21-35*					
	<2 % - 0 б. 2-8 % - 2 б. 9-15 % - 4 б. 16-20% - 6 б. >20 % - 8 б.	*Количество участников >35*					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Методика расчёта показателей	Выборка ОО	Источник информации о показателе	Методы сбора информации	Ответственные	Сроки предоставления информации о показателе
5.1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда (от числа обучающихся)							
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда (от числа обучающихся)	1-20 % - 1 б. 21-30 % - 2 б. 31-50 % - 3 б. 51-70 % - 4 б. 71-100% - 5 б	Отношение кол-ва обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтёрского отряда к общему числу обучающихся, в процентах	100%	Аналитическая справка	Запрос в БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»	БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» (по согласованию)	Декабрь
5.2. Участие в федеральных и региональных проектах							
5.2.1. Количество победителей и призеров федеральных и региональных проектов Движения Первых	1-5	5б - за победителя, 3 б - за призера федеральных проектов; 2 б - за победителя, 1 б - за призера в региональных проектах	100%	Аналитическая записка	запрос в региональное отделение РДДМ	региональное отделение РДДМ	Ноябрь-декабрь
5.2.2. Количество классов, принявших участие в проекте «Орлята России»	1-5	участник проекта: 1 б (за каждый класс); призер – 2-3	100%	выгрузка с сайта «Орлята России»	Запрос «Росдетцентр»	региональное отделение «Навигаторы	Август

		балла (за каждый класс), победитель проекта 5 б (за каждый класс)				детства»	
5.3. Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных организованными формами отдыха, а также иными формами занятости							
Доля несовершеннолетних, состоящих на межведомственном учете, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений проводилась профилактическая работа, охваченных организованными формами досуга, отдыха, а также иными формами занятости в течение отчетного периода из них: – посещающих организации (учреждения) культуры; – посещающих организации (учреждения) спорта, туризма; – временно трудоустроенных в свободное от учебы время; – охваченных дополнительным образованием; – направленных в организации отдыха и оздоровления; – охваченных иными формами занятости, включая волонтёрство (добровольчество)	0-5 баллов	5 б. ставится за 100% охват организованными формами отдыха несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	100%	Данные муниципальных КДН и ЗП	Запрос в КДН и ЗП Республики Алтай	Отдел этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай	До 20 января следующего за отчётным года

5.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений							
5.4.1. Отсутствие обучающихся 7-11 классов, совершивших правонарушение в течение текущего учебного года	3	Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушение – 3 б. Наличие–0 б.	100%	Аналитическая справка	Запрос в МОН РА	Отдел этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай	До 20 января следующего за отчётным года
5.4.2. Отсутствие обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОВД	3	Отсутствие обучающихся на учёте – 3 б. Наличие обучающихся на учёте – 0 б.	100%	Данные КДН и ЗП, ОВД	Запрос в МОН РА	Отдел этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай	До 20 января следующего за отчётным года
5.5. Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся, которые могли бы принять участие в данном тестировании							
Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся, которые могли бы принять участие в данном тестировании, %	0 – 9 % - 0 б. 10 - 30% -1 б 31 - 50% -2 б 51 – 80% - 3 б. 81 – 90% - 4 б. 91 – 100% - 5б.	Отношение количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании к общему количеству обучающихся	100%	Аналитическая справка	Запрос в БУ РА «Центр ППМС»	БУ РА «Центр ППМС»	Ноябрь