МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЎРЕДЎ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

# ПРИКАЗ JAKAPУ

от 9 декабря 2022 г. № 1325

г. Горно-Алтайск

**О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292**

На основании подпункта 4 пункта 8 Положения о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденного постановлением Правительства республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай» согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Бюджетному учреждению Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» при проведении мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай за 2022 год руководствоваться данным Приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Исполняющий обязанности министра Е.Д. Чандыева

Бочкарёва Ирина Александровна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӰРЕДӰ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

# ПРИКАЗ

# JАКАРУ

«_____»_____ 2022 г. № _____

г. Горно-Алтайск

## О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292

На основании подпункта 4 пункта 8 Положения о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденного постановлением Правительства республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № 1292 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Алтай» согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Бюджетному учреждению Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» при проведении мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай за 2022 год руководствоваться данным Приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Исполняющий обязанности министра Е.Д. Чандыева

Бочкарёва Ирина Александровна

Приложение к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» 12 2022 г.№ 1325

# Региональные критерии, показатели оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай и методы сбора информации

| Критерии | Показатели | Источники данных | Методы сборы информации | Выборка | Методика расчета |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы на базовом уровне | **На уровне начального общего образования** | | | | |
| | 1.1. Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов по русскому языку, от общего числа обучающихся, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по русскому языку в 4 классе к общему количеству участников ВПР по русскому языку, выраженное в процентах |
| | 1.2. Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов по математике, от общего числа обучающихся по классам, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по русскому языку в 4 классе к общему количеству участников ВПР по русскому языку, выраженное в процентах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.3. Успешность выполнения заданий базового уровня республиканских проверочных работ, % | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РПР | 100% ОО, реализующих данную программу | Отношение баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня всеми участниками, выраженный в процентах. |
| | **На уровне основного общего образования** | | | | |
| | 1.4. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9-х классов, % | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании к общему количеству выпускников 9-х классов, выраженное в процентах |
| | 1.5. Доля участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку, от общего числа участников по предмету, % | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по русскому языку к общему количеству участников ОГЭ по русскому языку, выраженное в процентах |
| | 1.6. Доля участников ОГЭ, преодолевших границу | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | низких результатов по математике, от общего числа участников по предмету % | | | | преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по математике к общему количеству участников ОГЭ по математике, выраженное в процентах |
| | 1.7. Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по русскому языку в 5 (6,7,8) классе к общему количеству участников ВПР по русскому языку в 5 (6,7,8) классе, выраженное в процентах |
| | 1.8. Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов по математике, от общего числа обучающихся по классам, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, преодолевших границу низких результатов (граница отметки «2» плюс один балл) по математике в 5 (6,7,8) классе к общему количеству участников ВПР по математике в 5 (6,7,8) классе, выраженное в процентах |
| | 1.9. Успешность выполнения заданий базового уровня | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РПР | 100% ОО, реализующих данную программу | Отношение баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | республиканских проверочных работ, % | | | | базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня всеми участниками, выраженный в процентах. |
| | **На уровне среднего общего образования** | | | | |
| | 1.10. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов, % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании к общему количеству выпускников 11-х классов, выраженное в процентах |
| | 1.11. Доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог, % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку к общему количеству участников ЕГЭ по русскому языку, выраженное в процентах |
| | 1.12. Доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог, % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике к общему количеству участников ЕГЭ по математике, выраженное в процентах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы на высоком уровне | **На уровне начального общего образования** | | | | |
| | 2.1.Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку от общего числа обучающихся, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, выполнивших работу по русскому языку в 4 классе к общему количеству участников ВПР по русскому языку в 4 классе, выраженное в процентах |
| | 2.2. Доля участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, справившихся с работой по математике в 4 классе к общему количеству участников ВПР по математике в 4 классе, выраженное в процентах |
| | 2.3. Успешность выполнения заданий повышенного уровней республиканских проверочных работ, % | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РПР | 100% ОО, реализующих данную программу | Отношение баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий повышенного уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного уровня всеми участниками по программе начального общего образования, выраженное в процентах |
| | **На уровне основного общего образования** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.4. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку, % | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, получивших отметку «5» по русскому языку к общему количеству участников ОГЭ по русскому языку, выраженное в процентах |
| | 2.5. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике, % | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, получивших отметку «5» по математике к общему количеству участников ОГЭ по русскому языку, выраженное в процентах |
| | 2.6. Доля участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5», % | РИС ГИА-9 | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, получивших отметку «5» хотя бы по одному предмету по выбору к общему количеству участников ОГЭ по все предметам, выраженное в процентах |
| | 2.7.Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку от общего числа обучающихся, по классам, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, выполнивших работу на отметку «5» по русскому языку в 5 (6,7,8) классе к общему количеству участников ВПР по русскому языку в 5 (6,7,8) классе, выраженное в процентах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.8. Доля участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся, по классам, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, выполнивших работу на отметку «5» по математике в 5 (6,7,8) классе к общему количеству участников ВПР по математике в 5 (6,7,8) классе, выраженное в процентах |
| | 2.9. Успешность выполнения заданий повышенного уровней республиканских проверочных работ, % | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РПР | 100% ОО, реализующих данную программу | Отношение баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий повышенного уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного уровня всеми участниками по программе основного общего образования, выраженное в процентах. |
| | **На уровне среднего общего образования** | | | | |
| | 2.10. Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла), % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ЕГЭ по русскому языку, набравших 81 балл и более к общему количеству участников ЕГЭ по русскому языку, выраженное в процентах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.11. Доля участников ЕГЭ по математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла, получивших отметку «5»), % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение суммы количества участников ЕГЭ по математике, набравших 81 балл и более по математике профильного уровня и получивших отметку «5» по математике базового уровня к общему количеству участников ЕГЭ по профильной и базовой математике, выраженное в процентах |
| | 2.12 Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (от 81 балла), % | РИС ГИА | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ОГЭ, набравших 81 балл и более хотя бы по одному предмету по выбору к общему количеству участников ЕГЭ по всем предметам, выраженное в процентах |
| 3. Оценка качества метапредметных результатов обучающихся | 3.1. Доля участников республиканских диагностических работ по читательской грамотности, выполнивших работу на базовом уровне, % | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РДР | Репрезентативная выборка | Отношение количества участников РДР в 4-х классах, выполнивших работу на базовом уровне к общему числу участников РДР, выраженное в процентах |
| | 3.2. Доля участников республиканских диагностических работ, | Региональная база результатов оценочных процедур | Результаты РДР | Репрезентативная выборка | Отношение количества участников РДР в 4-х классах, выполнивших работу на повышенном |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполнивших работу на повышенном уровне, % | | | | уровне к общему числу участников РДР, выраженное в процентах |
| | 3.3. Доля участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на проверку сформированности метапредметных результатов (по умениям) по уровням образования, от общего количества участников ВПР, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на проверку сформированности метапредметных результатов (по умениям) в 4-х классах (по русскому языку и окружающему миру), в 6-8 классах (по истории, биологии, географии) к общему числу участников ВПР по этим предметам, выраженное в процентах |
| 4. Оценка функциональной грамотности | 4.1. Доля участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности от общего количества участников ВПР, % | Личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО | Выгрузка из ИС | 100% | Отношение количества участников ВПР, справившихся с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности (по МА4, МА8, БИ8, ГЕО6,7, ХИ8,11, ИС11, ОБ6,7,8, РУ4,6,7,8) к общему числу участников ВПР по этим предметам, выраженное в процентах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования | 5.1. Доля ОО с признаками необъективных результатов, % | Рособрнадзор | Выгрузка из ИС | 100% | Методика ФИОКО |
| | 5.2. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на высоком уровне (более 81 балла) от общего количества медалистов, % | РИС ГИА | Выгрузка из системы | 100% | Отношение количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении» и сдавших ЕГЭ по выбору более чем на 81 балл к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в обучении», выраженное в процентах |
| | 5.3. Доля ОО, имеющих отмену/изменение результатов по итогам проведения перепроверки процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней | РИС ГИА | Выгрузка из системы | 100% | Отношение количества ОО, имеющих отмену/изменение результатов по итогам перепроверки ЕГЭ, ОГЭ, итогового собеседования, итогового сочинения/ изложения, к общему количеству ОО, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ |
| | 5.4. Доля МОУО, разместивших на официальном сайте организационные документы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур | Сайты МОУО | Мониторинг сайтов МОУО | 100% | Отношение количества МОУО, разместивших на официальном сайте организационные документы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (этапы: проведения, проверки), к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | общему количеству МОУО, выраженное в процентах |
| 6. Обеспечение объективности олимпиад школьников | 6.1. Доля МОУО, разместивших на официальном сайте организационные документы по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников | Сайты МОУО | Мониторинг сайтов МОУО | 100% | Отношение количества МОУО, разместивших на официальном сайте организационные документы по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству МОУО, выраженное в процентах |
| | 6.2. Доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы на муниципальном/ региональном этапе по результатам которых было принято решение об изменении количества баллов | Запрос в МОУО, АУ ДО РА «РЦДО» | Форма сбора | 100% | Отношение количества апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы на муниципальном/ региональном этапе по результатам которых было принято решение об изменении количества баллов к общему количеству апелляций, выраженное в процентах |