

Бюджетное учреждение Республики Алтай  
«Республиканский центр оценки качества образования»



## **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 10-11 классах за 2020 год**

г. Горно-Алтайск, 2020 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020 года № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Министерства образования и науки Республики Алтай от 19.03.2020 года № 02-03/1786 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Алтай участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). В 10-11-х классах ВПР прошли в сроки:

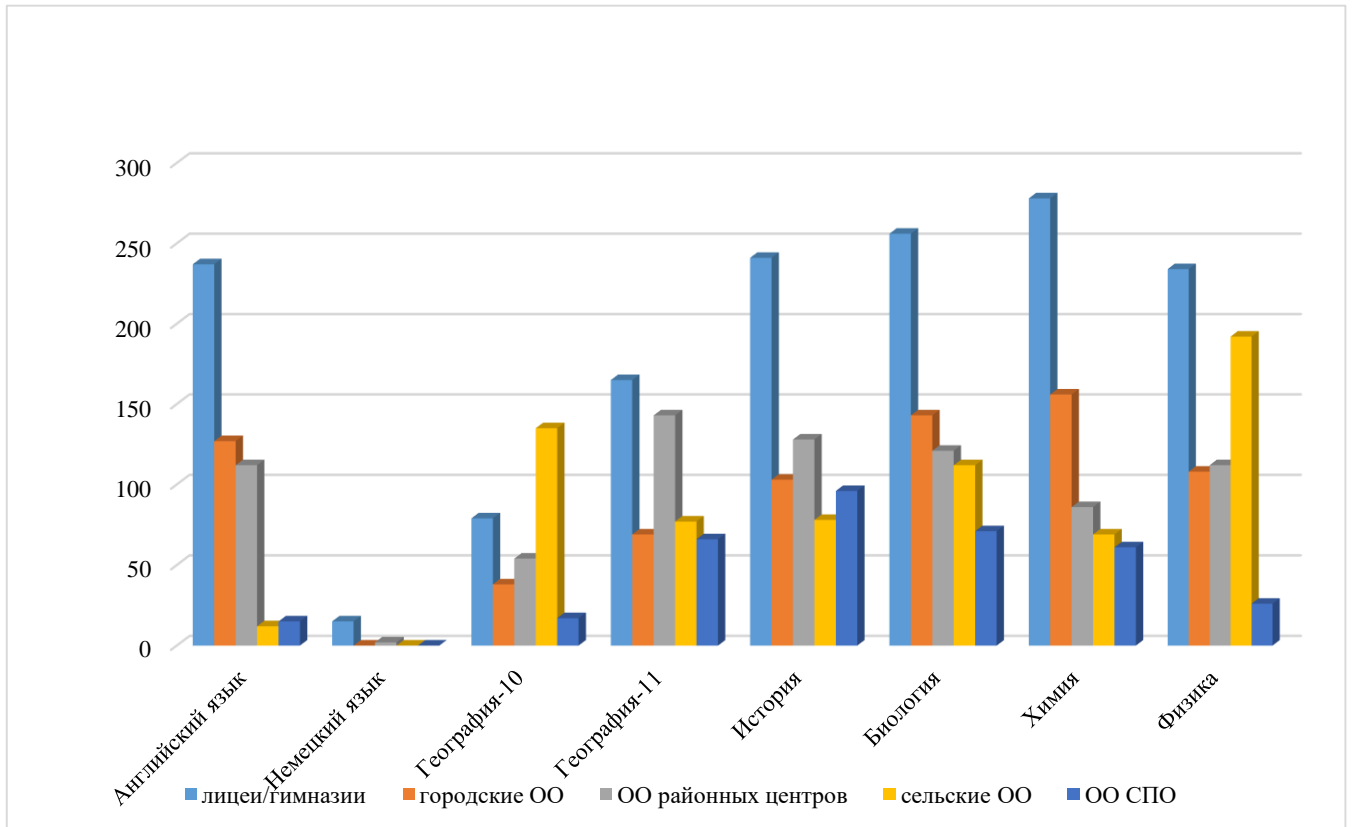
- «Иностранный язык», «География» со 2 марта по 6 марта 2020 года;
- «История», «Химия» с 10 марта по 13 марта 2020 года;
- «Физика», «Биология» с 16 марта по 20 марта 2020 года.

Цель данного исследования – обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### Количество участников ВПР

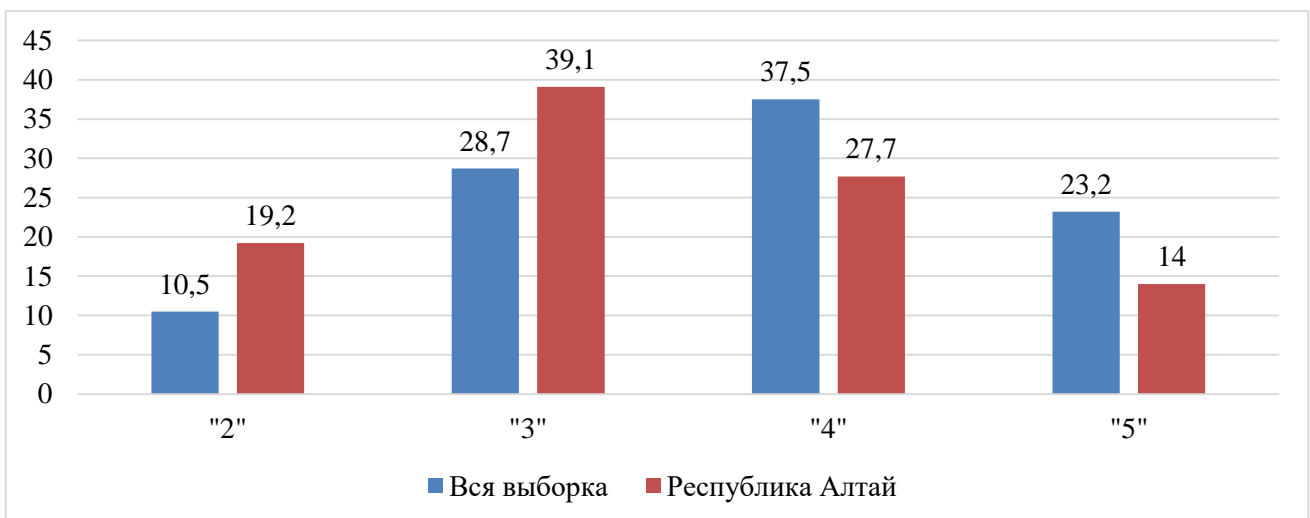
Предмет	Количество ОО-участников	Количество участников, чел.
Английский язык	21	503
Немецкий язык	2	17
География-10	21	323
География-11	35	520
История	39	646
Биология	46	703
Химия	39	650
Физика	31	560



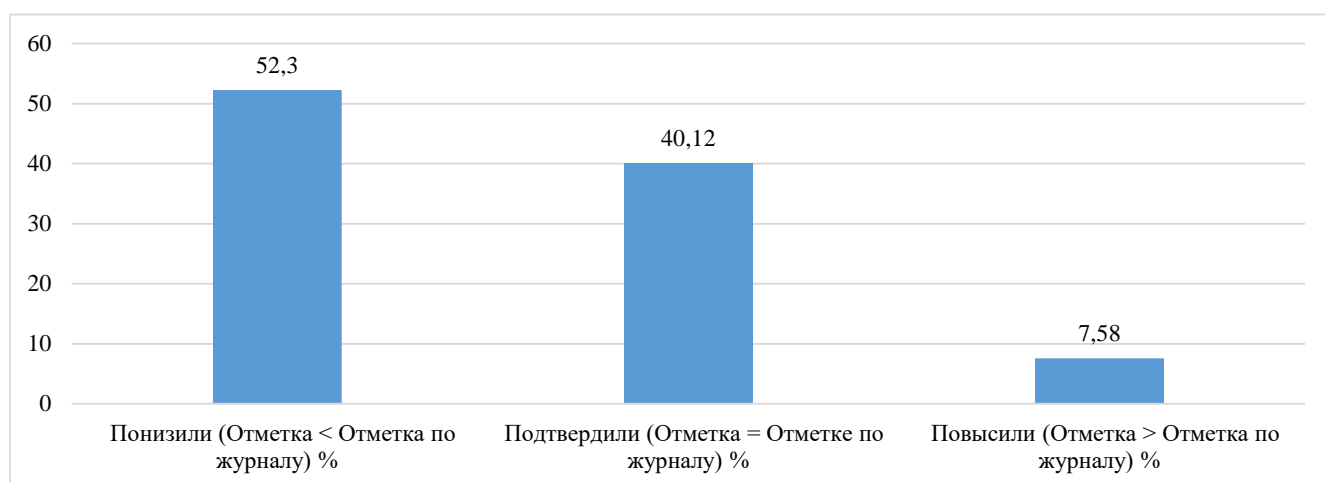
*Количество участников 10-11 классов в ВПР в разрезе типов образовательных организаций*

На основании анализа диаграммы можно констатировать, что в большей степени результаты проверочных работ 10-11 классов республики Алтай формируют обучающиеся гимназий и лицеев г. Горно-Алтайска.

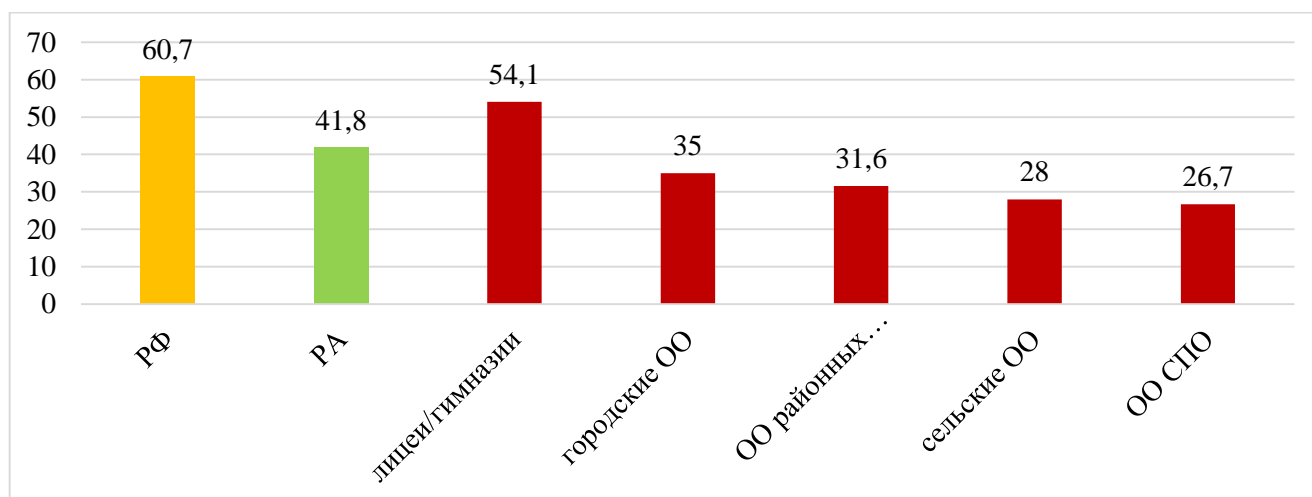
**«Английский язык»**



### Общая диаграмма отметок ВПР по английскому языку в 2020 году



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



*Качество знаний по предмету в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай*

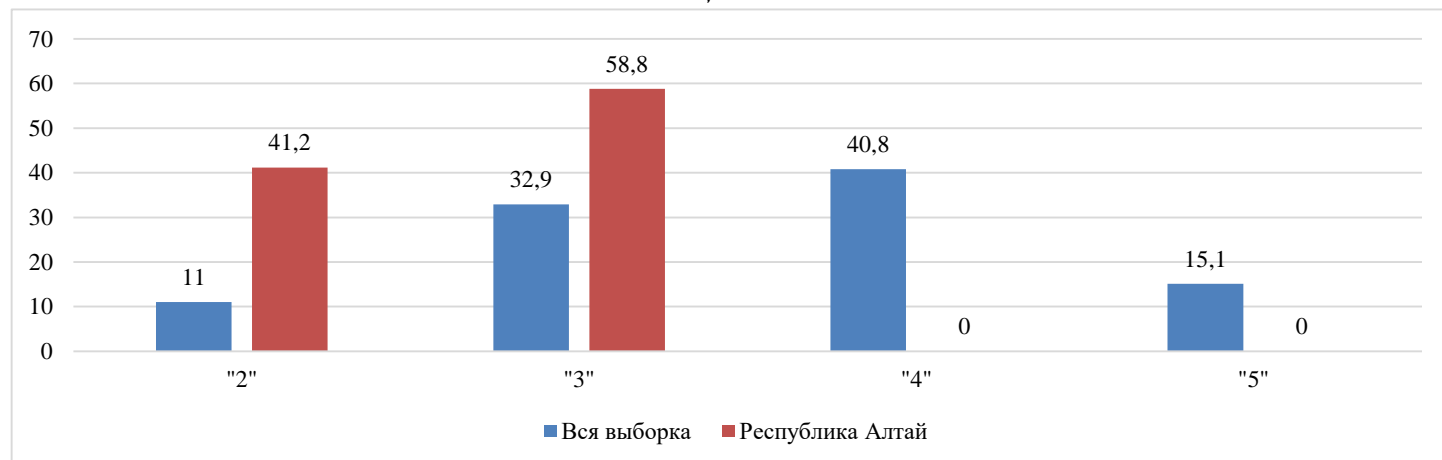
Качество знаний по английскому языку более 50 % в лицеях и гимназиях Республики Алтай. В остальных типах ОО данный показатель ниже как среднего по России, так и среднего по республике результата.

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

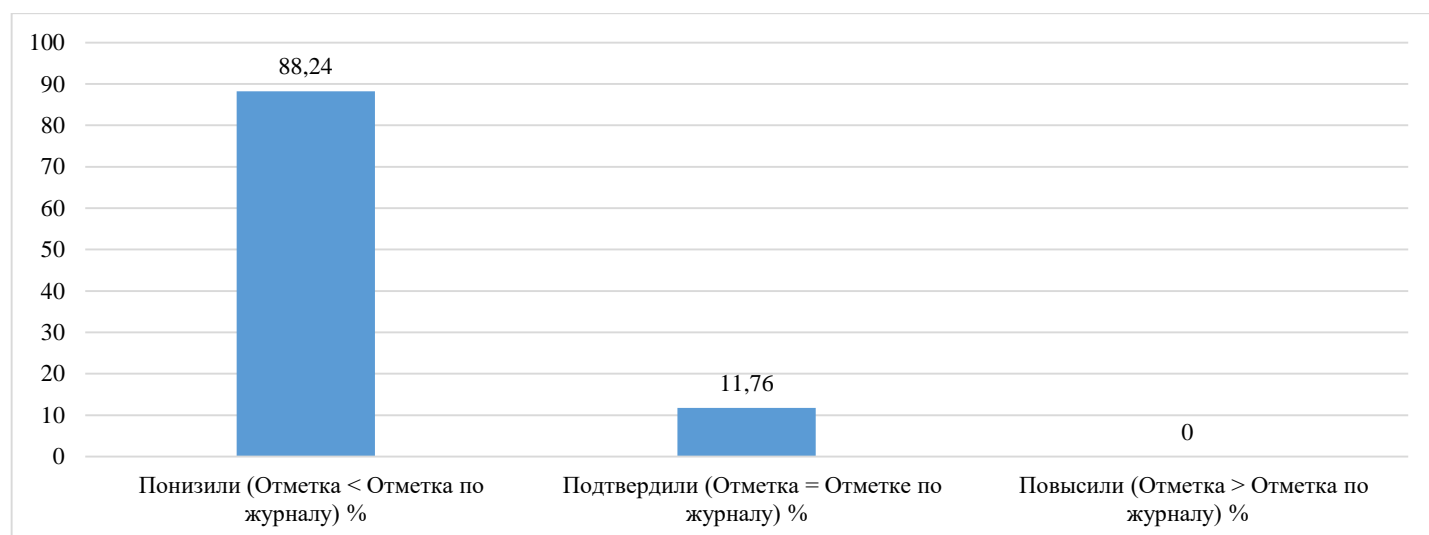
Наибольшие затруднения у обучающихся Республики Алтай вызвали задания на тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Наиболее успешно участники справились с заданием на осмысленное чтение текста вслух.

#### «Немецкий язык»



Общая диаграмма отметок по немецкому языку в 2020 году

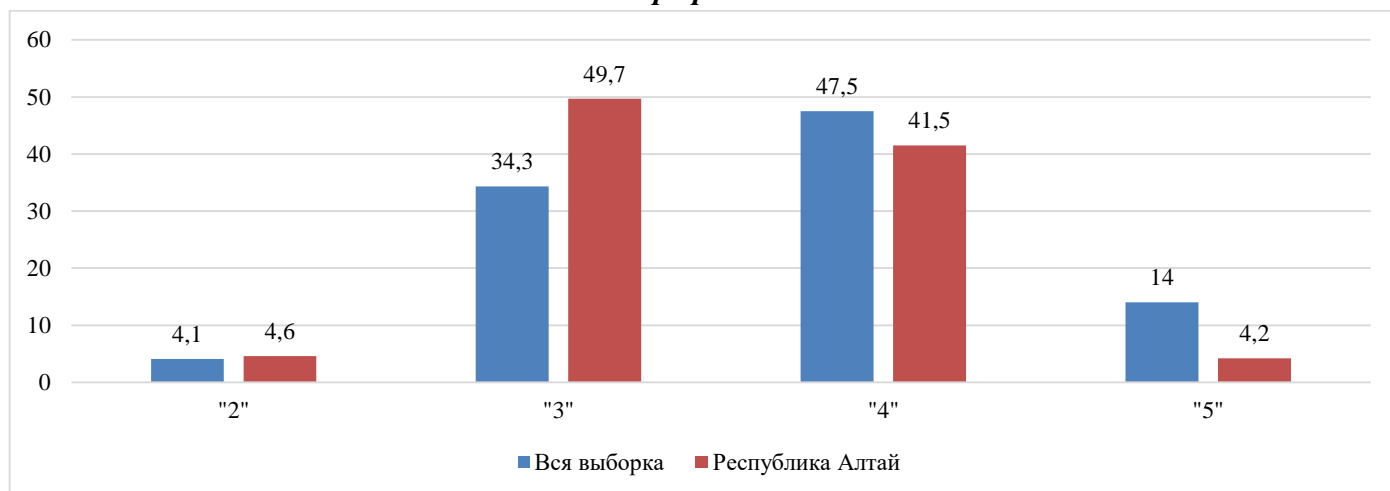


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

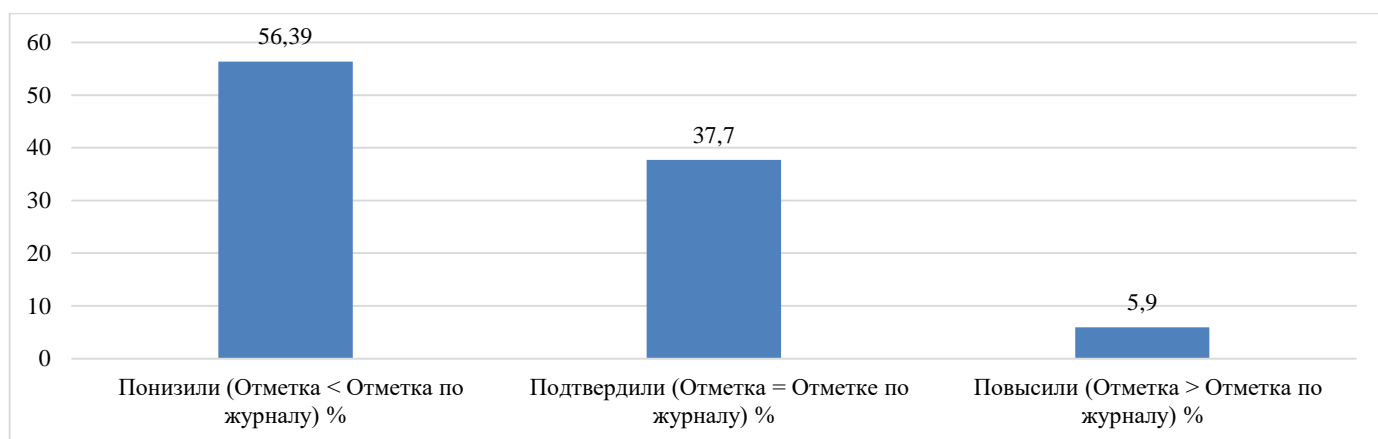
Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

В целом работа по немецкому языку выполнена участниками ВПР не очень успешно, полностью отсутствуют отметки «4» и «5», «двоек» более 40 %.

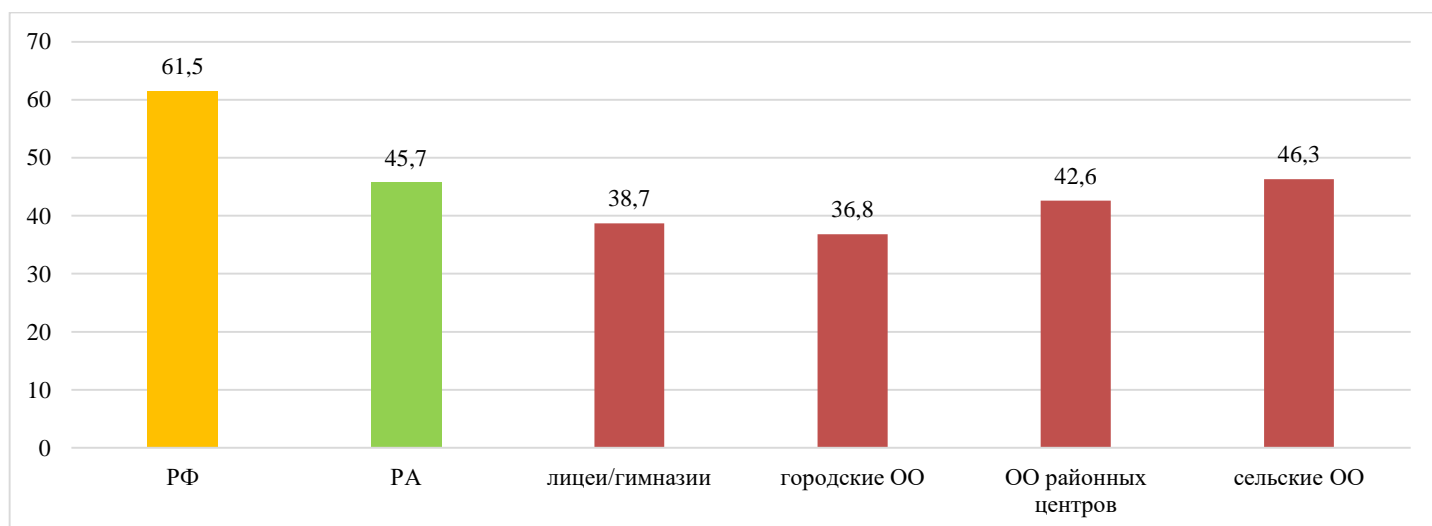
### «География-10»



Общая гистограмма отметок ВПР по географии (10 класс) в 2020 году



Соответствие полученных отметок отметкам по журналу



Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций

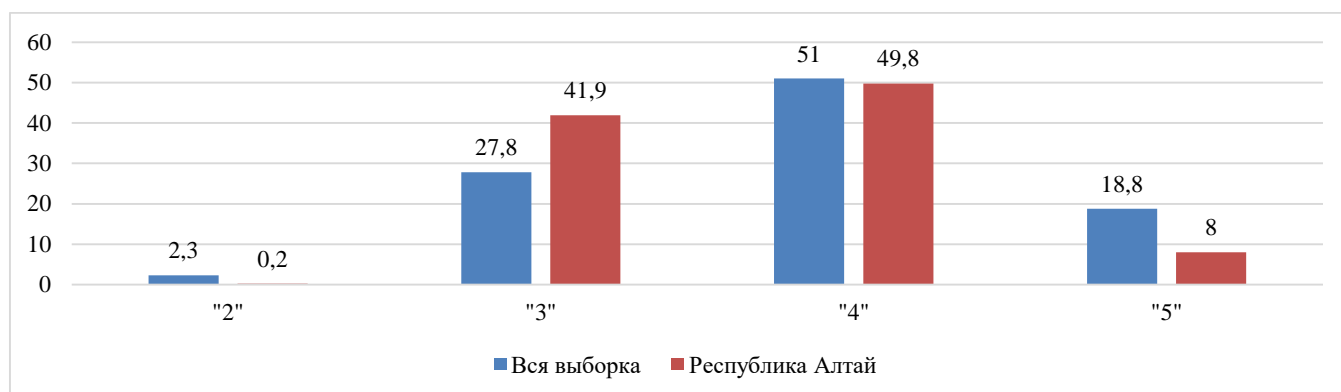
Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Наиболее трудными для учащихся 10 классов Республики Алтай оказались задания на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, а также уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

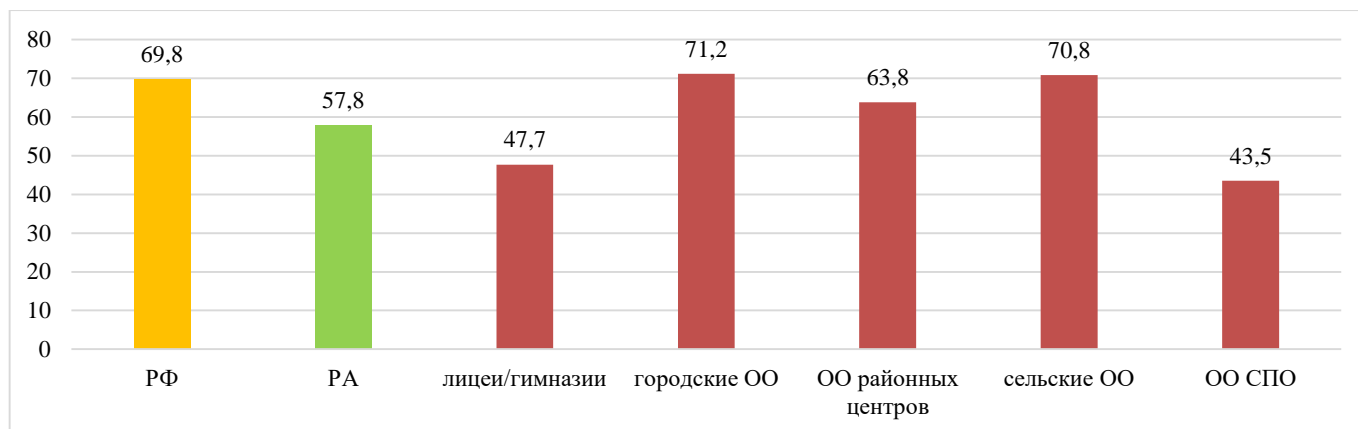
### *«География-11»*



*Общая гистограмма отметок ВПР по географии в 2020 году*



*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии*



*Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай*

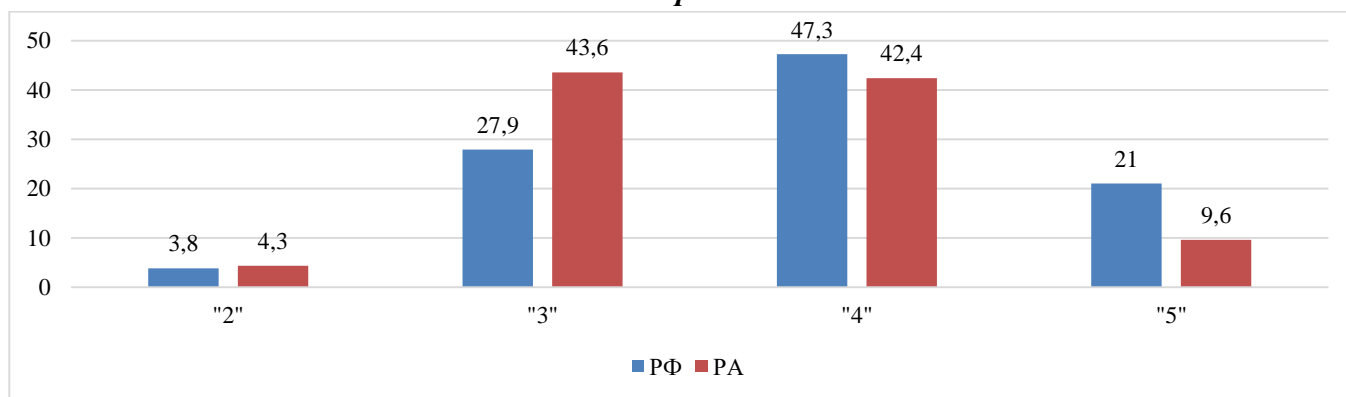
Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

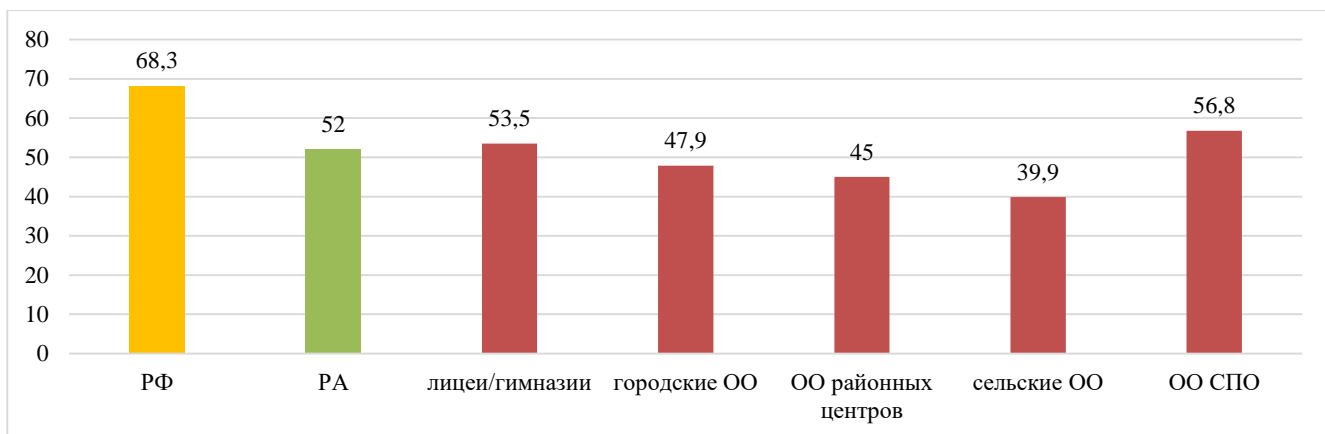
Наиболее трудными для учащихся 11 классов Республики Алтай оказались задания на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений. А также, уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

### «История»

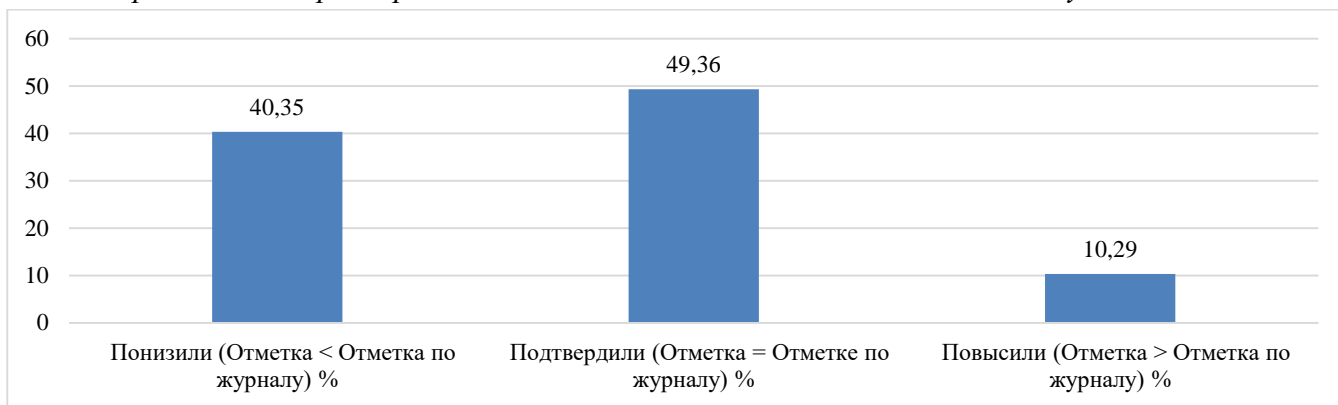


*Общая гистограмма отметок ВПР по истории в 2020 году*





*Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай*



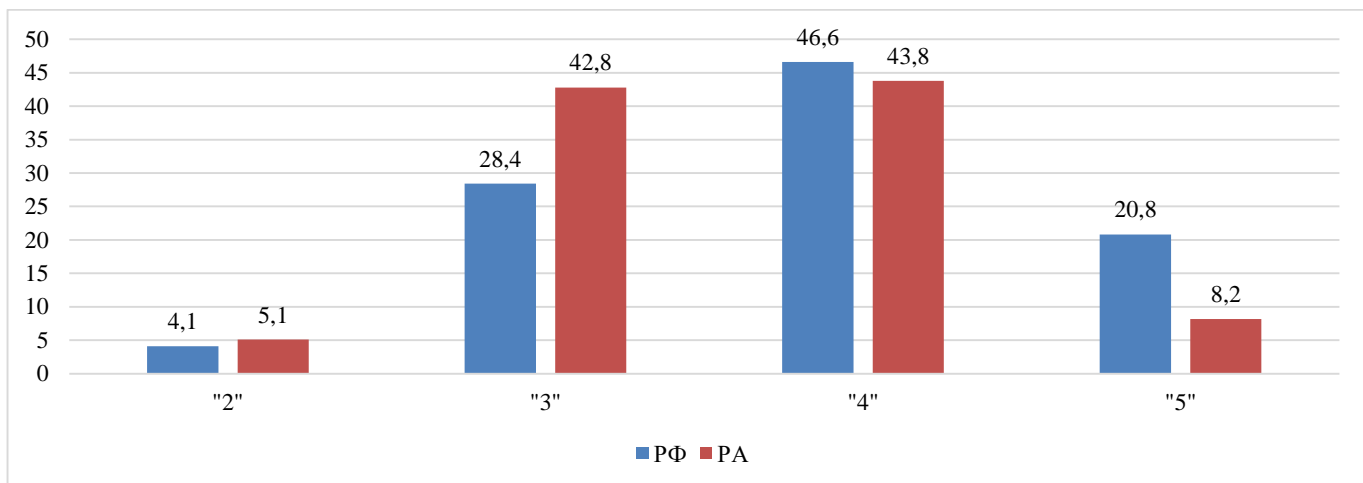
*Соответствие полученных отметок отметкам по журналу*

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края. ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

По результатам анализа можно обозначить следующие трудности: Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. А также, Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих

закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

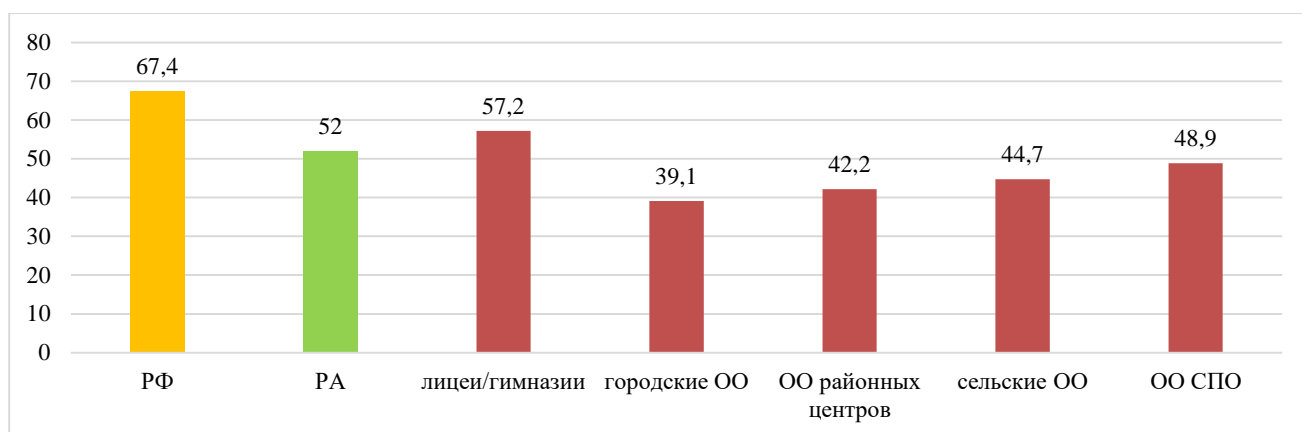
### «Биология»



Общая гистограмма оценок ВПР по биологии в 2020 году



Соответствие выставленных оценок отметкам по журналу



*Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай*

Ни в одном из кластеров качество не достигло российского значения. Самый высокий показатель в лицеях и гимназиях, при этом он превышает среднереспубликанское значение на 5,2 % и меньше среднероссийского 10,2 %.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни. В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Можно обозначить следующие **трудности** при выполнении работ по биологии:

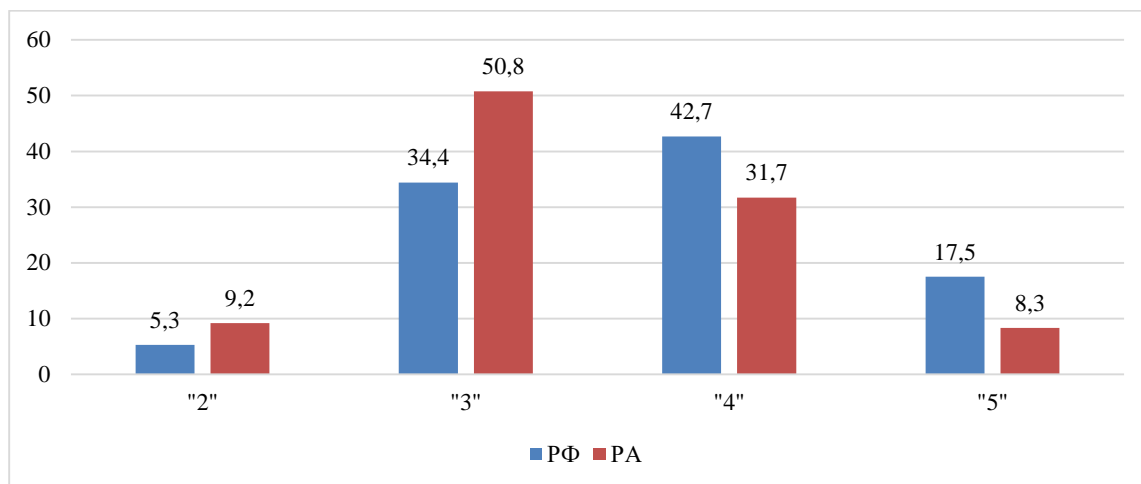
-знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);

-знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

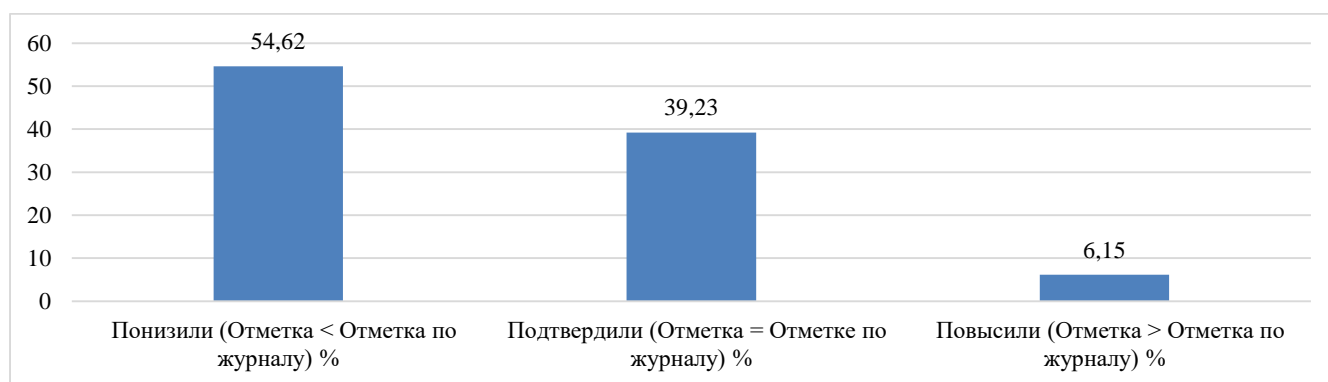
-уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

-уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

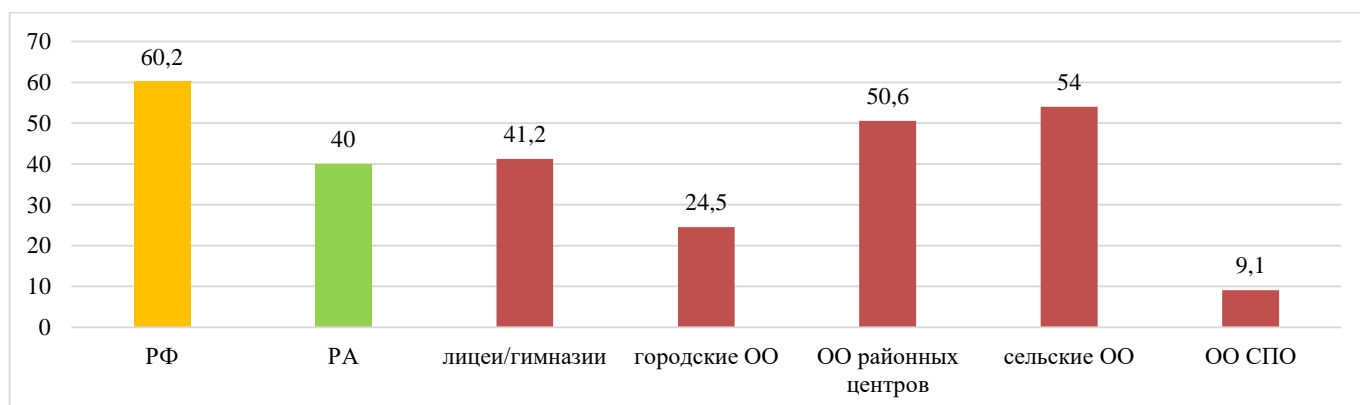
### «Химия»



Общая гистограмма отметок ВПР по химии в 2020 году



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай

Качество знаний выше среднего по республике значения в ОО районных центров и сельских школах. Соотносим со среднереспубликанским показателем результат лицеев и гимназий. Самый низкий показатель качества знаний в данном разрезе в ОО СПО и составляет всего 9,1 %.

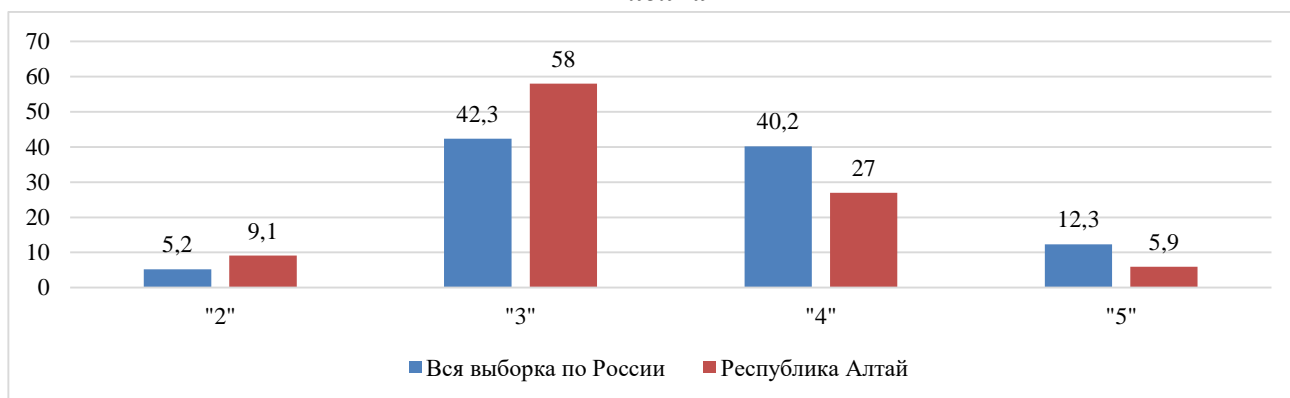
В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом. 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- моделировать химический эксперимент на основании его описания.

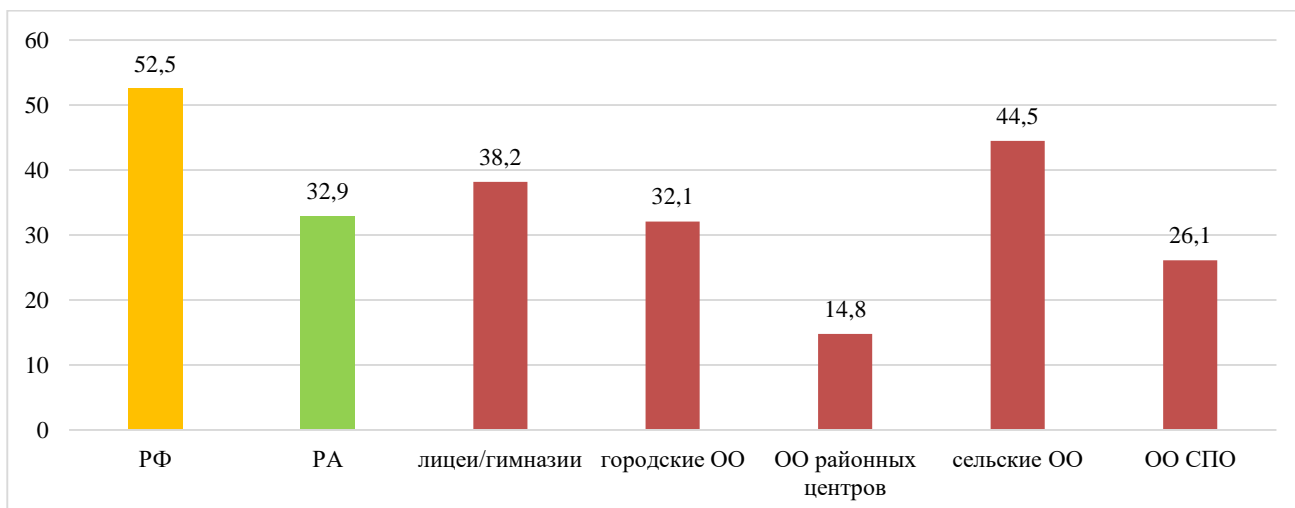
Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) оказалось наиболее сложным для участников Республики Алтай.

### «Физика»



Общая гистограмма оценок ВПР по физике в 2020 году



Качество знаний (%) в разрезе типов образовательных организаций в сравнении со среднероссийскими показателями и показателями Республики Алтай



*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике*

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. Часть заданий в работе имеет комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов.

Можно обозначить **трудности** при выполнении работ по физике, связанные со знанием и пониманием смысла физических величин и законов, умением проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, а также умением объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Вывод**

Сравнение результатов участников ВПР в 11 классах в 2020 году со среднероссийскими результатами показало, что успеваемость выполнения ВПР и качество знаний одиннадцатиклассников в Республике Алтай незначительно ниже, чем по России.

При выполнении заданий выявлены группы обучающихся с разным уровнем подготовки, для каждой из которых характерны свои трудности, проблемные зоны, свидетельствующие не только о недостатках и пробелах в знании, но и о потенциальных возможностях.

Анализ показателей, характеризующих успешность (неуспешность) достижений участников ВПР позволяет обозначить основные проблемы, требующие осмысления и определения конкретных направлений работы: получение объективных и достоверных данных о реальных знаниях (незнаниях) участников ВПР на уровне образовательной организации работа с полученными результатами на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях.