

Анализ результатов проведения Национального исследования качества образования в 7 и 10 классе по Географии

Общие результаты выполнения диагностических работ по Географии

С 2014 года по инициативе Рособнадзора в Российской Федерации реализуется программа Национальных исследований качества образования (НИКО).

Программа НИКО предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год), каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

В Национальном исследовании качества образования (НИКО) по Географии в 7 классе в Республике Алтай приняли участие 261 обучающийся.

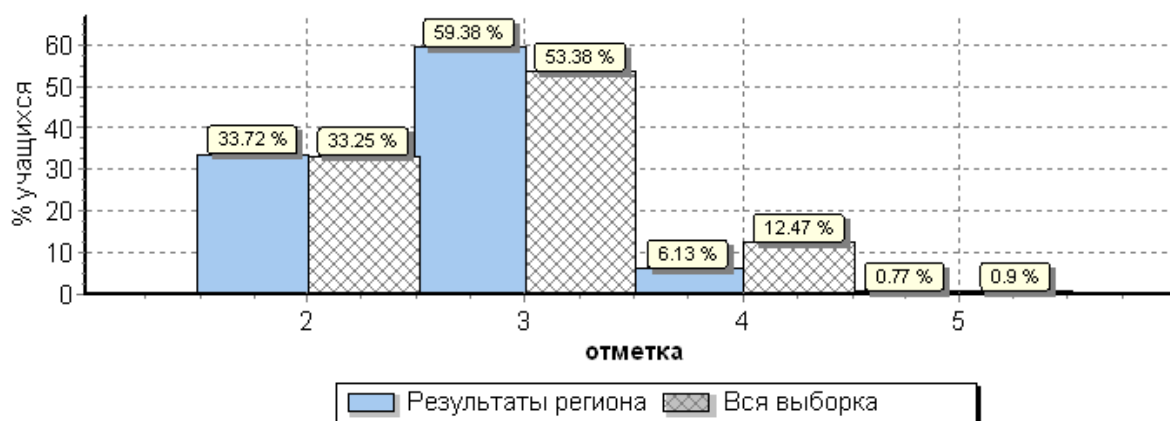
Распределение отметок НИКО по Географии в 7 классе по региону

Таблица 1

Отметка НИКО	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов в НИКО, баллов	0-9	10-19	20-26	27-31
Доля участников, получивших отметку, %	33,7	59,4	6,1	0,77

Сравнение результатов НИКО География 7 класс Республики Алтай с результатами РФ

Диаграмма 1



Успеваемость по РА составила 66,28%, что соизмеримо со среднероссийским показателем – 66,75%. Качество знаний по РА составило 6,9%, данные РФ по качеству

знаний – 13,37%. Неудачность в Республике Алтай сопоставима со среднероссийскими значениями.

В Национальном исследовании качества образования (НИКО) по Географии в **10 классе** в Республике Алтай приняли участие 148 обучающихся.

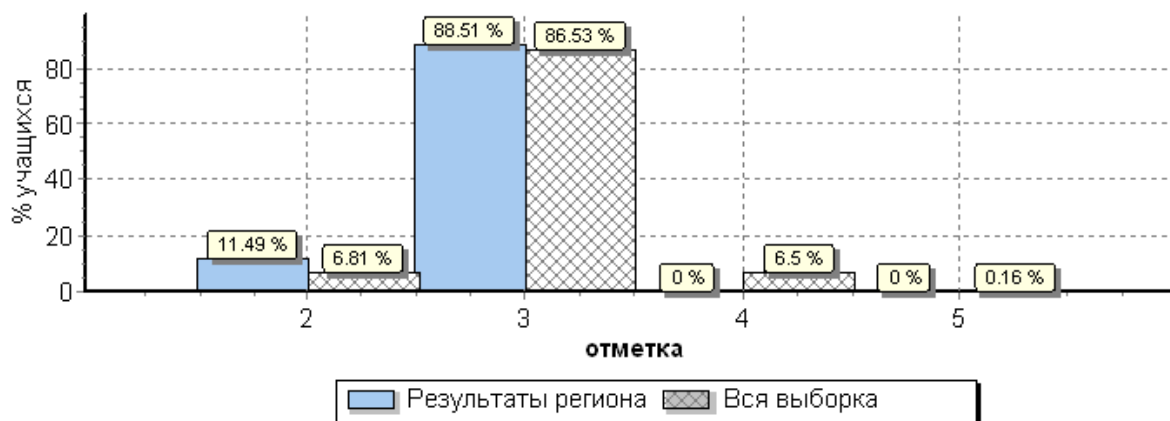
Распределение отметок НИКО География 10 класс по региону

Таблица 2

Отметка НИКО	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов в НИКО, баллов	0-9	10-29	30-37	38-42
Доля участников, получивших отметку, %	11,5	88,5	0	0

Сравнение результатов НИКО География 10 класс Республики Алтай с результатами РФ

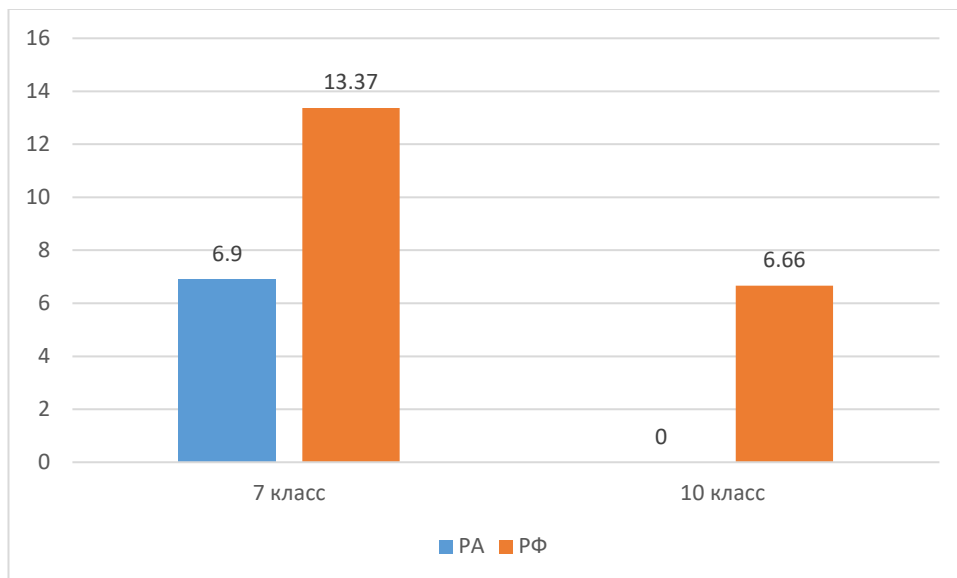
Диаграмма 2



Успеваемость по РА составила 88,51 % при среднероссийском показателе 93,19 %. Качество знаний по РА составило 0 %, данные РФ по качеству знаний – 6,66%. Неудачность в Республике Алтай выше среднероссийских значений на 4,68 %.

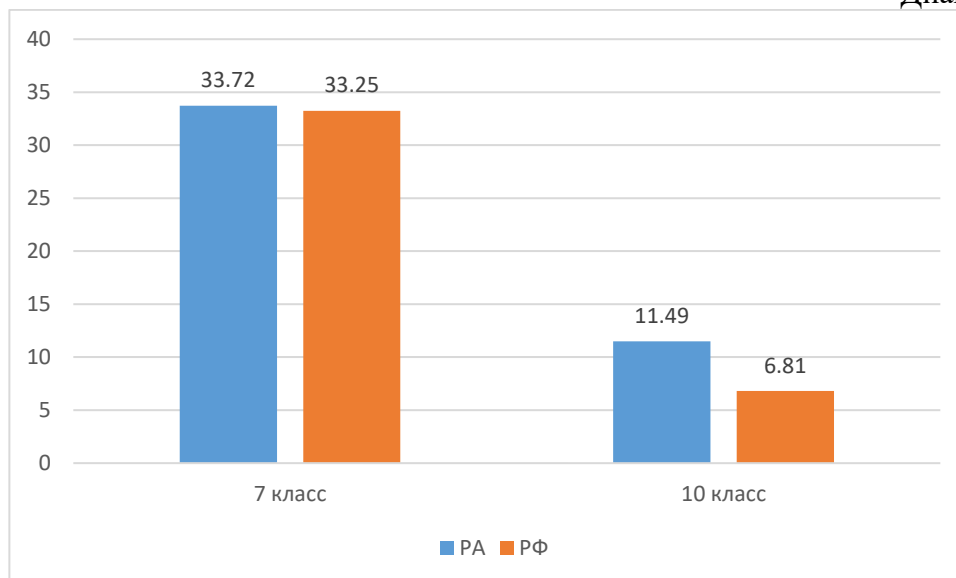
Качество знаний по предмету «География» в сравнении со среднероссийскими показателями

Диаграмма 3



Неуспеваемость по предмету «География» в сравнении со среднероссийскими показателями

Диаграмма 4



Анализ выполнения заданий по предмету «География» 7 класс

КИМ по географии включает в себя 7 заданий. Задания 1-3, 5, 7 дополнительно включают в себя от трёх до четырёх подпунктов.

Наибольшее кол-во баллов участники НИКО набрали за задания:

- 1.1 – определить на карте название материков (65,5% выполнения задания по РА);
- 3.1 – определить время на часах, соотнести с электронным вариантом (86%);
- 3.2 - нахождение нужной информации из текстового описания и приведенной информации (78,7%);
- 7.1 – используя представленную информацию, расположить страны в определенном порядке (84,2%);
- 7.2- определить плотность населения, исходя из приведённой информации (90,5%)

Задания, с которыми не справились участники НИКО или набрали самые низкие результаты:

- 2.2 – назвать географический объект, в соответствии с текстовым описанием (38,5%);
- 2.4 – рассчитать расстояние между точками, используя приведённую информацию (9%);
- 5.1 – расчет амплитуды температуры, работа с графиками (17,7%);
- 1.3 – работа с картой (20,2%);
- 6.2, 6.3 – определить по изображению природную зону, её географические особенности, составить описание природной зоны с использованием выбранных особенностей (44%).

Анализ выполнения заданий по предмету «География» 10 класс

КИМ включает в себя 9 заданий. Задания 1,2,5,6,7,8,9 дополнительно включают в себя от двух до четырёх подпунктов.

Наибольшее кол-во баллов участники НИКО набрали за задания:

- 1.2 – расположить страны в определенном порядке, используя имеющиеся данные (82,5%);
- 1.3 – нахождение нужной информации из текстового описания и приведенных иллюстраций (82,5%);
- 8.2, 8.3 – работа с таблицей и диаграммами (рассмотреть таблицу, определить нужную диаграмму в соответствии с табличными данными, определение грузооборота по виду транспорта) 86,2%

Задания, с которыми не справились участники НИКО или набрали самые низкие результаты:

- 6.1 – по иллюстрации определить соответствующую отрасль и соотнести с регионом России, для которого данная отрасль является ведущей (5,5%);
- 5.2 – используя текстовую и графическую информацию определить межотраслевые отрасли промышленности, факторы, которые их определяют (1%);
- 7.3 – работа с графиками и иллюстрациями, определение динамики в соответствии с графиками (31,2%);