



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,  
анализа и прогноза**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел. (495) 629-18-79. Факс (495) 629-50-61.  
E-mail: d02@mon.gov.ru

*06.07.2017 № 02-940*

**О мониторинге приоритетных  
направлений реализации региональных  
отраслевых «дорожных карт»**

В целях мониторинга реализации приоритетных направлений региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» субъекты Российской Федерации должны размещать в личных кабинетах Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России (далее – ЕИС) (<http://cabinet.mon.gov.ru>) информацию (отчет) о мониторинге соответствующих приоритетных направлений реализации региональных отраслевых «дорожных карт» по итогам полугодий.

Необходимо не позднее 15 июля 2017 г. разместить информацию за первое полугодие 2017 г. согласно прилагаемой форме.

Вместе с тем Департамент стратегии обращает внимание на то, что отчет должен быть составлен с учетом замечаний, размещенных Минобрнауки России в системе ЕИС, на региональные отчеты по итогам 2016 года.

В целях сокращения административной нагрузки и уменьшения объема документооборота представление ответа на настоящий запрос на бумажном носителе в Минобрнауки России не требуется.

Консультирование в рамках подготовки отчетов:

по вопросам о порядке работы в личном кабинете ЕИС по телефону: +7 (800) 100-03-71, по электронной почте: [puchkova-e@inevm.ru](mailto:puchkova-e@inevm.ru);

по вопросам предоставляемой субъектами Российской Федерации информации по реализации приоритетных направлений по телефону: +7 (495) 629-90-56, по электронной почте: [agarkina-ev@mon.gov.ru](mailto:agarkina-ev@mon.gov.ru).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента

 Е.А. Мурована

Е.В. Агапкина  
(495) 629-90-56

О мониторинге-02

Приложение

Информация наименование субъекта Российской Федерации  
 о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») на повышение эффективности образования и науки»,  
 «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,  
 утвержденного реквизиты нормативного акта субъекта Российской Федерации,  
 за \_\_\_ полугодие 201\_\_ года (по состоянию на \_\_\_ 201\_\_ г.)

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) / научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников / научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p>1. Принятые и разрабатываемые на региональном (муниципальном) уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о показателях эффективности деятельности педагогических работников, руководителей образовательных организаций,</li> <li>- информацию о совершенствовании действующих моделей аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на эффективный контракт</li> <li>- учет результатов аттестации педагогических работников/научных сотрудников при переводе их на эффективный контракт;</li> </ul> <p>2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях, в которых введен эффективный контракт;</p> <p>3. Данные о числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.</p>
2.	Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов	<p>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;</p> <p>2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>3. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по обеспечению соответствия кадрового состава требованиям ФГОС.</p>
3.	Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на	<p>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования;</p> <p>2. Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей;</p> <p>3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов;</p>

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
4.	<p>повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p> <p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.</p> <p>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона;</p> <p>2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ,</li> <li>- сведения об оплате труда педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях,</li> <li>- формирование государственного (муниципального) задания,</li> <li>- особенности оценки качества образования;</li> </ul> <p>3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> <p>4. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.</p> <p>5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.</p>
5.	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам</p>	<p>Информация представляется по уровням образования и включает в себя (по каждому уровню образования):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> <li>2. транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации;</li> <li>3. оснащение школьных мастерских с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>4. укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> <li>5. учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта»;</li> <li>6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ol>